

INDIA-SPAIN COLLABORATION

CURSO 2021/2022

INSTITUTO DE EDUCACION SECUNDARIA
"VALVERDE DE LUCERNA"

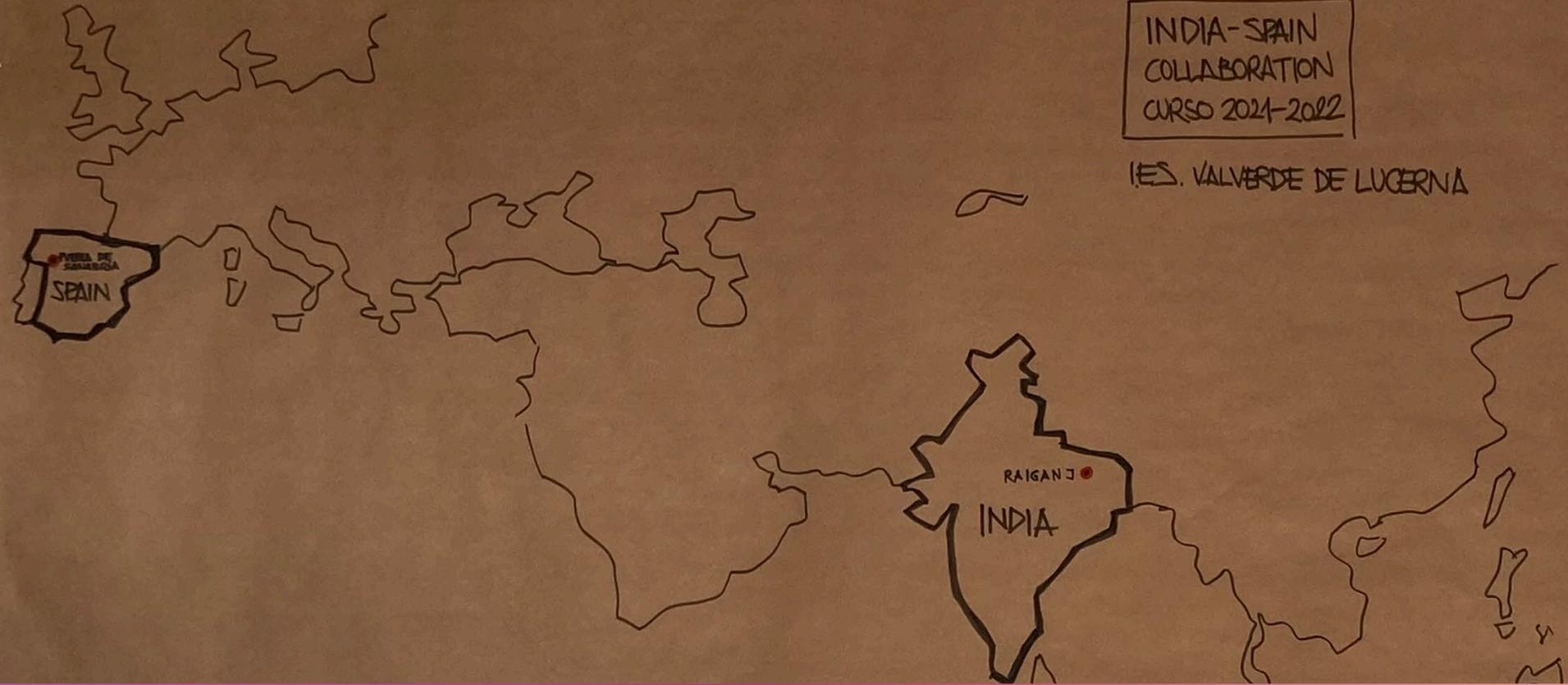


**Proyecto educativo:
"India-Spain
Collaboration"
Curso 2021-22**



INDIA-SPAIN
COLLABORATION
CURSO 2021-2022

I.E.S. VALVERDE DE LUCERNA







CENTROS
PARTICIPANTES:

**RAIGANJ
HITOISHI HIGH
SCHOOL**

**IES VALVERDE
DE LUCERNA**

OBJETIVOS FUNDAMENTALES:

- ❖ **Concienciarnos de la existencia de otras realidades (más allá de la "*realidad virtual*" a la que estamos enganchados a diario).**
- ❖ **Transformarnos a nosotros mismos para intentar transformar a la Sociedad.**
- ❖ **Intentar mejorar las condiciones de estudio del alumnado de Raiganj.**

A satellite-style map of the world, showing continents in green and brown and oceans in blue. A small red dot is located on the Atlantic Ocean, near the coast of North America. The text is overlaid on this map.

PUNTO DE PARTIDA:

Envío de material escolar al centro en Raiganj.

¿Puedo ayudar a encontrar ideas para poder financiar el envío?

ii Comparte tus ideas en el vestíbulo de entrada, junto a la flecha !!

OTROS OBJETIVOS:

- ❖ **Contribuir a la consecución de los ODS (Agenda 2030).**
- ❖ **Fomentar nuestra solidaridad, empatía y respeto hacia otras personas y sus culturas.**
- ❖ **Comunicarnos con los alumnos de Raiganj y conocer sus costumbres, sus aficiones, sus quehaceres diarios, su cultura, su alimentación, sus juegos, sus sueños y expectativas.**
- ❖ **Dar a conocer a los alumnos de Raiganj nuestras costumbres, nuestras aficiones, nuestros quehaceres diarios, nuestra cultura, nuestra alimentación, nuestros juegos, nuestros sueños y expectativas.**

ACTIVIDADES:

- ❖ **Trabajar, en cada grupo, sobre un ODS e intentar conseguir su desarrollo mediante la puesta en práctica de ideas que surjan entre todos y todas.**
- ❖ **Leer las transcripciones de relatos de origen indio y conocerlos en su escritura original.**
- ❖ **Participar en un *Cineforum* centrado en la India, visionando películas y reflexionando con los contenidos de las mismas.**
- ❖ **Escribir en inglés cartas y postales a los alumnos de Raiganj contándoles nuestras costumbres, rutinas, hábitos alimenticios, aficiones, expectativas..., y mantener correspondencia con ellos durante el curso (cada alumno escribirá a otro de Raiganj que le será asignado por su profesor/a).**

ACTIVIDADES:

- ❖ **Conocer y dar a conocer al alumnado de Raiganj los instrumentos musicales e indumentaria tradicionales de ambas culturas. Aprender de ellos a bailar Bollywood y enseñarles a bailar la Jota Sanabresa.**
- ❖ **Estudiar y reflexionar sobre conceptos económicos como la escasez, las necesidades primarias y secundarias, pirámide de Maslow, etc.**
- ❖ **Conocer la influencia de la India en la cultura occidental.**
- ❖ **Estudiar autores indios y sus obras más significativas.**

ACTIVIDADES:

- ❖ **Crear y estudiar “*La ruta sanabresa a Raiganj*”, a través de los mapas situados en cada planta. Ubicaremos los países, ríos, mares, océanos, cadenas montañosas, etc. que nos separan del centro educativo indio, a unos 10.020 kms. de distancia.**
- ❖ **Hacer grabaciones con motivos de las estampaciones tradicionales indias relacionados con los dibujos de las fachadas sanabresas.**
- ❖ **Practicar el badminton, deporte originario de la India, para conocer también sus aficiones y destrezas.**

CONCLUSIONES:

Llegar a final de curso con nuevos amigos, nuevos conocimientos y nuevas expectativas, que nos lleven a hacernos sentir mejor con nosotros mismos por entender que algo nos ha cambiado por dentro, que nos hemos transformado en personas más solidarias, más empáticas y más respetuosas con los demás, vivan donde vivan y tengan las costumbres que tengan.