



PROYECTO EDUCATIVO DEL CENTRO 2021-22: “INDIA-SPAIN COLLABORATION”

CENTROS PARTICIPANTES:
RAIGANJ HITOISHI HIGH SCHOOL
IES VALVERDE DE LUCERNA



PROYECTO EDUCATIVO DEL CENTRO 21-22: “INDIA-SPAIN COLLABORATION”

Para este curso escolar nos hemos propuesto llevar a cabo un proyecto educativo especial, que nos marque para siempre.

Queremos colaborar con un centro educativo de **Raiganj**, ciudad situada al oeste de Bengala, en la India, con un primer objetivo fundamental: **concienciar** a nuestro alumnado de la existencia de otras realidades más allá de las “*realidades virtuales*” a las que se encuentran, en la actualidad, altamente “enganchados”.

Pero no solamente este objetivo nos mueve, detrás de este proyecto hay muchos sueños, mucha ilusión y una meta: unir nuestros destinos a los de 117 adolescentes que se encuentran a 10.020 km de distancia.

Nuestras vidas, nuestras costumbres, nuestras culturas, nuestros quehaceres, nuestro futuro son tan diferentes que será una experiencia inolvidable mezclarnos y conocernos.

Conscientes de las tremendas necesidades de productos básicos escolares de quienes van a ser nuestros compañeros de trayecto, comenzamos el proyecto en junio de 2021 con una Campaña de recogida de material escolar para nuestro “nuevo alumnado” de la India. Y el éxito fue rotundo, conseguimos nada más y nada menos que 250 kg de cuadernos, bolígrafos, lápices, rotuladores y un largo etcétera de material. En su adquisición fuimos partícipes toda la comunidad educativa, junto con la inestimable colaboración del Ayuntamiento de Puebla de Sanabria, que nos prestó su ayuda tanto personal como económica, sin dudarlo un instante.

Tuvimos, en ese momento, una coyuntura altamente favorable ya que una papelería de la zona cerraba sus puertas y nos facilitó la mayor parte del material escolar a un coste muy bajo. Fue por este motivo por el que decidimos adquirirlo y realizar un envío al centro en la India. Para sufragar los costes del material contamos con el Ayuntamiento de Puebla de Sanabria y con toda la comunidad educativa que, adquirimos según nuestras posibilidades la revista escolar de ese curso, donando todo lo que conseguimos para la causa.

Nos queda ahora hacer el envío (que asciende a 1.600€) y para ello hemos iniciado diversas campañas que nos permitan facturar todo sin que suponga coste alguno a nuestros compañeros de la India. Así, el alumnado del centro ha fabricado, con materiales reciclados, unas **HUCHAS SOLIDARIAS** que distribuiremos entre los establecimientos comerciales de la comarca para recaudar dicho importe. También vamos a poner a disposición de nuestra comunidad educativa la posibilidad de colaborar comprando **DULCES NAVIDEÑOS** con cuya venta podremos tener un pequeño margen de beneficio que nos permita, igualmente, realizar el envío. Igualmente, el alumnado de Bachillerato ha propuesto un “crowdfunding” en “gofundme” para dicho propósito.

PROYECTO: “INDIA-SPAIN COLLABORATION”



A lo largo de este curso, llevaremos a cabo diversas actividades desde los Departamentos Didácticos del instituto, que nos ayudarán a acercarnos a otro mundo y poner en práctica valores humanos fundamentales como la solidaridad, la empatía o el respeto hacia otras culturas y otras personas.

FUNDAMENTO DEL PROYECTO EDUCATIVO

Por la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS): Agenda 2030.

Como todos sabemos, la Agenda 2030 es un plan de acción a favor de las personas, el planeta y la prosperidad global.

Es fundamental hacer realidad los derechos humanos de todas las personas y, del mismo modo, proteger nuestro planeta para que el disfrute de dichos derechos se lleve a cabo en las mejores condiciones de salud posibles. Con esta Agenda, las Naciones Unidas culmina los debates y acuerdos en pro del desarrollo humano y sostenible.

Muchos países, con el nuestro incluido, han introducido en sus políticas a futuro estrategias para el cumplimiento de los objetivos marcados en la misma.

Desde el IES Valverde de Lucerna somos conscientes de que la concienciación, la sensibilización y la consecución de todos y cada uno de esos objetivos necesita del compromiso de toda la ciudadanía, de la sociedad al completo. Y es por ello por lo que queremos llevar a cabo este nuevo proyecto educativo, **decididos a transformarnos a nosotros mismos**. Intentaremos cambiar nuestra forma de pensar, nuestras conductas y nuestros hábitos, en ocasiones, insanos e insolidarios, para apostar por un futuro de integración, próspero para todos y para el planeta; como sintetizaba el Secretario General de las Naciones Unidas en su informe final: *“el camino hacia la dignidad para 2030”*.

Para ello, nos hemos puesto en contacto con un centro educativo en Raiganj, ciudad del estado de Bengala Occidental, con una superficie de 10,76 km² y más de 180.000 habitantes. Nosotros, somos un instituto de Puebla de Sanabria, una localidad de Zamora con una superficie de 81,39 km² y una población cercana a los 1.500 habitantes. Y queremos, con y por ellos, llevar a cabo todos los gestos posibles para intentar paliar, en la medida de nuestras posibilidades, sus escaseces y penurias. Y creemos que, de esta manera, será más factible y natural nuestra transformación, nuestro compromiso y nuestra solidaridad. Evidentemente, todo ello nos conducirá a poner nuestro grano de arena en pos de la consecución de la Agenda 2030.

Para poder desarrollar este proyecto hemos elaborado una serie de **actividades** desde los Departamentos Didácticos, el Departamento de Orientación y el Equipo Directivo:

- Este curso **trabajaremos en todas las tutorías de la ESO los ODS**. Cada grupo de clase elegirá un ODS y lo hará “suyo”. Tendrán que explicar su elección, idearán cómo concretar ese objetivo elegido en un objetivo para su



propia clase y cómo lograr su cumplimiento. A finales de mayo se expondrán todos los trabajos realizados y se evaluará lo conseguido, así como la manera de llevar a cabo su continuidad.

- Recopilaremos distintos **relatos de origen indio y su transcripción** o cotejo con la lengua hindi y su escritura devanagari.
- Intentaremos encontrar una edición del Quijote en escritura devanagari para enviársela y que conozcan nuestro proyecto “*Las andanzas sanabresas de Don Quijote*”.
- Estudiaremos algunas de las **obras** y de **autores de origen indio** más significativos.
- Desarrollaremos un **cinéforum** centrado en la India. Algunos de los largometrajes serían:
 - 1º, 2º y 3º de ESO – *El Libro de la Selva* (2016).
 - 4º de ESO y 1º de Bachillerato – *La reina Victoria y Abdul* (2017)
 - Además, otras películas posibles serían *Slumdog Millionaire* (2008) y *El último virrey de la India* (2017), para el alumnado de 3º de ESO a 2º de Bachillerato preferentemente.
- Iniciaremos y mantendremos a lo largo del curso **comunicación escrita** (cartas, postales...) con los alumnos de Raiganj; nuestro alumnado les contará nuestras costumbres, lo que hacemos en nuestro día a día, las expectativas de futuro, nuestra cultura...y, al mismo tiempo, conocerá cómo viven en un lugar a 10.020 km de distancia, los medios de los que disponen, sus aficiones, su alimentación, su cultura. En principio, y dado que en el centro educativo de la India no pueden contar con los mismos medios tecnológicos con los que contamos nosotros, llevaremos nuestras comunicaciones por escrito; si se pudieran enviar vídeos y grabaciones, también lo haremos.
- Influencia de la India en la cultura occidental.
- Estudio, a través de las comunicaciones escritas entre el alumnado, de diversos conceptos económicos: escasez, necesidades primarias y secundarias, pirámide de Maslow y coste de oportunidad.
- Practicaremos, en un taller deportivo por las tardes, el **Bádminton**; deporte originario de la India, donde recibía el nombre de “*Poona*”, mismo nombre que la ciudad (Pune) ubicada en el estado indio occidental del Maharashtra.
- Prepararemos un **taller de instrumentos musicales tradicionales** sanabreses para compararlos con los suyos. Así como les mostraremos la indumentaria popular y las costumbres de nuestras fiestas tradicionales (por ejemplo, Fiesta de Las Victorias, con sus gigantes y cabezudos) y conoceremos las suyas. Estableceremos, también, puntos de conexión



entre las materias primas para las **indumentarias tradicionales** de cada cultura, así como su decoración.

- Les enseñaremos a **bailar** la Jota Sanabresa e intentaremos aprender de ellos el Bollywood Dance.
- Crearemos y estudiaremos **“La ruta sanabresa a Raiganj”**, en ella haremos el seguimiento del material escolar que vamos a enviarles. Asimismo, aprenderemos cuántos países, ríos, mares, océanos, montañas y demás accidentes geográficos y lugares nos separan de nuestros compañeros de proyecto.
- Haremos grabaciones con motivos de las estampaciones tradicionales indias relacionados con los dibujos de las fachadas sanabresas, mezclaremos así las diferentes técnicas de grabado de ambas culturas.
- Crearemos un espacio en nuestra futura radio escolar dedicado al alumnado de la India, donde puedan contarnos sus historias, sueños y quehaceres.

Con todas estas actividades intentaremos conseguir nuestros objetivos iniciales, pero, más importante aún, intentaremos acercarnos a otras realidades distintas a las nuestras. Y también buscaremos, en la medida de nuestras posibilidades, mejorar las condiciones de estudio del alumnado de Raiganj.

No descartamos en un futuro, invitar al alumnado de la India a nuestra comarca, alojándoles en la Residencia-Escuela Hogar; así como visitarles y compartir experiencias y conocimientos con su profesorado.

IES Valverde de Lucerna: Curso 2021-22.