

EXPERIENCIAS DE CALIDAD

MODALIDAD: PLAN DE MEJORA

CURSO 2020/2021

CENTRO: IES VALVERDE DE LUCERNA

TÍTULO DE LA EXPERIENCIA: “Ahora, más que nunca, la protección de la Salud es nuestro lema”

LISTADO DE PARTICIPANTES			
	APELLIDOS / NOMBRE (por orden alfabético)	NIF	SITUACIÓN ADMINISTRATIVA
COORDINADOR/A (un solo coordinador/a)	SOBRADO CONDE, OLAIA	44491803M	FC
	ALONSO FONTELA, RITA	77007578J	IN
PARTICIPANTES	ALONSO ROTGER, VIRGINIA	43001081M	FC
	ALONSO SANABRIA, IRENE	71016447Z	FC
	BLANCO DELGADO, ALBA MARIA	71561602T	IN
	BLANCO PARAMIO, ROCIO DE JESUS	27336235E	FC
	CARABIAS YENES, RAFAEL LUIS	07966144W	IN
	CASAS APARICIO, SARA	11972457Z	IN
	CRUZ MERINO, JOSE JESUS	11938564T	FC
	DIAZ PONCELAS, DAVID	71529636G	IN
	DIEGO GARCIA, INES DE	71893620J	IN
	DOMINGUEZ RODRIGUEZ, XAVIER LOIS	77314382C	IN
	ESTEBANEZ OTERO, JUAN MANUEL	12363698W	FC
	FERNANDEZ GUTIERREZ, ELENA	09761844T	FC
	FERRERO RODRIGUEZ, AITANA	71036003C	IN
	FLOREZ LOPEZ, JORGE	71554372S	LB
	FRANCES ANDRES, ALEXANDRA	71029708G	FC
	GALINDO LOBATO, ANA	71710045R	FC
	GARCÍA CARRETERO, TANIA	76580659C	IN
	GONZALEZ DIEZ, NOELIA	71457826T	FC
	GONZALEZ REDONDO, MARIA ISABEL	09776993S	IN
	GOYENCHEA FERNANDEZ, SARA	70894070C	IN
	HERNANDEZ PRIETO, ENRIQUE	07985798Z	FC
	HERNANDO GUTIERREZ, DELIA JUDITH	13160442A	FC
	IGLESIAS ESCUDERO, FRANCISCO	11947920H	IN
	JUAN MARTINEZ, JOSE MIGUEL	10197424Y	IN
	LASECA NAVAZO, LETICIA	71302379X	IN
	MARTINEZ DE LA PEÑA, DAVID	11968264F	IN
	NOGUEROL GOMEZ, JUAN MANUEL	44458665X	FC
	PEREZ PEREZ, OSCAR	71558671J	IN
	RAMOS MARIN, MARTA	07985591Z	IN
	RODRIGUEZ CARBALLO, BETTY	33547827G	FC
	RODRIGUEZ CENTENO, DAVID	71009353G	FC



Junta de
Castilla y León



	RODRIGUEZ PEREZ, NEREA	77421147L	IN
	RODRIGUEZ ROA, CARMEN	53196895B	IN
	SANCHEZ SANCHEZ- CAPITAN, MARIA	70933551X	IN
	SEVILLA FIGUERUELO, SHEREZADE	11961868M	IN
	TORRIJOS CID, ARANTZA	71211853N	IN
	VEGA ALONSO, LUIS	11728033B	IN

Puebla de Sanabria a 22 de octubre de 2020

La Coordinadora del Equipo de Mejora

Vº Bº : La Directora del centro o servicio educativo

Fdo: Olaia Sobrado Conde



Fdo: Elena Fernández Gutiérrez

COMISIÓN PROVINCIAL DE MEJORA DE ZAMORA.

Protocolo de Plan de Mejora: Curso 2020-21

1.- Datos de identificación del Centro.

Nombre del Centro:	IES VALVERDE DE LUCERNA			Público	<input checked="" type="checkbox"/>
Dirección:	CTRA. DEL LAGO S/N			Concertado	<input type="checkbox"/>
Código de Centro:	49007164	Localidad:	PUEBLA DE SANABRIA		
Código Postal:	49300	Teléfono:	980620520	FAX:	
Dirección de correo electrónico	49007164@educa.jcyl.es				

2.- Título del Plan

“Ahora, más que nunca, la protección de la Salud es nuestro lema”

3.- Planteamiento y análisis

3.1.- Breve Justificación de la necesidad del Plan.

Los últimos dos cursos escolares hemos presentado sendos Planes de Mejora con un objetivo, fundamental, en nuestra mente: mejorar la salud de los miembros de nuestra comunidad educativa.

Para su consecución hemos partido, siempre, de la consideración de la educación como una de nuestras principales aliadas.

Este curso, de nuevo, vemos real y absolutamente necesario continuar la línea iniciada. Por desgracia, la realidad que se nos ha presentado e impuesto, sin avisar, desde el pasado mes de marzo, ha puesto de manifiesto, una vez más, nuestra fragilidad ante cualquier virus o bacteria que se cruce en nuestras vidas. Y ahora, más que nunca, proteger la salud (la nuestra y la de todos) será vital.

Este curso, con el Plan de Mejora como guía, se pondrá a prueba nuestra responsabilidad, solidaridad y fortaleza para, entre todos, mantenernos SANOS; hemos de procurar que nuestro instituto sea un castillo inexpugnable. Tenemos que llegar al mes de junio ilesos.

Y para conseguirlo, necesitamos ser una comunidad unida y protectora, para con nosotros y para con los demás (para todos los miembros de la misma).

Este curso tendremos que sumar, a los hábitos saludables que hemos planteado los dos cursos anteriores, el cumplimiento de todas y cada una de las medidas de seguridad frente al COVID-19, dentro y fuera del centro educativo.

Que nuestro alumnado interiorice la necesidad de llevar una vida sana junto con la práctica de todas y cada una de las medidas de seguridad e higiene que, desde la Administraciones sanitarias y educativas, nos trasladen a lo largo del curso, será la

meta de este plan. Para lo cual, se pondrán en práctica diversas líneas de actuación para la mejora de las áreas de trabajo que se van a plantear.

3.2.- Autoevaluación:

Siguiendo la experiencia que nos ha dado la realización de los dos anteriores planes de mejora, vamos a seguir la línea planteada en los mismos. El claustro de nuestro centro aprueba seguir la propuesta del equipo directivo en esta materia y está dispuesto a participar de manera masiva, como en los dos cursos anteriores.

Dadas las particularidades a las que nos enfrentamos en este curso, constituiremos un Equipo de Mejora, que también será el Equipo Evaluador y que estará formado por la coordinadora del Plan, el equipo directivo y miembros del Equipo COVID (formado este curso para este asunto en concreto).

El resultado final a evaluar será la meta que nos planteamos en la justificación anteriormente señalada: llegar al mes de junio con la enseñanza presencial.

Somos conscientes de que no sólo va a depender de nuestra responsabilidad y pericia a la hora de cumplir las normas y medidas que se nos vayan planteando, pero de lo que sí estamos seguros es de que, si las condiciones siguen siendo las mismas que cuando hemos iniciado el curso escolar, es posible llegar a la meta planteada por nuestros propios medios y actos.

El Equipo seleccionará diversas áreas de mejora para el desarrollo del presente plan y, entre todos, se elaborarán y realizarán las acciones necesarias según vayan surgiendo los acontecimientos. Áreas y acciones que podrían verse modificadas, este curso, más que nunca. Lo cual será muy tenido en cuenta, la flexibilidad del plan será total.

3.3.- Identificación y selección de las Áreas de Mejora:

ÁREA 1ª	ESTILOS DE VIDA SALUDABLE: PREVENCIÓN DEL CONSUMO DE SUSTANCIAS ADICTIVAS
ÁREA 2ª	CUMPLIMIENTO DE LAS MEDIDAS DE SEGURIDAD E HIGIENE DEVENIDAS DE LA SITUACIÓN POR COVID-19
ÁREA 3ª	USO POSITIVO DE LAS TICs EN TIEMPOS DE PANDEMIA
ÁREA 4ª	MANTENIMIENTO Y CUIDADO DE INSTALACIONES Y MATERIAL ESCOLAR Y COVID-19, ASÍ COMO EL ACONDICIONAMIENTO DEL EXTERIOR DEL INSTITUTO PARA SU MEJORA Y UTILIZACIÓN

4.- Formalización y despliegue

4.1.- Objetivos de mejora e indicadores de situación.

ÁREA DE MEJORA 1: ESTILOS DE VIDA SALUDABLE: PREVENCIÓN DEL CONSUMO DE SUSTANCIAS ADICTIVAS

INDICADOR DE ENTRADA (¿DE DÓNDE PARTIMOS?)	OBJETIVOS DE MEJORA	INDICADOR DE SALIDA (¿DÓNDE QUEREMOS LLEGAR?)
<p>Seguimos constatando en el alumnado unos hábitos de consumos de sustancias adictivas (tabaco, alcohol y marihuana) muy pronunciado e iniciado a temprana edad. Asimismo, no queremos dejar de trasladar a nuestro alumnado la importancia de una alimentación saludable y de un desayuno completo para afrontar y aprovechar, al máximo, la mañana en el instituto.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Facilitar al alumnado claves para una alimentación saludable y potenciar la práctica de la actividad física. 2) Investigar con el alumnado los beneficios de las plantas medicinales. 3) Incluir en esta área de mejora al resto de los integrantes de la comunidad educativa: familias, docentes y personal no docente. 4) Potenciar el conocimiento de los 1º auxilios en los integrantes de nuestra comunidad educativa. 5) Reforzar y mentalizar al alumnado de los beneficios que supone no consumir ninguna sustancia; animando, de esta manera, al NO consumo de dichas sustancias adictivas. 6) Hacerse fuerte frente a la presión del grupo de iguales, la publicidad o las malas creencias normativas. 7) Reflexionar con las familias sobre la necesidad de hacer un frente común para combatir el inicio temprano en el consumo de estas sustancias adictivas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hábitos de alimentación saludables. - Práctica del ejercicio físico de manera generalizada y equilibrada. - Fomento del uso de plantas medicinales como protectoras de nuestra salud. - Estrategias para una alimentación acorde a nuestro organismo, particularmente. - Desayunos sanos y completos antes de acudir al instituto. - Reconocimiento por parte de nuestro alumnado de los beneficios de no consumir sustancias adictivas. - Creación de alternativas de ocio que no impliquen el consumo de estas sustancias. - Participación del alumnado en dichas alternativas.

ÁREA DE MEJORA 2: CUMPLIMIENTO DE LAS MEDIDAS DE SEGURIDAD E HIGIENE DEVENIDAS DE LA SITUACIÓN POR COVID-19

INDICADOR DE ENTRADA (¿DE DÓNDE PARTIMOS?)	OBJETIVOS DE MEJORA	INDICADOR DE SALIDA (¿DÓNDE QUEREMOS LLEGAR?)
<p>Falta de costumbre en el cumplimiento de este tipo de medidas y prevenciones en nuestro alumnado y, en</p>	<p>8) Facilitar el cumplimiento de las medidas de seguridad e higiene manteniendo el centro totalmente adecuado a las</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Continuar hasta junio con la enseñanza presencial. - Evitar los contagios en nuestro centro educativo.

<p>general, en la propia comunidad educativa al completo.</p> <p>Posible decaimiento en el cumplimiento de las medidas según vaya transcurriendo el curso.</p>	<p>nuevas condiciones.</p> <p>9) Potenciar el conocimiento de las ventajas que, con el cumplimiento de las mismas, tendremos todos y todas.</p> <p>10) Reflexionar con la comunidad educativa sobre la necesidad de cuidarnos para cuidar, al mismo tiempo, a los demás.</p>	<p>- Protegernos y proteger a la comunidad educativa, en la medida de nuestras posibilidades, del peligro de los contagios frente al COVID-19, al menos, hasta que la enfermedad sea controlable.</p>
--	--	---

ÁREA DE MEJORA 3: USO POSITIVO DE LAS TICs EN TIEMPOS DE PANDEMIA

INDICADOR DE ENTRADA (¿DE DÓNDE PARTIMOS?)	OBJETIVOS DE MEJORA	INDICADOR DE SALIDA (¿DÓNDE QUEREMOS LLEGAR?)
<p>Uso de las TICs con fines, casi exclusivamente, lúdicos y relacionados con las redes sociales.</p> <p>Desconocimiento de cómo actuar ante la oleada de datos e información que llega por las redes e internet.</p>	<p>11) Prevenir, proteger y atender al alumnado, proporcionando información, estrategias y habilidades cognitivas, psicológicas y afectivas que permitan un uso responsable y positivo de estas tecnologías.</p> <p>12) Alfabetización mediática y fomento del pensamiento crítico en nuestro alumnado.</p> <p>13) Fomentar la capacidad de pensar con rigor y analizar los contenidos, mensajes y distintos formatos de los medios de comunicación; distinguir lo útil y veraz de las falsas noticias.</p> <p>14) Formación en aulas virtuales, MOODLE, TEAMS, Office 365, plataformas virtuales educativas, etc.</p>	<p>- Utilizar las TICs, también, con fines educativos.</p> <p>- Reducir el tiempo de "exposición" de nuestro alumnado en las redes sociales a las que están adscritos.</p> <p>- Fomentar la lectura de libros, revistas, comics, prensa, etc., frente a la lectura de los mensajes interminables de instagram, facebook, twitter, etc...</p> <p>- Promocionar la denuncia de contenidos falsos en las redes y alentar a publicaciones responsables y educativas.</p>

ÁREA DE MEJORA 4: MANTENIMIENTO Y CUIDADO DE INSTALACIONES Y MATERIAL ESCOLAR Y COVID-19, ASÍ COMO EL ACONDICIONAMIENTO DEL EXTERIOR DEL INSTITUTO PARA SU MEJORA Y UTILIZACIÓN.

INDICADOR DE ENTRADA (¿DE DÓNDE PARTIMOS?)	OBJETIVOS DE MEJORA	INDICADOR DE SALIDA (¿DÓNDE QUEREMOS LLEGAR?)
<p>El alumnado ya ha entendido la necesidad de mantener las instalaciones limpias y cuidar el material escolar, ahora es importante que haga lo mismo con todo el material</p>	<p>15) Acondicionar el exterior del instituto de manera acorde al paisaje en el que está inmerso (recuperación de las zonas verdes).</p>	<p>- Preparación del "Rincón Botánico del IES Valverde de Lucerna" que nos permita disfrutar y mantener la vegetación autóctona e impartir</p>

<p>COVID que ha sido necesario introducir en el instituto derivado de la actual situación de crisis sanitaria. Tenemos que avanzar, en este curso, hacia el acondicionamiento del exterior del centro educativo para su mejora y utilización.</p>	<p>16) Conseguir que la comunidad educativa al completo se implique en el cuidado de las plantas que conforman nuestro exterior, replantando donde sea preciso con especies autóctonas y resistentes a la climatología.</p> <p>17) Fomentar hábitos de sostenimiento del medio ambiente, empezando en los exteriores de nuestro centro educativo.</p>	<p>contenidos académicos en el exterior del instituto.</p> <p>- Iniciar los pasos y bases para construir un invernadero/vivero en el exterior del centro, aprovechando el pozo que nos van a hacer.</p>
---	---	---

4.2- Actividades que se llevarán a cabo

OBJETIVOS	ACTIVIDADES	RESPONSABLES	TEMPORALIZACIÓN
1-2-3-5-6-7	Desarrollo contenidos del programa DISCOVER Talleres CEAS	Departamento de Orientación Tutores Equipo Directivo CEAS	2º trimestre/3º trimestre
11-12-13	Desarrollo del Proyecto (In)Fórmate: WEB ERASER	Claustro	Todo el curso
15-16-17	Preparación del "Rincón Botánico del IES Valverde de Lucerna" Construcción de un invernadero/vivero	Agentes medioambientales de la comarca Departamentos de Ciencias Naturales y FyQ Equipo Directivo Claustro	Todo el curso
4	Talleres 1º auxilios/Manejo desfibrilador	Departamento de EF Coordinadora de Formación Claustro	3º trimestre
1-2-3	Encuestas a familias, docentes y personal no docente sobre hábitos vida saludable. Estudio conforme a los datos obtenidos.	Equipo de Mejora	2º trimestre
1-2-3	Construcción de una bici-licuadora y utilización como herramienta didáctica con el alumnado y resto de la comunidad educativa.	Claustro	3º trimestre
1-2-3	Participación en el Programa de Frutas, Hortalizas y Leche	Claustro	Todo el curso
1-2-3	Talleres de análisis de dietas y alimentos saludables para los diferentes órganos de cuerpo.	Departamento de Ciencias Naturales Claustro Equipo Directivo	3º trimestre

1-2-3	Desayunos saludables	Departamento EF Departamento de Orientación Claustro	3º trimestre
8-9-10	Charlas informativas: Centro de Salud	Equipo de Mejora Centro de Salud Tutores	Todo el curso
8-9-10	Charla preparada por alumnado de Economía de Prevención de Riesgos Laborales para el resto de alumnado	Departamento Economía	2º y 3º trimestre
15-16-17	Proyecto eWorld	Departamento de Ciencias Naturales Equipo Directivo	Todo el curso
DIFUSIÓN DE TODOS	Proyecto "Radio-escuela" Revista escolar	Profesor Honorífico Equipo de Mejora	2º y 3º trimestre
11-12-13-14	Plan de Seguridad y Confianza Digital 20-21	Departamento de Orientación Tutores Equipo Directivo	Todo el curso
1-2-3	Talleres de plantas medicinales	Asociación ESCANFREIXO Departamento de Ciencias Naturales Equipo de Mejora Claustro	2º y 3º trimestre
TODOS EN GENERAL	Presentación a los V Premios de Econinnovación Educativa de ENDESA con nuestro proyecto de las Náyades.	Departamento de ByG Departamento de FyQ Equipo de Mejora Claustro	Todo el curso

4.3.- Recursos internos: personales y materiales.

Un curso más contaremos con todo el profesorado del centro a los que añadiremos voluntarios procedentes de los otros sectores de nuestra comunidad educativa: familias, personal no docente, instituciones externas al instituto y, por supuesto, nuestro alumnado.

Asimismo, dispondremos de las instalaciones del centro, la Escuela Hogar y el centro de Adultos. Igualmente, los medios materiales de los que disponemos en nuestro instituto.

4.4.- Asesoramiento y apoyo externo.

Administraciones de Sanidad y Educación, Centro de Salud, Cruz Roja y expertos externos.

5.- Seguimiento y evaluación.

El seguimiento del plan de mejora se realizará de manera trimestral, valorando la realización de las actividades previstas y la consecución de los objetivos planteados

Protocolo Plan de Mejora.

con las mismas.

Asimismo, se realizará una evaluación final del plan en el mes de julio, de la que se extraerán las conclusiones obtenidas a lo largo del curso, respecto a los objetivos planteados y a la adquisición de los hábitos, que son la parte fundamental de este plan.

Puebla de Sanabria, 22 de octubre de 2020.



SR. PRESIDENTE DE LA COMISIÓN PROVINCIAL DE MEJORA.

