

**ANEXO I
SOLICITUD PARA LA IMPLANTACIÓN DE PLANES DE FORMACIÓN DE
CENTROS DOCENTES Y SERVICIOS EDUCATIVOS DE APOYO**

1. Datos de identificación del centro educativo o servicio de apoyo			
Código	Nombre		
49007164	IES VALVERDE DE LUCERNA		
Dirección		Localidad	
CARRETERA DEL LAGO, 16		PUEBLA DE SANABRIA	
Correo electrónico (educa)		Correo electrónico (otro)	
49007164@educa.jcyl.es		ies-valverde.lucerna@jcyl.es	
Teléfono	980620520	Fax	980620824
Director/a		NIF del director	
ELENA FERNANDEZ GUTIERREZ		09761844T	

2. Plan de formación del centro o servicio educativo						
a) Itinerarios de formación definidos						
1º itinerario:	Título	TIC				
Participantes	40	Distribución temporal	2023/2024	2024/2025	2025/2026	2026/2027
2º itinerario:	Título	Competencia didáctica				
Participantes	40	Distribución temporal	2023/2024	2024/2025	2025/2026	2026/2027
3º itinerario:	Título	Formación competencial para educación inclusiva				
Participantes	10	Distribución temporal	2023/2024	2024/2025	2025/2026	2026/2027
4º itinerario:	Título					
Participantes		Distribución temporal	2023/2024	2024/2025		
b) Número de profesores del centro o servicio educativo						
IES VALVERDE DE LUCERNA (49007164)						34
c) Fecha de celebración del Claustro (si se trata de centro) o del equipo docente (si se trata de servicio educativo) en la que este órgano informó favorablemente						

Código: 11379

Declaro bajo mi responsabilidad que:

1. Acepto las bases de esta convocatoria.
2. Los datos consignados en la presente solicitud son ciertos.

En PUEBLA DE SANABRIA a 08 de junio de 2023

El/La director/a del centro o servicio educativo.

**PLANES DE FORMACIÓN DE CENTROS DOCENTES Y
SERVICIOS EDUCATIVOS DE APOYO
CURSO: 2023/2024**

En PUEBLA DE SANABRIA

Fdo: ELENA FERNANDEZ GUTIERREZ

SR/A DIRECTOR/A PROVINCIAL DE EDUCACIÓN DE ZAMORA

**ANEXO II
PLAN DE FORMACIÓN DE CENTROS DOCENTES Y SERVICIOS EDUCATIVOS DE
APOYO**

1. Datos de identificación del centro educativo o servicio de apoyo	
Código	Nombre
49007164	IES VALVERDE DE LUCERNA

2. Equipo de formación del centro o servicio educativo		
	Nombre y apellidos	NIF
Director/a	ELENA FERNANDEZ GUTIERREZ	09761844T
Coordinador/a Plan	ANA GALINDO LOBATO	71710045R

Coordinador/a actividad	49007164	ANA GALINDO LOBATO	71710045R
Coordinador/a actividad	49007164	ANA GALINDO LOBATO	71710045R
Coordinador/a actividad	49007164	ANA GALINDO LOBATO	71710045R
Coordinador/a actividad	49007164	ANA GALINDO LOBATO	71710045R
Centro	49007164	Participantes	40
Los ponentes NO son del centro			

3. Justificación	
Análisis y diagnóstico de la situación del centro o servicio educativo	
<p>En primer lugar consideramos necesaria la actualización didáctica con nuevas metodologías que se adapten a la sociedad actual y a las necesidades de nuestro alumnado. Por ello, vemos necesario el aprendizaje colaborativo desde todas las asignaturas, algo que nos permitirá asimismo llevar a cabo una evaluación competencial. Por otro lado, es necesaria la formación en recursos TIC ligados directamente a las necesidades del día a día de nuestros alumnos. Para ello, requerimos formación en impresión</p>	
Líneas de formación	
<p>1. Competencia didáctica 2. TIC 3. Formación competencial para educación inclusiva</p>	

4. Objetivos	
Finales y de resultados	
<p>1. Aprender a impartir clases organizadas en grupos colaborativos. 2. Realizar actividades con nuevos recursos TIC desde todas las asignaturas. 3. Atender a la diversidad en todas las etapas educativas.</p>	
De proceso	
<p>Participación del profesorado para que los objetivos se vean reflejados en todos los niveles educativos del centro.</p>	

5. Competencias y aspectos competenciales (profesionales)	
--	--

**PLANES DE FORMACIÓN DE CENTROS DOCENTES Y
SERVICIOS EDUCATIVOS DE APOYO
CURSO: 2023/2024**

Competencia	Aspecto competencial
Didáctica y atención a la diversidad	Metodología y actividades
Didáctica y atención a la diversidad	Atención a la diversidad
Didáctica y atención a la diversidad	Recursos y materiales
En innovación y mejora	Afrontamiento del cambio
En innovación y mejora	Realización y ejecución de propuestas
Digital (tic)	Conocimiento de las TIC
Digital (tic)	Uso didáctico de las TIC

6. Itinerarios formativos

Itinerario 1	Título	TIC
Actividades (más información al final del documento)		
	Título	Modalidad
	Producción audiovisual: Podcast y vídeo	Seminario
	Diseño e impresión 3D	Seminario
		Curso
		2023/2024

Itinerario 2	Título	Competencia didáctica
Actividades (más información al final del documento)		
	Título	Modalidad
	Grupos colaborativos	Curso
		Curso
		2023/2024

Itinerario 3	Título	Formación competencial para educación inclusiva
Actividades (más información al final del documento)		
	Título	Modalidad
	Atención a la diversidad en el medio natural	Curso
		Curso
		2023/2024

7. Organización interna

Se comunicará a todo el profesorado los contenidos del Plan de Formación y se alentará la participación de todos. Tanto en el caso de los cursos como los seminarios requerirán de formación presencial. coordinador de grupo para cada una de ellas.

8. Seguimiento y evaluación

CRITERIOS	INDICADOR/INSTRUMENTOS	MOMENTOS
-----------	------------------------	----------

**PLANES DE FORMACIÓN DE CENTROS DOCENTES Y
SERVICIOS EDUCATIVOS DE APOYO
CURSO: 2023/2024**

<p>Valoración de: Cumplimiento de los objetivos. Aprovechamiento de la formación. Desarrollo de competencias profesionales. Implicación del profesorado. Implicación del equipo de formación interno. Coordinación entre equipo interno y equipo externo. Aplicación de la formación al aula. Expectativas de continuidad. Grado de satisfacción con el trabajo realizado como equipo interno.</p>	<p>Se emplearán para la valoración del plan los cuestionarios de valoración. Realizándose una valoración del desarrollo del plan.</p>	<p>Valoración inicial. Valoración de seguimiento. Valoración final.</p>
--	---	---

INFORMACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

Itinerario 1 TIC
Curso 2023/2024

Título Producción audiovisual: Podcast y vídeo

Información

OBJETIVO

1. Aprender a difundir conocimientos en formato audiovisual.
2. Aprender las normas del lenguaje audiovisual desde la elaboración del guión, la grabación y la edición.
3. Conocer las claves para desenvolverse en una entrevista de televisión y radio.
4. vencer el miedo escénico.
5. Conocer las principales dificultades a las que se enfrenta una persona que quiera realizar vídeos y podcasts y su difusión.

CONTENIDO

1. Tipología, formato y redacción de podcasts.
2. Proceso de producción de contenidos sonoros: podcasting.
3. Creación contenidos audiovisuales.
4. Edición y ejercicios de montaje.
5. Plataformas de hospedaje y difusión de contenidos académicos en plataformas y redes sociales.

**PLANIFICACIÓN
TEMPORAL**

20 horas. De septiembre a junio.

Título Diseño e impresión 3D

Información

OBJETIVO

S

1. Desarrollar el pensamiento computacional, a través de la creación de proyectos y prácticas que incluye programación gráfica y diseño e impresión 3D.
2. Conocer y explorar las herramientas y aplicaciones de diseño e impresión 3D.
3. Diseñar e imprimir prototipos mediante sistemas de diseño e impresión 3D.
4. Realizar propuestas pedagógicas de aplicación en el aula (prácticas y proyecto).
5. Conocer y trabajar con diferentes aplicaciones de diseño de objetos en 3D: OpenSCAD, TinkerCAD, ,Sketchup, FreeCAD,...

CONTENIDO

S

1. Introducción al diseño y la representación gráfica en 3D.
2. Manejo y uso básico de la impresora 3D.
3. Impresión de objetos desde el ordenador.
4. Creación de prácticas y recursos para su aplicación en el aula
5. Conocimiento de programas de software libre para el diseño de objetos 3D: OpenSCAD, ThinkerCAD, Sketchup.

**PLANIFICACIÓN
TEMPORAL**

20 horas. De septiembre a junio.

OBJETIVO

S

1. Desarrollar el pensamiento computacional, a través de la creación de proyectos y prácticas que incluye programación gráfica y diseño e impresión 3D.
2. Conocer y explorar las herramientas y aplicaciones de diseño e impresión 3D.
3. Diseñar e imprimir prototipos mediante sistemas de diseño e impresión 3D.
4. Realizar propuestas pedagógicas de aplicación en el aula (prácticas y proyecto).
5. Conocer y trabajar con diferentes aplicaciones de diseño de objetos en 3D: OpenSCAD, TinkerCAD, ,Sketchup, FreeCAD,...

CONTENIDO

S

1. Introducción al diseño y la representación gráfica en 3D.
2. Manejo y uso básico de la impresora 3D.
3. Impresión de objetos desde el ordenador.
4. Creación de prácticas y recursos para su aplicación en el aula
5. Conocimiento de programas de software libre para el diseño de objetos 3D: OpenSCAD, ThinkerCAD, Sketchup.

PLANIFICACIÓN TEMPORAL

20 horas. De septiembre a junio.

Itinerario 2 Competencia didáctica

Curso 2023/2024

Título Grupos colaborativos

Información

OBJETIVO

1. Favorecer el aprendizaje dialógico.
2. Potenciar la inclusión desde el centro educativo con una actuación de éxito educativa.
3. Mejorar el rendimiento tanto del alumnado que obtiene buenos resultados como de los que tienen menos nivel de aprendizaje.
4. Obtener mejores resultados académicos y una mayor autoestima en el alumnado.
5. Incrementar las posibilidades de desarrollar habilidades sociales que les permitan mejorar sus relaciones y prepararse para ser más autónomos en el futuro.
6. Proporcionar nuevas oportunidades de aprendizaje para todos.
7. Fomentar el respeto mutuo, la solidaridad, y la aceptación de la diversidad así como el aprendizaje de actitudes de colaboración entre iguales.
8. Aumentar las oportunidades para la interacción.

CONTENIDO

1. Tipos de agrupamientos.
2. Aprendizaje dialógico.
3. Técnicas de trabajo colaborativo.
4. El rol del profesor.
5. Comunidad de aprendizaje.

PLANIFICACIÓN TEMPORAL

10 horas. De septiembre a junio.

Itinerario 3 Formación competencial para educación inclusiva
Curso 2023/2024

Título Atención a la diversidad en el medio natural

Información

OBJETIVO
S :

o Favorecer la integración de las personas con necesidades específicas en el ámbito del turismo activo de naturaleza.

o Adquirir recursos metodológicos para favorecer la interacción con personas que presenten diferentes tipos de necesidades.

o Aprender a guiar a personas con discapacidad visual en sus desplazamientos tanto en interiores como en exteriores.

o Aprender a manejar la joelette con personas con discapacidad física en diferentes tipos de terreno.

o Adquirir técnicas que favorezcan la cohesión en grupos con diversidad funcional.

CONTENIDOS
:

o Estrategias metodológicas para favorecer la gestión y cohesión de grupos con diversidad funcional.

o Técnicas de movilidad en montaña con ciegos.

o Estrategias para una utilización adecuada de la barra direccional en trabajo colaborativo de grupo reducido

o Técnicas de movilidad con la joelette en caminos, pistas y senderos.

o Estrategias para una utilización adecuada de la joelette en trabajo colaborativo de grupo reducido.

PLANIFICACIÓN
TEMPORAL

10 horas. De septiembre a junio.

En PUEBLA DE SANABRIA a 08 de junio de 2023
El/La coordinador/a del Plan de Formación.

VºBº El/La director/a del
centro o servicio educativo.