

IES Valverde de Lucerna

Propuesta

Curricular ESO

Curso 2023-24

MODIFICACIÓN: 29-1-2026

ÍNDICE

A. Metas de la actividad educativa del centro	3
A.1. Objetivos de la etapa	3
A.2. Competencias clave y descriptores operativos que identifican el Perfil de salida.	3
B. Contribución al logro de las metas de los dos planos de intervención del centro	4
B.1. Mapas de relaciones competenciales de las materias que integran la oferta educativa del centro en la eso.	4
B.2. Análisis de la contribución de dichas materias al desarrollo competencial del alumnado.	14
B.3. Actuaciones generales vinculadas a la organización y el funcionamiento del centro	14
B.4. Actividades complementarias y extraescolares organizadas desde el centro.	15
B.5. Desarrollo de los contenidos transversales	16
C. Criterios para determinar la promoción y titulación del alumnado	17
C.1. Vinculación de los objetivos de etapa con el Perfil de Salida.	19
C.2. Mapas de relaciones criteriales de la materias de cada curso que integran la oferta educativa	19
C.3. Asignación del peso de los criterios de evaluación vinculados a los descriptores operativos.	57
C.4. criterios de promoción del alumnado y procedimiento a seguir los equipos docentes para la toma de esta decisión.	58
C.5. criterios de titulación del alumnado y procedimiento a seguir por los equipos docentes para la toma de esta decisión.	60
D. Directrices, orientaciones y criterios para la elaboración de las programaciones didácticas.	61
D.1. Diseño y puesta en práctica de la evaluación inicial	61
D.2. Orientaciones para el tratamiento de los criterios de evaluación y los contenidos	61
D.3. Orientaciones para la incorporación de los contenidos trasversales	62
D.4. metodología didáctica de centro	62
D.5. Criterios para la realización de Proyectos Significativos	63
D.6. Criterios para la selección de materiales y recursos de desarrollo curricular	64
D.7. Directrices para la evaluación de los aprendizajes	66
D.8. Criterios para la información a las familias sobre los resultados de la evaluación del alumnado	66
D.9. Directrices para el establecimiento, organización y desarrollo de medidas de refuerzo, planes de refuerzo y planes de recuperación	68
D.10. Directrices para el establecimiento, organización y desarrollo de planes de enriquecimiento curricular.	69
D.11. Orientaciones para el diseño y puesta en práctica de situaciones de aprendizaje.	69
D.12. Directrices para la evaluación del proceso de enseñanza y la práctica docente	70

E. Procedimiento para la evaluación de la propuesta curricular	70
F. Constancia de aprobación por el claustro y consulta al consejo escolar	71
ANEXO I. PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS DE CADA MATERIA	72
ANEXO II. INFORME PLAN DE REFUERZO Y RECUPERACIÓN INDIVIDUAL	72
ANEXO III.I PLANES DE REFUERZO Y RECUPERACIÓN	72
ANEXO III.II PLAN DE REFUERZO Y RECUPERACIÓN INDIVIDUAL	72
ANEXO IV. RELACIÓN DEL ALUMNADO DEL PLAN DE REFUERZO Y RECUPERACIÓN INDIVIDUAL	72
ANEXO V. COMUNICACIÓN DE CONFORMIDAD DE PADRES Y TUTORES LEGALES RESPECTO A LAS NECESIDADES DE REFUERZO EDUCATIVO	72
ANEXO VI. EVALUACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA Y PRÁCTICA DOCENTE	72
ANEXO VII. CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN DE LA PROPUESTA CURRICULAR	72



A. METAS DE LA ACTIVIDAD EDUCATIVA DEL CENTRO

Las metas hacia las que debe orientarse la actividad educativa se refieren a los grandes logros que el alumnado debe adquirir al finalizar la etapa, es decir, **objetivos y competencias clave**.

A.1. OBJETIVOS DE LA ETAPA

De acuerdo con lo regulado en el Decreto 39/2002, de 29 de septiembre, por el que se establece la ordenación y el currículo de la educación secundaria obligatoria en la Comunidad Autónoma de Castilla y León, en su artículo 6:

*Artículo 6. Objetivos de la etapa. Los objetivos de la educación secundaria obligatoria en la Comunidad de Castilla y León son los establecidos en el **artículo 23 de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo** y en el **artículo 7 del Real Decreto 217/2022, de 29 de marzo**, y además los siguientes:*

- a) *Conocer, analizar y valorar los aspectos de la cultura, tradiciones y valores de la sociedad de Castilla y León.*
- b) *Reconocer el patrimonio natural de la Comunidad de Castilla y León como fuente de riqueza y oportunidad de desarrollo para el medio rural, protegiéndolo, y apreciando su valor y diversidad.*
- c) *Reconocer y valorar el desarrollo de la cultura científica en la Comunidad de Castilla y León indagando sobre los avances en matemáticas, ciencia, ingeniería y tecnología y su valor en la transformación y mejora de su sociedad, de manera que fomente la iniciativa en investigaciones, responsabilidad, cuidado y respeto por el entorno*

A.2. COMPETENCIAS CLAVE Y DESCRIPTORES OPERATIVOS QUE IDENTIFICAN EL PERFIL DE SALIDA.

La regulación de las competencias clave la encontramos en el **artículo 7 del Decreto 39/2022, de 29 de septiembre**, por el que se establece la ordenación y el currículo de la educación secundaria obligatoria en la Comunidad Autónoma de Castilla y León

Artículo 7. Competencias clave.

1. *De conformidad con el artículo 11.1 del Real Decreto 217/2022, de 29 de marzo, las competencias clave son las siguientes: a) Competencia en comunicación lingüística (CCL). b) Competencia plurilingüe (CP). c) Competencia matemática y competencia en ciencia, tecnología e ingeniería (STEM). d) Competencia digital (CD). e) Competencia personal, social y de aprender a aprender (CPSAA). f) Competencia ciudadana (CD). g) Competencia emprendedora (CE). h) Competencia en conciencia y expresión culturales (CCEC).*

2. *Las competencias y los objetivos de la etapa están íntimamente relacionados. Se entiende que el dominio de cada una de ellas contribuye al logro de los objetivos y viceversa.*

3. *En el anexo I.A se definen cada una de las competencias clave.*

Anexo IB. Perfil de Salida y Descriptores Operativos.

El Perfil de salida identifica el nivel de desarrollo de cada competencia clave que el alumnado debe lograr al finalizar la enseñanza básica, concretando los principios y los fines del sistema educativo referidos a este periodo. Se trata del elemento angular de todo

el currículo, sobre el que convergen los objetivos de las etapas de educación primaria y de educación secundaria obligatoria, además de ser el referente último de la evaluación de los aprendizajes del alumnado.

Este perfil se identifica a partir de una serie de descriptores operativos que concretan y contextualizan la adquisición de cada una de las competencias clave en el ámbito escolar y en el proceso de desarrollo personal, social y formativo del alumnado.

Los descriptores operativos de cada competencia clave vienen recogidos en el Anexo I.B del Decreto 39/2022, de 29 de septiembre.

Interesa también acudir al Anexo I.C del Decreto para observar la vinculación de los objetivos de etapa con el perfil de salida.

B. CONTRIBUCIÓN AL LOGRO DE LAS METAS DE LOS DOS PLANOS DE INTERVENCIÓN DEL CENTRO

B.1. MAPAS DE RELACIONES COMPETENCIALES DE LAS MATERIAS QUE INTEGRAN LA OFERTA EDUCATIVA DEL CENTRO EN LA ESO.

Determinadas las metas educativas, esta propuesta curricular tiene que incorporar el modo en el que contribuye a su logro.

En primer lugar, vamos a señalar el **Mapa de Relaciones Competenciales (MRCO)**, que lo encontramos en el Decreto; y teniendo en cuenta la oferta educativa, características y contexto de nuestro centro, quedará de la siguiente manera:

		Competencia en Comunicación Lingüística					Competencia Plurilingüe			Competencia Matemática y Competencia en Ciencia					Competencia Digital					Competencia Personal, Social y de Aprender a Aprender					Competencia a Ciudadana					Competencia Emprendedora					Competencia en Conciencia y Expresión				
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM1	STEM1	STEM1	STEM1	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1	CPSAA2	CPSAA3	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3	CCEC4	Vinculación Decreto Circular			
Biología y Geología	Competencia Específica 1	1	1		1	1				1	1	1	1	1	1	1	1	1					1				1	1	1	1	1	1	14						
	Competencia Específica 2		1	1		1				1	1	1	1	1	1	1	1	1					1				1	1	1	1	1	1	15						
	Competencia Específica 3	1	1	1		1				1	1	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1				1	1	1	1	1	1	16						
	Competencia Específica 4									1	1					1		1				1				1	1	1	1	1	1	8							
	Competencia Específica 5			1						1		1				1		1				1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11							
	Competencia Específica 6	1								1	1	1	1	1									1	1			1	1				10							

Propuesta Curricular ESO curso 2023-24
IES Valverde de Lucerna

	Competencia en Comunicación Lingüística	Competencia Plurilingüe					Competencia Matemática y Competencia en Ciencia.					Competencia Digital					Competencia Personal, Social y de Aprender a Aprender					Competencia a Ciudadana					Competencia Emprendedora					Competencia en Conciencia y Expresión				
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	CP4	CP5	STEM 1	STEM 2	STEM 3	STEM 4	STEM 5	CD 1	CD 2	CD 3	CD 4	CD 5	CPSAA 1	CPSAA 2	CPSAA 3	CPSAA 4	CPSAA 5	CC 1	CC 2	CC 3	CC 4	CE 1	CE 2	CE 3	CCEC 1	CCEC 2	CCEC 3
Conocimiento de las Matemáticas	Competencia Específica 1		1									1	1	1	1																					
	Competencia Específica 2											1	1	1	1																			4		
	Competencia Específica 3											1	1																					2		
	Competencia Específica 4	1					1					1	1		1																		6			
	Competencia Específica 5											1	1									1	1	1	1								6			

	Competencia en Comunicación Lingüística	Competencia Plurilingüe					Competencia Matemática y Competencia en Ciencia.					Competencia Digital					Competencia Personal, Social y de Aprender a Aprender					Competencia a Ciudadana					Competencia Emprendedora					Competencia en Conciencia y Expresión				
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	CP4	CP5	STEM 1	STEM 2	STEM 3	STEM 4	STEM 5	CD 1	CD 2	CD 3	CD 4	CD 5	CPSAA 1	CPSAA 2	CPSAA 3	CPSAA 4	CPSAA 5	CC 1	CC 2	CC 3	CC 4	CE 1	CE 2	CE 3	CCEC 1	CCEC 2	CCEC 3
Conocimiento del Lenguaje	Competencia Específica 1		1				1					1	1	1	1	1						1	1	1	1							11				
	Competencia Específica 2	1			1												1	1	1	1	1											9				
	Competencia Específica 3	1	1			1	1					1	1	1	1	1						1	1	1	1	1						13				
	Competencia Específica 4	1	1	1													1	1	1	1	1												11			
	Competencia Específica 5	1	1	1		1						1	1	1	1	1						1	1									10				
	Competencia Específica 6		1	1	1	1															1		1	1	1							7				

	Competencia en Comunicación Lingüística	Competencia Plurilingüe					Competencia Matemática y Competencia en Ciencia.					Competencia Digital					Competencia Personal, Social y de Aprender a Aprender					Competencia a Ciudadana					Competencia Emprendedora					Competencia en Conciencia y Expresión				
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	CP4	CP5	STEM 1	STEM 2	STEM 3	STEM 4	STEM 5	CD 1	CD 2	CD 3	CD 4	CD 5	CPSAA 1	CPSAA 2	CPSAA 3	CPSAA 4	CPSAA 5	CC 1	CC 2	CC 3	CC 4	CE 1	CE 2	CE 3	CCEC 1	CCEC 2	CCEC 3
Educación en Valores Cívicos y Éticos	Competencia Específica 1	1	1		1							1					1		1			1	1										10			
	Competencia Específica 2				1												1	1																8		
	Competencia Específica 3	1															1					1	1	1		1	1	1	1	1		10				
	Competencia Específica 4	1																			1	1	1		1	1						7				
	Competencia Específica 5	1																						1	1	1	1	1					5			

Propuesta Curricular ESO curso 2023-24

IES Valverde de Lucerna

	Competencia en Comunicación Lingüística					Competencia Plurilingüe		Competencia Matemática y Competencia en Ciencia.			Competencia Digital			Competencia Personal, Social y de Aprender a Aprender		Competencia Ciudadana			Competencia Emprendedora		Competencia en Conciencia y Expresión														
	CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM 1	STEM 2	STEM 3	STEM 4	STEM 5	CD 1	CD 2	CD 3	CD 4	CD 5	CPSAA 1	CPSAA 2	CPSAA 3	CPSAA 4	CPSAA 5	CC 1	CC 2	CC 3	CC 4	CE 1	CE 2	CE 3	CE 4	CCEC 1	CCEC 2	CCEC 3	CCEC 4
Educación Plástica, Visual y Audiovisual	Competencia Específica 1		1						1						1		1			1	1	1	1					1	1	1	1	8			
	Competencia Específica 2		1	1												1	1			1	1	1	1					1	1	1	1	9			
	Competencia Específica 3		1	1												1	1			1	1	1	1					1	1	1	1	11			
	Competencia Específica 4		1	1	1											1	1				1								1		1	1	8		
	Competencia Específica 5			1					1	1						1	1	1	1	1	1						1		1	1	11				
	Competencia Específica 6		1	1	1											1				1	1							1	1	1	1	10			
	Competencia Específica 7			1	1				1	1	1		1			1				1	1	1	1				1		1	1	11				
	Competencia Específica 8		1								1					1	1				1	1						1		1	1	8			

Propuesta Curricular ESO curso 2023-24
IES Valverde de Lucerna

	Geografía e Historia	Competencia en Comunicación Lingüística					Competencia Plurilingüe			Competencia Matemática y Competencia en Ciencia.			Competencia Digital			Competencia Personal, Social y de Aprender a Aprender			Competencia Ciudadana			Competencia Emprendedora			Competencia en Conciencia y Expresión			Vinculaciones Decreto Curriculo									
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM 1	STEM 2	STEM 3	STEM 4	STEM 5	CD 1	CD 2	CD 3	CD 4	CD 5	CPSAA 1	CPSAA 2	CPSAA 3	CPSAA 4	CPSAA 5	CC 1	CC 2	CC 3	CC 4	CE 1	CE 2	CE 3	CCEC 1	CCEC 2	CCEC 3	CCEC 4		
Competencia Específica 1		1	1								1		1		1						1																
Competencia Específica 2		1	1			1				1	1	1	1	1							1		1		1				1	1	1	1	1	1	1	1	
Competencia Específica 3		1	1	1							1	1	1	1	1						1								1			1	1	1	1	1	1
Competencia Específica 4			1									1	1								1																9
Competencia Específica 5		1			1							1	1								1		1	1												8	
Competencia Específica 6		1		1		1							1								1		1	1												10	
Competencia Específica 7				1			1			1		1								1			1	1											10		
Competencia Específica 8		1						1		1	1			1						1	1	1	1	1										11			
Competencia Específica 9		1								1				1									1	1	1	1	1									9	

	Iniciación a la Actividad Emprendedora y Empresarial	Competencia en Comunicación Lingüística					Competencia Plurilingüe			Competencia Matemática y Competencia en Ciencia.			Competencia Digital			Competencia Personal, Social y de Aprender a Aprender			Competencia Ciudadana			Competencia Emprendedora			Competencia en Conciencia y Expresión			Vinculaciones Decreto Curriculo									
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM 1	STEM 2	STEM 3	STEM 4	STEM 5	CD 1	CD 2	CD 3	CD 4	CD 5	CPSAA 1	CPSAA 2	CPSAA 3	CPSAA 4	CPSAA 5	CC 1	CC 2	CC 3	CC 4	CE 1	CE 2	CE 3	CCEC 1	CCEC 2	CCEC 3	CCEC 4		
Competencia Específica 1		1	1									1								1	1																
Competencia Específica 2		1	1			1			1	1	1	1	1							1															11		
Competencia Específica 3		1	1									1								1	1																8
Competencia Específica 4		1	1							1	1	1	1						1	1															10		
Competencia Específica 5		1	1			1			1	1	1	1	1							1															11		
Competencia Específica 6		1	1				1					1	1						1	1																10	
Competencia Específica 7		1	1	1				1			1	1							1	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11		
Competencia Específica 8		1	1						1	1			1	1					1	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11		

Propuesta Curricular ESO curso 2023-24
IES Valverde de Lucerna

	Lengua Castellana y Literatura	Competencia en Comunicación Lingüística					Competencia Plurilingüe		Competencia Matemática y Competencia en Ciencia.			Competencia Digital			Competencia Personal, Social y de Aprender a Aprender			Competencia a Ciudadana			Competencia Emprendedora			Competencia en Conciencia y Expresión			Vinculaciones Decreto Curículo						
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1	CPSAA2	CPSAA3	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2
Competencia Específica 1		1	1			1	1	1							1														1	1	1	1	13
Competencia Específica 2			1		1	1	1	1							1	1				1	1		1	1			1	1	1	1	12		
Competencia Específica 3		1	1	1	1	1	1	1							1	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13		
Competencia Específica 4		1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1						1		1	1				1	1	1	1	14		
Competencia Específica 5		1	1	1	1	1			1						1	1				1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13		
Competencia Específica 6		1	1	1	1	1			1						1	1	1	1	1			1	1			1				1	13		
Competencia Específica 7		1		1		1									1	1	1	1	1	1								1	1	1	1	11	
Competencia Específica 8		1		1		1	1												1								1	1	1	1	11		
Competencia Específica 9		1	1	1			1	1	1	1	1	1	1	1						1	1	1	1					1	1		14		
Competencia Específica 10		1	1		1		1	1							1	1				1		1	1	1	1			1			13		

	Lengua Extranjera	Competencia en Comunicación Lingüística					Competencia Plurilingüe		Competencia Matemática y Competencia en Ciencia.			Competencia Digital			Competencia Personal, Social y de Aprender a Aprender			Competencia a Ciudadana			Competencia Emprendedora			Competencia en Conciencia y Expresión			Vinculaciones Decreto Curículo						
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1	CPSAA2	CPSAA3	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2
Competencia Específica 1		1	1	1	1	1	1	1	1						1													9	9		9		
Competencia Específica 2		1		1	1	1	1	1	1							1	1		1		1			1	1	1	1	1	1	12			
Competencia Específica 3		1		1	1	1	1	1	1							1		1	1			1							9	9		9	
Competencia Específica 4		1		1	1	1	1	1	1								1		1				1			1	1	1	1	12			
Competencia Específica 5		1	1		1	1	1	1	1							1	1	1	1	1	1	1	1	1					10	10			
Competencia Específica 6			1	1	1	1	1	1	1										1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10		

Propuesta Curricular ESO curso 2023-24
IES Valverde de Lucerna

		Competencia en Comunicación Lingüística					Competencia Plurilingüe		Competencia Matemática y Competencia en Ciencia.			Competencia Digital			Competencia Personal, Social y de Aprender a Aprender		Competencia a Ciudadana		Competencia Emprendedora		Competencia en Conciencia y Expresión		Vinculaciones Decreto Curricular													
		CC11	CC12	CC13	CC14	CC15	CP1	CP2	CP3	STEM 1	STEM 2	STEM 3	STEM 4	STEM 5	CD 1	CD 2	CD 3	CD 4	CD 5	CPSAA 1	CPSAA 2	CPSAA 3	CPSAA 4	CPSAA 5	CC 1	CC 2	CC 3	CC 4	CE 1	CE 2	CE 3	CCEC 1	CCEC 2	CCEC 3	CCEC 4	Vinculaciones Decreto Curricular
Matemáticas	Competencia Específica 1	1	1	1						1	1	1	1																			1	11			
	Competencia Específica 2	1								1	1	1			1																		8			
	Competencia Específica 3	1								1	1				1	1			1													7				
	Competencia Específica 4									1	1	1				1	1	1														7				
	Competencia Específica 5									1	1				1	1																9				
	Competencia Específica 6	1								1	1	1			1	1																11				
	Competencia Específica 7										1	1	1		1	1	1		1												7					
	Competencia Específica 8	1	1		1					1	1				1	1															9					
	Competencia Específica 9											1								1	1											6				
	Competencia Específica 10				1	1			1		1								1	1											7					
Religión	Materia dirigida al alumnado que no cursa Religión																																			
	Competencia Específica 1	1		1											1					1	1												11			
	Competencia Específica 2		1		1				1						1						1											18				
	Competencia Específica 3	1			1						1				1																	9				
	Competencia Específica 4			1				1	1	1																						8				
	Competencia Específica 5	1																	1	1	1											8				
	Competencia Específica 6	1	1								1	1								1	1	1									10					
Música																																				
	Competencia Específica 1	1	1	1				1	1						1	1	1			1	1	1										18				
	Competencia Específica 2	1													1	1	1		1	1	1										11					
	Competencia Específica 3	1	1					1								1	1	1		1	1	1								13						
	Competencia Específica 4	1	1					1							1		1		1	1	1									12						

Propuesta Curricular ESO curso 2023-24
IES Valverde de Lucerna

		Competencia en Comunicación Lingüística					Competencia Plurilingüe		Competencia Matemática y Competencia en Ciencia.			Competencia Digital		Competencia Personal, Social y de Aprender a Aprender		Competencia a Ciudadana		Competencia Emprendedora		Competencia en Conciencia y Expresión		Vinculaciones Decreto Curriculo													
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM 1	STEM 2	STEM 3	STEM 4	STEM 5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA 1	CPSAA 2	CPSAA 3	CPSAA 4	CPSAA 5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC 1	CCEC 2	CCEC 3	CCEC 4
Religión	Competencia Específica 1	1		1							1									1	1		1								11				
	Competencia Específica 2		1		1			1			1		1							1	1	1	1	1							10				
	Competencia Específica 3	1			1					1		1								1			1	1	1					1	9				
	Competencia Específica 4			1				1		1												1								1	1	8			
	Competencia Específica 5	1																	1	1	1	1	1						1	1	8				
	Competencia Específica 6	1	1							1	1									1	1	1	1	1						1	10				

		Competencia en Comunicación Lingüística					Competencia Plurilingüe		Competencia Matemática y Competencia en Ciencia.			Competencia Digital		Competencia Personal, Social y de Aprender a Aprender		Competencia a Ciudadana		Competencia Emprendedora		Competencia en Conciencia y Expresión		Vinculaciones Decreto Curriculo													
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM 1	STEM 2	STEM 3	STEM 4	STEM 5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA 1	CPSAA 2	CPSAA 3	CPSAA 4	CPSAA 5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC 1	CCEC 2	CCEC 3	CCEC 4
Segunda Lengua Extranjera	Competencia Específica 1		1	1	1		1	1		1									1			1							9						
	Competencia Específica 2	1			1	1	1		1								1	1		1								12							
	Competencia Específica 3	1			1	1	1		1								1	1		1								9							
	Competencia Específica 4	1			1	1	1	1	1								1	1		1								12							
	Competencia Específica 5	1	1		1	1											1	1		1	1							10							
	Competencia Específica 6		1	1	1	1											1	1		1	1							10							

		Competencia en Comunicación Lingüística					Competencia Plurilingüe		Competencia Matemática y Competencia en Ciencia.			Competencia Digital		Competencia Personal, Social y de Aprender a Aprender		Competencia a Ciudadana		Competencia Emprendedora		Competencia en Conciencia y Expresión		Vinculaciones Decreto Curriculo													
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM 1	STEM 2	STEM 3	STEM 4	STEM 5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA 1	CPSAA 2	CPSAA 3	CPSAA 4	CPSAA 5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC 1	CCEC 2	CCEC 3	CCEC 4
Taller de Artes Plásticas	Competencia Específica 1	1	1		1	1									1														8						
	Competencia Específica 2	1								1	1				1	1				1	1							10							
	Competencia Específica 3															1				1	1	1	1					1	1	8					
	Competencia Específica 4									1					1	1		1	1		1	1						1	1	8					
	Competencia Específica 5	1								1	1				1	1	1	1	1								1	1	11						

Propuesta Curricular ESO curso 2023-24

IES Valverde de Lucerna

Tecnología	Competencia Específica 1	Competencia en Comunicación Lingüística	Competencia Plurilingüe	Competencia Matemática y Competencia en Ciencia	Competencia Digital	Competencia Personal, Social y de Aprender a Aprender	Competencia Ciudadana	Competencia Emprendedora	Competencia en Conciencia y Expresión	Vinculaciones Recinto Cívico
		CC11 CC12 CC13 CC14 CC15	CP1 CP2 CP3	STEM1 STEM2 STEM3 STEM4 STEM5	CD1 CD2 CD3 CD4 CD5	CPSA1 CPSA2 CPSA3 CPSA4 CPSA5	CC1 CC2 CC3 CC4	CE1 CE2 CE3	CCCE1 CCCE2 CCCE3 CCCE4	11 8 9 7 6 6
	Competencia Específica 2			1	1	1	1	1		
	Competencia Específica 3	1	1	1		1	1	1	1	1
	Competencia Específica 4			1	1	1	1	1		1
	Competencia Específica 5			1		1	1	1		6
	Competencia Específica 6			1	1	1	1	1		6

	Competencia en Comunicación Lingüística					Competencia Plurilingüe		Competencia Matemática y Competencia en Ciencia,			Competencia Digital					Competencia Personal, Social y de Aprender a Aprender		Competencia Ciudadana		Competencia Emprendedora		Competencia en Conciencia y Expresión		Vinculaciones									
	CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM 1	STEM 2	STEM 3	STEM 4	STEM 5	CD 1	CD 2	CD 3	CD 4	CD 5	CPSAA 1	CPSAA 2	CPSAA 3	CPSAA 4	CPSAA 5	CC 1	CC 2	CC 3	CC 4	CE 1	CE 2	CE 3	CEC1	CEC2	CEC3
Tecnología y Digitalización	Competencia Específica 1	1	1	1					1					1	1	1	1	1													9		
	Competencia Específica 2	1	1	1					1	1				1	1				1	1	1	1								13			
	Competencia Específica 3									1	1	1				1	1	1												11			
	Competencia Específica 4	1		1						1				1	1														8				
	Competencia Específica 5		1						1	1	1			1	1		1	1											12				
	Competencia Específica 6				1	1				1		1		1	1	1	1	1										11					
	Competencia Específica 7						1	1		1		1		1								1	1	1					6				

Propuesta Curricular ESO curso 2023-24
IES Valverde de Lucerna

Formación y Orientación Personal y Profesional		Competencia en Comunicación Lingüística					Competencia Plurilingüe			Competencia Matemática y Competencia en Ciencia, Tecnología e Ingeniería			Competencia Digital					Competencia Personal, Social y de Aprender a Aprender			Competencia Ciudadana			Competencia Emprendedora			Competencia en Conciencia y Expresión Culturales			Vinculaciones Decreto	Curriculo				
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM 1	STEM 2	STEM 3	STEM 4	STEM 5	CD 1	CD 2	CD 3	CD 4	CD 5	CPSAA 1	CPSAA 2	CPSAA 3	CPSAA 4	CPSAA 5	CC 1	CC 2	CC 3	CC 4	CE 1	CE 2	CE 3	CEC 1	CEC 2	CEC 3	CEC 4
Competencia Específica 1																															5				
Competencia Específica 2																															7				
Competencia Específica 3																															5				
Competencia Específica 4																															5				
Competencia Específica 5		1	1							1					1	1				1	1				1	1		1	1	1	11				

Latin		Competencia en Comunicación Lingüística					Competencia Plurilingüe			Competencia Matemática y Competencia en Ciencia, Tecnología e Ingeniería			Competencia Digital					Competencia Personal, Social y de Aprender a Aprender			Competencia Ciudadana			Competencia Emprendedora			Competencia en Conciencia y Expresión Culturales			Vinculaciones Decreto	Curriculo				
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM 1	STEM 2	STEM 3	STEM 4	STEM 5	CD 1	CD 2	CD 3	CD 4	CD 5	CPSAA 1	CPSAA 2	CPSAA 3	CPSAA 4	CPSAA 5	CC 1	CC 2	CC 3	CC 4	CE 1	CE 2	CE 3	CEC 1	CEC 2	CEC 3	CEC 4
Competencia Específica 1			1	1					1																					8					
Competencia Específica 2		1	1						1	1	1																		9						
Competencia Específica 3		1	1	1					1																				9						
Competencia Específica 4		1	1						1	1	1																		7						
Competencia Específica 5									1																				8						

Programación Informática		Competencia en Comunicación Lingüística					Competencia Plurilingüe			Competencia Matemática y Competencia en Ciencia, Tecnología e Ingeniería			Competencia Digital					Competencia Personal, Social y de Aprender a Aprender			Competencia Ciudadana			Competencia Emprendedora			Competencia en Conciencia y Expresión Culturales			Vinculaciones Decreto	Curriculo				
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM 1	STEM 2	STEM 3	STEM 4	STEM 5	CD 1	CD 2	CD 3	CD 4	CD 5	CPSAA 1	CPSAA 2	CPSAA 3	CPSAA 4	CPSAA 5	CC 1	CC 2	CC 3	CC 4	CE 1	CE 2	CE 3	CEC 1	CEC 2	CEC 3	CEC 4
Competencia Específica 1		1	1							1					1														6						
Competencia Específica 2		1	1							1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17						
Competencia Específica 3		1	1						1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18						

Expresión Artística		Competencia en Comunicación Lingüística					Competencia Plurilingüe			Competencia Matemática y Competencia en Ciencia, Tecnología e Ingeniería			Competencia Digital					Competencia Personal, Social y de Aprender a Aprender			Competencia Ciudadana			Competencia Emprendedora			Competencia en Conciencia y Expresión Culturales			Vinculaciones Decreto	Curriculo				
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM 1	STEM 2	STEM 3	STEM 4	STEM 5	CD 1	CD 2	CD 3	CD 4	CD 5	CPSAA 1	CPSAA 2	CPSAA 3	CPSAA 4	CPSAA 5	CC 1	CC 2	CC 3	CC 4	CE 1	CE 2	CE 3	CEC 1	CEC 2	CEC 3	CEC 4
Competencia Específica 1	1	1	1												1	1													11						
Competencia Específica 2															1														9						
Competencia Específica 3																1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10					
Competencia Específica 4	1								1						1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13					

Señalamos específicamente la implantación, para el alumnado que presente carencias básicas en las materias instrumentales del currículo, de la posibilidad de cursar como materia optativa una de refuerzo, Conocimiento del Lenguaje o Conocimiento de las Matemáticas, en cada uno de los cursos (1º, 2º, 3º y 4º de ESO). Y, al mismo tiempo, hemos de señalar la existencia del Programa de Diversificación Curricular en sus cursos 1º y 2º (que corresponde su impartición en 3º y 4º de ESO) en respuesta a la **atención individualizada del alumnado:**

DIVERSIFICACIÓN CURRICULAR:

Propuesta Curricular ESO curso 2023-24
IES Valverde de Lucerna

		Competencia en Comunicación Lingüística					Competencia Plurilingüe					Competencia Matemática y Competencia en Ciencia, Tecnología e Ingeniería					Competencia Digital					Competencia Personal, Social y de Aprender a Aprender					Competencia Ciudadana			Competencia Emprendedora			Competencia en Conciencia y Expresión Culturales			Vinculaciones Decreto		Curículo												
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CCL6	CP1	CP2	CP3	CP4	CP5	CP6	CP7	CP8	CP9	CP10	CP11	CP12	CP13	CP14	CP15	STEM 1	STEM 2	STEM 3	STEM 4	STEM 5	CD 1	CD 2	CD 3	CD 4	CD 5	CPSAA 1	CPSAA 2	CPSAA 3	CPSAA 4	CPSAA 5	CC 1	CC 2	CC 3	CC 4	CE 1	CE 2	CE 3	CEC 1	CEC 2	CEC 3	CEC 4	Vinculaciones Decreto	Curículo
Ámbito científico-tecnológico	Competencia Específica 1	1	1	1														1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	18											
	Competencia Específica 2	1	1	1														1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	16											
	Competencia Específica 3	1	1	1														1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	15											
	Competencia Específica 4	1		1	1													1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	18											
	Competencia Específica 5		1															1	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	13										
	Competencia Específica 6		1	1														1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	17											
	Competencia Específica 7	1			1													1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	18											

		Competencia en Comunicación Lingüística					Competencia Plurilingüe					Competencia Matemática y Competencia en Ciencia, Tecnología e Ingeniería					Competencia Digital					Competencia Personal, Social y de Aprender a Aprender					Competencia Ciudadana			Competencia Emprendedora			Competencia en Conciencia y Expresión Culturales			Vinculaciones Decreto		Curículo												
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CCL6	CP1	CP2	CP3	CP4	CP5	CP6	CP7	CP8	CP9	CP10	CP11	CP12	CP13	CP14	CP15	STEM 1	STEM 2	STEM 3	STEM 4	STEM 5	CD 1	CD 2	CD 3	CD 4	CD 5	CPSAA 1	CPSAA 2	CPSAA 3	CPSAA 4	CPSAA 5	CC 1	CC 2	CC 3	CC 4	CE 1	CE 2	CE 3	CEC 1	CEC 2	CEC 3	CEC 4	Vinculaciones Decreto	Curículo
Ámbito lingüístico y social	Competencia Específica 1	1	1	1													1					1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	13										
	Competencia Específica 2		1	1	1												1					1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	13										
	Competencia Específica 3	1	1	1													1					1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	15										
	Competencia Específica 4			1													1					1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	13										
	Competencia Específica 5	1	1		1												1					1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	14										
	Competencia Específica 6	1	1			1											1					1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	13										
	Competencia Específica 7			1													1					1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	10										

		Competencia en Comunicación Lingüística					Competencia Plurilingüe					Competencia Matemática y Competencia en Ciencia, Tecnología e Ingeniería					Competencia Digital					Competencia Personal, Social y de Aprender a Aprender					Competencia Ciudadana			Competencia Emprendedora			Competencia en Conciencia y Expresión Culturales			Vinculaciones Decreto		Curículo												
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CCL6	CP1	CP2	CP3	CP4	CP5	CP6	CP7	CP8	CP9	CP10	CP11	CP12	CP13	CP14	CP15	STEM 1	STEM 2	STEM 3	STEM 4	STEM 5	CD 1	CD 2	CD 3	CD 4	CD 5	CPSAA 1	CPSAA 2	CPSAA 3	CPSAA 4	CPSAA 5	CC 1	CC 2	CC 3	CC 4	CE 1	CE 2	CE 3	CEC 1	CEC 2	CEC 3	CEC 4	Vinculaciones Decreto	Curículo
Ámbito práctico	Competencia Específica 1	1	1	1													1					1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	9										
	Competencia Específica 2		1	1	1												1					1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	12										
	Competencia Específica 3			1													1					1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	11										
	Competencia Específica 4				1												1					1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	6	6										
	Competencia Específica 5					1											1					1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	10										

Añadiendo las vinculaciones de Diversificación Curricular:

Decret o Curricular	Vinculaciones por Descriptor:	89	74	65	16	38	24	41	31	61	48	48	43	25	77	77	70	22	28	65	19	71	70	61	61	42	71	34	55	23	74	50	36	58	42
---------------------	-------------------------------	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

Competencia	Competencia en Comunicación Lingüística	Competencia Plurilingüe	Competencia Matemática y Competencia en Ciencia, Tecnología e Ingeniería	Competencia Digital	Competencia Personal, Social y de Aprender a Aprender	Competencia Ciudadana	Competencia Emprendedora	Competencia en Conciencia y Expresión Culturales	Vinculaciones Decreto Curricular																											
									CC1	CC2	CC3	CC4	CC5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1	CPSAA2	CPSAA3	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1
Decreto Curricular	Vinculaciones por Descriptor:	13	12	12	1	9	1	5	6	9	10	8	7	9	12	15	12	8	7	6	6	6	8	12	11	10	7	12	6	17	1	14	7	4	6	6
	Vinculaciones por Competencia:	47		12		43		54		43		35		32		23		257																		

TOTALES:

B.2. ANÁLISIS DE LA CONTRIBUCIÓN DE DICHAS MATERIAS AL DESARROLLO COMPETENCIAL DEL ALUMNADO.

Dada la novedad presentada por la nueva normativa y dado también el grado absoluto de concreción de esta nueva normativa, el centro va a adaptarse a lo expresamente señalado en la legislación de implantación de la LOMLOE y, una vez vistos y evaluados los resultados, el equipo docente llevará a cabo las adaptaciones que considere en cursos sucesivos.

De esta manera, analizaremos la contribución de cada materia al desarrollo competencial del alumnado al final de la etapa, tal como hemos visto anteriormente, y teniendo en cuenta la nueva normativa:

Observamos que la contribución de la Competencia Plurilingüe y la Competencia Emprendedora queda por debajo de 200, relativamente escasa en comparación con el resto de las competencias. Es por ello por lo que, desde esta Propuesta Curricular, vamos a intentar desarrollarlas a través actividades generales de centro.

B.3. ACTUACIONES GENERALES VINCULADAS A LA ORGANIZACIÓN Y EL FUNCIONAMIENTO DEL CENTRO

Entendemos que del mismo modo que las actividades de centro involucran al alumnado, también contribuirán a su desarrollo competencial y por lo tanto a la adquisición del perfil de salida, por lo que vamos a referenciarlas expresamente.

		Competencia en Comunicación Lingüística		Competencia Plurilingüe		Competencia Matemática y Competencia en Ciencia, Tecnología e Ingeniería		Competencia Digital		Competencia Personal, Social y de Aprender a Aprender		Competencia Ciudadana		Competencia Emprendedora		Competencia en Conciencia y Expresión Culturales		Vinculaciones Decreto Curricular								
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM 1	STEM 2	STEM 3	STEM 4	STEM 5	CD 1	CD 2	CD 3	CD 4	CD 5	CSA 1	CSA 2	CSA 3	CSA 4	CSA 5		
Actuaciones generales del centro	Acción cívica con RIONOR	1	1	1	1	1	1	1	1			1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	23	
	"Libros libres"	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	26	
	"Radio Lucerna"	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1				1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	28
	"El Aturrio"	1	1	1	1	1	1	1	1	1					1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	28
	"La ciudad supergida de las Náyades: LakeTrek"	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	34	
	Mejoramos nuestro entorno	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	26	
	Aulas limpias	1			1	1			1	1					1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
Decreto Curriculo	Vinculaciones por Descriptor:	7	5	6	4	7	7	6	5	6	5	4	1	4	6	6	7	5	4	7	3	7	4	7	185	
	Vinculaciones por Competencia:	29		18		20		28		28		28		23		20		19		185						

B.4. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES ORGANIZADAS DESDE EL CENTRO.

Estas actividades complementarias y extraescolares las realizamos en el centro en el seno de las diferentes materias y, en ocasiones, de manera interdisciplinar también.

El objetivo de llevarlas a cabo se basa en que ofrecen el marco ideal para integrar aprendizajes informales y no formales junto con los formales, a la vez que posibilita al alumnado la utilización efectiva de diferentes tipos de contenidos en situaciones reales. Refuerzan, así, el desarrollo de las competencias clave ayudando también a la consecución de los objetivos de la etapa.

Estas actividades ofrecen la posibilidad de implicar a otros actores que habitualmente no están presentes en los procesos de enseñanza-aprendizaje implementados desde las materias, como nuestra AMPA, instituciones locales, asociaciones, agrupaciones diversas, etc.

Veamos la relación de las actividades diseñadas por el centro y su contribución en el desarrollo competencial del alumnado participante:

		Competencia en Comunicación Lingüística					Competencia Plurilingüe		Competencia Matemática y Competencia en Ciencia, Tecnología e Ingeniería			Competencia Digital			Competencia Personal, Social y de Aprender a Aprender			Competencia Ciudadana			Competencia Emprendedora			Competencia en Conciencia y Expresión Culturales			Vinculaciones Decreto Curricular									
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM 1	STEM 2	STEM 3	STEM 4	STEM 5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA 1	CPSAA 2	CPSAA 3	CPSAA 4	CPSAA 5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	GCEC 1	GCEC 2	GCEC 3	GCEC 4	
Actividades complementarias y extraescolares	"El Serano del CEPA y Lucerna"	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25				
	Concurso literario	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	28				
	Excursión cultural y lingüística	1	1				1	1	1	1			1			1					1				1	1	1	1	1	1	1	14				
	Excursión a la nieve	1	1				1	1		1			1			1									1	1	1				11					
	Taller de impresión 3D	1	1				1	1		1	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	24					
	Cine y Derechos Humanos	1	1	1	1	1	1	1	1	1			1	1	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	22					
	Canguro Matemático	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	21					
	I Campeonato 3x3 Valverde de Lucerna	1	1	1	1	1	1			1	1			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19					
	Taller de Voleibol y Balonmano	1	1	1	1	1	1			1	1			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19					
Decreto Curriculo	Vinculaciones por Descriptor:	10	6	7	1	7	10	9	4	10	8	0	1	4	7	7	4	8	2	8	5	8	4	8	6	8	3	8	9	5	7	5	6	4	4	203
	Vinculaciones por Competencia:						31			23			23			28			33		25			21			19			203						

B.5. DESARROLLO DE LOS CONTENIDOS TRANSVERSALES

El **Real Decreto 217/2022, de 29 de marzo**, establece el currículo de Enseñanza Secundaria Obligatoria en el artículo 6.5 indica como contenidos trasversales a trabajar en todas las asignaturas:

- la comprensión lectora,
- la expresión oral y escrita,
- la comunicación audiovisual,
- la competencia digital,
- el emprendimiento social y empresarial,
- el fomento del espíritu crítico y científico,
- la educación emocional y en valores,
- la igualdad de género
- la creatividad
- la educación para la salud, incluida la afectivo-sexual,
- la formación estética,
- la educación para la sostenibilidad y el consumo responsable,
- el respeto mutuo y la cooperación entre iguales.

El **Decreto 39/2022, de 29 de septiembre** de desarrollo del currículo, artículo 10 apartados 3 y 4, **incorpora**:

- Las Tecnologías de la Información y la Comunicación, y su uso ético y responsable.

- La educación para la convivencia escolar proactiva, orientada al respeto de la diversidad como fuente de riqueza.
- La prevención y resolución pacífica de conflictos en todos los ámbitos de la vida personal, familiar y social, los valores que sustentan la libertad, la justicia, la igualdad, la paz, la democracia, la pluralidad, el respeto a los derechos humanos y al Estado de derecho, y el rechazo al terrorismo y a cualquier tipo de violencia.
- Los centros garantizarán la transmisión al alumnado de los valores y las oportunidades de la Comunidad de Castilla y León, como una opción favorable para su desarrollo personal y profesional.

Veamos la vinculación de las actividades generales del centro con los contenidos transversales:

	Acción cívica con RIONOR	"Libros libres"	"Radio Lucerna"	"El Aturrio"	"La ciudad supergida de las Náyades: LakeTrek"	Mejoramos nuestro entorno	Aulas limpias
Fomento prevención y resolución pacífica de conflictos		x	x	x	x	x	x
Fomento libertad	x	x	x	x	x	x	x
Fomento de la justicia	x	x	x	x	x	x	x
Fomento de la paz	x	x	x	x	x	x	
Fomento de la democracia	x	x	x	x	x	x	x
Fomento de la pluralidad	x	x	x	x	x	x	x
Fomento respeto a los Derechos Humanos	x	x	x	x	x	x	x
Rechazo a la violencia contra las mujeres	x	x	x	x	x	x	x
Fomento del uso ético y responsable de las TIC			x	x	x	x	x
Transmisión de valores y oportunidades de CyL	x	x	x	x	x	x	

C. CRITERIOS PARA DETERMINAR LA PROMOCIÓN Y TITULACIÓN DEL ALUMNADO

A partir del **RD 217/2022, de 29 de marzo**, que establece la ordenación de las enseñanzas mínimas de la ESO, en su **Art. 16.1** determina que “*las propuestas curriculares de los centros regularán las actuaciones y procedimientos que en materia de promoción del alumnado debe seguir el equipo docente responsable de la evaluación*”.

Por lo que respecta a la **promoción del alumnado**, según se establece en el **artículo 22 del Decreto 39/2022, de 29 de septiembre, que ha sido desarrollado por la Orden EDU/424/2024, de 9 de mayo, que señala en su artículo 8**: cuando un alumno supere todas las materias o ámbitos cursados o tengan evaluación negativa en una o dos materias como máximo, promocionará de curso. Cuando la evaluación de un ámbito sea negativa, el profesorado del mismo diferenciará por materias las calificaciones obtenidas por los alumnos para realizar el cómputo de materias a efectos de promoción.

Para el cómputo del número de materias con evaluación negativa deberán tenerse en cuenta las evaluaciones correspondientes a los planes de recuperación que en su caso tuviera que superar un alumno.

Cuando un alumno tenga evaluación negativa en más de dos materias, para la toma de decisión sobre su promoción, el equipo docente deberá atender al grado de consecución de los objetivos y de adquisición de las competencias, así como a la valoración de las medidas que favorezcan a su progreso.

Un alumno promocionará de curso cuando haya superado todas las competencias clave o tenga evaluación negativa en una o dos.

De forma excepcional, podrá autorizarse la promoción de un alumno con evaluación negativa en más de dos competencias clave cuando se den conjuntamente las siguientes condiciones:

- a) Que las materias y, en su caso, los ámbitos no superadas no le impidan seguir con éxito el curso siguiente.
- b) Que se estime que tiene expectativas favorables de recuperación.
- c) Que la promoción beneficiará su evolución académica.

De este modo, en el caso de que el alumno esté en ese supuesto, el equipo docente deberá valorar dos cuestiones: el grado de consecución de los objetivos y de adquisición de las competencias clave, según el nivel correspondiente, y las medidas que favorezcan su progreso.

Con respecto a la primera cuestión (el grado de consecución de los objetivos y de adquisición de las competencias clave), ya se ha señalado que ni los objetivos ni las competencias son directamente evaluables. Serán las competencias específicas de cada una de las materias las que sí que se podrán evaluar a través de sus respectivos criterios de evaluación. Y dado que estas competencias específicas están vinculadas con los descriptores operativos, el equipo docente conocerá el grado de adquisición de las competencias clave para cada uno de los cursos de la etapa, y en virtud de la relación entre competencias clave y objetivos, podrá deducir el grado de consecución de los objetivos.

Con respecto a la segunda cuestión (la valoración de las medidas que favorezcan el progreso del alumno), para tomar la decisión de promoción, el equipo docente debe comprobar el cumplimiento simultáneo de tres preceptos: que las materias no superadas no le impidan al alumno seguir con éxito el curso siguiente, que se estime que el alumno tiene expectativas favorables de recuperación las mismas y que la promoción beneficiará la evolución académica del alumno.

Se considerará que una competencia clave tiene una evaluación negativa cuando su calificación es inferior a cinco, en una escala numérica del 0 al 10. La calificación de la competencia clave se deducirá a partir de las calificaciones obtenidas por el alumno en los criterios de evaluación con los que cada competencia clave a parece vinculada en los mapas de relaciones criteriales de las materias y, en su caso, ámbitos y planes de recuperación, que cursa el alumno en el nivel correspondiente.

Las decisiones relativas a la promoción del alumnado de un curso a otro serán adoptadas **de forma colegiada** por el equipo docente, en la sesión de evaluación final de curso. La adopción de estas decisiones será **por consenso**, y **si no fuera posible, por mayoría del profesorado que imparte clase al alumno**.

C.1. VINCULACIÓN DE LOS OBJETIVOS DE ETAPA CON EL PERFIL DE SALIDA.

La vinculación de los objetivos y el perfil de salida se encuentra en el **Decreto 39/2002, de 29 de septiembre**, que orientará al equipo docente a determinar si el alumno ha obtenido los objetivos en relación con los resultados competenciales.

Así, de acuerdo con el **artículo 7.2** de dicha norma, “*Las competencias y los objetivos de la etapa están íntimamente relacionados. Se entiende que el dominio de cada una de ellas contribuye al logro de los objetivos y viceversa*”.

La **vinculación entre los objetivos de la ESO y el Perfil de salida** es el que se fija en el **Anexo I.C** del citado Decreto.

C.2. MAPAS DE RELACIONES CRITERIALES DE LA MATERIAS DE CADA CURSO QUE INTEGRAN LA OFERTA EDUCATIVA

A continuación se presentan los **Mapas de Relaciones Criteriales (MRCRI)** de las asignaturas ofertadas por cada nivel:

1° ESO

Propuesta Curricular ESO curso 2023-24
IES Valverde de Lucerna

Mapas de Relaciones Criteriales		Competencia en Comunicación Lingüística	Competencia Plurilingüe	Competencia Matemática y Competencia en Ciencia, Tecnología e Ingeniería	Competencia Digital	Competencia Personal, Social y de Aprender a Aprender	Competencia Ciudadana	Competencia Emprendedora	Competencia en Conciencia y Expresión Culturales	Vinculaciones Criterios - Descriptores
1º ESO										
		CCL 1	CCL 2	CCL 3	CCL 4	CCL 5	CP 1	CP 2	CP 3	STEM 1
	CE 1	CRLEVA.1.1	1				1	1		CD 1
		CRLEVA.1.2					1			CPSAA 1
		CRLEVA.1.3					1			CC 1
	CE 2	CRLEVA.2.1					1			CD 2
		CRLEVA.2.2					1			CC 2
	CE 3	CRLEVA.3.1					1			CD 3
		CRLEVA.3.2					1			CC 3
	CE 4	CRLEVA.4.1		1			1			CD 4
		CRLEVA.4.2	1				1			CD 5
	CE 5	CRLEVA.5.1					1			CPSAA 2
		CRLEVA.5.2					1			CC 4
		CRLEVA.5.3					1			CPSAA 3
							1			CPSAA 4
							1			STEM 5
							1			STEM 6
							1			STEM 7
							1			STEM 8
							1			STEM 9
							1			STEM 10
							1			STEM 11
							1			STEM 12
							1			STEM 13
							1			STEM 14
							1			STEM 15
							1			STEM 16
							1			STEM 17
							1			STEM 18
							1			STEM 19
							1			STEM 20
							1			STEM 21
							1			STEM 22
							1			STEM 23
							1			STEM 24
							1			STEM 25
							1			STEM 26
							1			STEM 27
							1			STEM 28
							1			STEM 29
							1			STEM 30
							1			STEM 31
							1			STEM 32
							1			STEM 33
							1			STEM 34
							1			STEM 35
							1			STEM 36
							1			STEM 37
							1			STEM 38
							1			STEM 39
							1			STEM 40
							1			STEM 41
							1			STEM 42
							1			STEM 43
							1			STEM 44
							1			STEM 45
							1			STEM 46
							1			STEM 47
							1			STEM 48
							1			STEM 49
							1			STEM 50
							1			STEM 51
							1			STEM 52
							1			STEM 53
							1			STEM 54
							1			STEM 55
							1			STEM 56
							1			STEM 57
							1			STEM 58
							1			STEM 59
							1			STEM 60
							1			STEM 61
							1			STEM 62
							1			STEM 63
							1			STEM 64
							1			STEM 65
							1			STEM 66
							1			STEM 67
							1			STEM 68
							1			STEM 69
							1			STEM 70
							1			STEM 71
							1			STEM 72
							1			STEM 73
							1			STEM 74
							1			STEM 75
							1			STEM 76
							1			STEM 77
							1			STEM 78
							1			STEM 79
							1			STEM 80
							1			STEM 81
							1			STEM 82
							1			STEM 83
							1			STEM 84
							1			STEM 85
							1			STEM 86
							1			STEM 87
							1			STEM 88
							1			STEM 89
							1			STEM 90
							1			STEM 91
							1			STEM 92
							1			STEM 93
							1			STEM 94
							1			STEM 95
							1			STEM 96
							1			STEM 97
							1			STEM 98
							1			STEM 99
							1			STEM 100
							1			STEM 101
							1			STEM 102
							1			STEM 103
							1			STEM 104
							1			STEM 105
							1			STEM 106
							1			STEM 107
							1			STEM 108
							1			STEM 109
							1			STEM 110
							1			STEM 111
							1			STEM 112
							1			STEM 113
							1			STEM 114
							1			STEM 115
							1			STEM 116
							1			STEM 117
							1			STEM 118
							1			STEM 119
							1			STEM 120
							1			STEM 121
							1			STEM 122
							1			STEM 123
							1			STEM 124
							1			STEM 125
							1			STEM 126
							1			STEM 127
							1			STEM 128
							1			STEM 129
							1			STEM 130
							1			STEM 131
							1			STEM 132
							1			STEM 133
							1			STEM 134
							1			STEM 135
							1			STEM 136
							1			STEM 137
							1			STEM 138
							1			STEM 139
							1			STEM 140
							1			STEM 141
							1			STEM 142
							1			STEM 143
							1			STEM 144
							1			STEM 145
							1			STEM 146
							1			STEM 147
							1			STEM 148
							1			STEM 149
							1			STEM 150
							1			STEM 151
							1			STEM 152
							1			STEM 153
							1			STEM 154
							1			STEM 155
							1			STEM 156
							1			STEM 157
							1			STEM 158
							1			STEM 159
							1			STEM 160
							1			STEM 161
							1			STEM 162
							1			STEM 163
							1			STEM 164
							1			STEM 165
							1			STEM 166
							1			STEM 167
							1			STEM 168
							1			STEM 169
							1			STEM 170
							1			STEM 171
							1			STEM 172
							1	</		

Propuesta Curricular ESO curso 2023-24
IES Valverde de Lucerna

Mapas de Relaciones Criteriales		Competencia en Comunicación Lingüística	Competencia Plurilingüe	Competencia Matemática y Competencia en Ciencia, Tecnología e Ingeniería	Competencia Digital	Competencia Personal, Social y de Aprender a Aprender	Competencia Ciudadana	Competencia Emprendedora	Competencia en Conciencia y Expresión Culturales	Vinculaciones Criterios - Descriptores																		
1º ESO		CCL 1	CCL 2	CCL 3	CCL 4	CCL 5	CP 1	CP 2	CP 3	STEM 1	CD 1	CD 2	CD 3	CD 4	CD 5	CPSAA 1	CC 1	CC 2	CC 3	CC 4	CE 1	CE 2	CE 3	CE 4	CE 5	CE 6	CE 7	CE 8
	CRLEVA.1.1										1						1				1					3		
CE 1	CRLEVA.1.2	1															1				1					5		
	CRLEVA.1.3									1											1					2		
CE 2	CRLEVA.2.1	1															1				1					4		
	CRLEVA.2.2	1	1														1	1		1	1					7		
CE 3	CRLEVA.3.1	1	1													1				1						7		
	CRLEVA.3.2	1	1																							4		
	CRLEVA.3.3	1	1																							3		
	CRLEVA.3.4	1														1				1						4		
CE 4	CRLEVA.4.1	1	1	1												1					1					6		
	CRLEVA.4.2															1			1							3		
	CRLEVA.5.1	1															1		1							3		
CE 5	CRLEVA.5.2															1			1							4		
	CRLEVA.5.3																		1							5		
CE 6	CRLEVA.6.1	1														1			1							6		
	CRLEVA.6.2		1													1			1		1	1	1		7			
	CRLEVA.7.1	1	1													1		1	1						1			
CE 7	CRLEVA.7.2															1			1							4		
	CRLEVA.7.3															1	1	1								3		
	CRLEVA.7.4															1	1	1								3		
CE 8	CRLEVA.8.1	1															1		1	1						6		
	CRLEVA.8.2															1			1							3		
	CRLEVA.8.3	1														1										2		
	CRLEVA.8.4	1														1		1	1							8		

Mapas de Relaciones Criteriales		Competencia en Comunicación Lingüística	Competencia Plurilingüe	Competencia Matemática y Competencia en Ciencia, Tecnología e Ingeniería	Competencia Digital	Competencia Personal, Social y de Aprender a Aprender	Competencia Ciudadana	Competencia Emprendedora	Competencia en Conciencia y Expresión Culturales	Vinculaciones Criterios - Descriptores																			
1º ESO		CCL 1	CCL 2	CCL 3	CCL 4	CCL 5	CP 1	CP 2	CP 3	STEM 1	CD 1	CD 2	CD 3	CD 4	CD 5	CPSAA 1	CC 1	CC 2	CC 3	CC 4	CE 1	CE 2	CE 3	CE 4	CE 5	CE 6	CE 7	CE 8	CE 9
	CRLEVA.1.1										1	1														3			
CE 1	CRLEVA.1.2	1	1														1									5			
CE 2	CRLEVA.2.1	1	1																							6			
	CRLEVA.3.1	1														1	1									4			
CE 3	CRLEVA.3.2		1																							6			
	CRLEVA.3.3	1														1		1								3			
CE 4	CRLEVA.4.1	1														1	1									5			
CE 5	CRLEVA.5.1	1															1	1								5			
	CRLEVA.5.2	1		1																						4			
CE 6	CRLEVA.6.1	1							1																	5			
	CRLEVA.6.2							1																		2			
CE 7	CRLEVA.7.1								1																	3			
	CRLEVA.7.2								1																	6			
CE 8	CRLEVA.8.1	1																									5		
	CRLEVA.8.2	1																									4		
CE 9	CRLEVA.9.1	1																									4		

Propuesta Curricular ESO curso 2023-24
IES Valverde de Lucerna

Mapas de Relaciones Criteriales		Competencia en Comunicación Lingüística					Competencia Plurilingüe			Competencia Matemática y Competencia en Ciencia, Tecnología e Ingeniería			Competencia Digital			Competencia Personal, Social y de Aprender a Aprender			Competencia Ciudadana			Competencia Emprendedora			Competencia en Conciencia y Expresión Culturales			Vinculaciones Criterios - Descriptores								
1º ESO		CCL 1	CCL 2	CCL 3	CCL 4	CCL 5	CP 1	CP 2	CP 3	STEM 1	STEM 2	STEM 3	STEM 4	STEM 5	CD 1	CD 2	CD 3	CD 4	CD 5	CPSAA 1	CPSAA 2	CPSAA 3	CPSAA 4	CPSAA 5	CC 1	CC 2	CC 3	CC 4	CE 1	CE 2	CE 3	CEC 1	CEC 2	CEC 3	CEC 4	8
Lengua Castellana y Literatura	CE1	CRLEVA.1.1	1				1	1	1						1						1	1	1	1							1	10				
	CE1	CRLEVA.1.2	1	1			1		1						1						1	1	1	1							1	10				
	CE1	CRLEVA.1.3	1	1			1		1												1	1	1	1							1	10				
	CE2	CRLEVA.2.1	1					1	1							1					1											5				
	CE2	CRLEVA.2.2					1		1							1					1		1	1	1						1	8				
	CE3	CRLEVA.3.1	1						1							1	1															1	5			
	CE3	CRLEVA.3.2	1	1	1											1	1				1										1	8				
	CE3	CRLEVA.3.3	1	1			1									1	1				1	1	1	1	1						1	9				
	CE4	CRLEVA.4.1	1	1	1	1	1	1		1																					1	7				
	CE4	CRLEVA.4.2	1	1	1				1							1	1				1		1								1	9				
Lengua Castellana y Literatura	CE5	CRLEVA.5.1	1				1		1							1															1	6				
	CE5	CRLEVA.5.2	1														1															1	3			
	CE5	CRLEVA.5.3	1	1	1												1	1				1		1	1	1					1	8				
	CE6	CRLEVA.6.1	1													1	1	1			1		1	1	1					1	7					
	CE6	CRLEVA.6.2	1	1						1						1	1	1												1	6					
	CE6	CRLEVA.6.3	1		1											1	1	1	1											1	8					
	CE7	CRLEVA.7.1					1		1							1														1	6					
	CE7	CRLEVA.7.2	1		1											1	1	1												1	7					
	CE8	CRLEVA.8.1							1																					1	4					
	CE8	CRLEVA.8.2					1		1	1																			1	1	6					
	CE8	CRLEVA.8.3	1		1				1								1												1	1	7					
Lengua Castellana y Literatura	CE9	CRLEVA.9.1	1	1				1	1		1	1					1					1	1							1	9					
	CE9	CRLEVA.9.2	1	1						1		1						1					1							1	1	8				
	CE9	CRLEVA.9.3	1	1						1		1	1					1					1							1	1	7				
	CE9	CRLEVA.9.4	1	1	1					1	1						1					1								1	7					
	CE10	CRLEVA.10.1	1	1			1		1	1							1					1	1	1						1	10					
	CE10	CRLEVA.10.2	1	1			1		1								1					1	1	1						1	9					

Mapas de Relaciones Criteriales		Competencia en Comunicación Lingüística					Competencia Plurilingüe			Competencia Matemática y Competencia en Ciencia, Tecnología e Ingeniería			Competencia Digital			Competencia Personal, Social y de Aprender a Aprender			Competencia Ciudadana			Competencia Emprendedora			Competencia en Conciencia y Expresión Culturales			Vinculaciones Criterios - Descriptores								
1º ESO		CCL 1	CCL 2	CCL 3	CCL 4	CCL 5	CP 1	CP 2	CP 3	STEM 1	STEM 2	STEM 3	STEM 4	STEM 5	CD 1	CD 2	CD 3	CD 4	CD 5	CPSAA 1	CPSAA 2	CPSAA 3	CPSAA 4	CPSAA 5	CC 1	CC 2	CC 3	CC 4	CE 1	CE 2	CE 3	CEC 1	CEC 2	CEC 3	CEC 4	4
Lengua Extranjera	CE1	CRLEVA.1.1	1	1											1															1	7					
	CE1	CRLEVA.1.2		1	1		1	1	1						1														1	7						
	CE2	CRLEVA.2.1	1				1		1							1													1	7						
	CE2	CRLEVA.2.2	1					1	1	1						1	1											1	9							
	CE2	CRLEVA.2.3	1				1	1	1	1						1	1											1	11							
	CE2	CRLEVA.2.4	1					1	1							1													1	7						
	CE2	CRLEVA.2.5	1					1		1						1	1	1										1	1	8						
	CE3	CRLEVA.3.1	1				1	1	1								1					1								1	6					
	CE3	CRLEVA.3.2					1	1	1	1						1					1								1	7						
	CE3	CRLEVA.3.3	1					1	1	1							1	1				1							1	7						
	CE3	CRLEVA.3.4	1						1							1													1	5						
Lengua Extranjera	CE4	CRLEVA.4.1	1					1	1	1	1						1	1	1									1	10							
	CE4	CRLEVA.4.2	1					1	1	1	1	1					1	1	1									1	10							
	CE4	CRLEVA.4.3					1	1	1							1		1										1	7							
	CE5	CRLEVA.5.1		1																1									1	3						
	CE5	CRLEVA.5.2	1						1	1	1						1	1	1			1							1	7						
	CE5	CRLEVA.5.3																		1	1	1	1					1	4							
	CE6	CRLEVA.6.1							1		1	1						1	1				1	1				1	9							
	CE6	CRLEVA.6.2						1	1		1	1					1	1				1	1				1	1	10							
	CE6	CRLEVA.6.3					1	1			1						1					1	1				1	1	9							

Propuesta Curricular ESO curso 2023-24
IES Valverde de Lucerna

Mapas de Relaciones Criteriales		Competencia en Comunicación Lingüística					Competencia Plurilingüe			Competencia Matemática y Competencia en Ciencia, Tecnología e Ingeniería			Competencia Digital		Competencia Personal, Social y de Aprender a Aprender		Competencia Ciudadana		Competencia Emprendedora		Competencia en Conciencia y Expresión Culturales		Vinculaciones Criterios - Descriptores																
1º ESO		CCL 1	CCL 2	CCL 3	CCL 4	CCL 5	CP 1	CP 2	CP 3	STEM 1	STEM 2	STEM 3	STEM 4	STEM 5	CD 1	CD 2	CD 3	CD 4	CD 5	CPSAA 1	CPSAA 2	CPSAA 3	CPSAA 4	CPSAA 5	CC 1	CC 2	CC 3	CC 4	CE 1	CE 2	CE 3	CE 4	CE 5	CE 6	CE 7	CE 8	CE 9	CE 10	6
Matemáticas	CE 1	CRLEVA.1.1	1	1						1	1	1	1						1									1	1	1	1	1	1	5					
	CE 1	CRLEVA.1.2								1	1	1	1																					6					
	CE 1	CRLEVA.1.3								1	1	1																						5					
	CE 2	CRLEVA.2.1								1	1																							2					
	CE 2	CRLEVA.2.2	1							1		1																						3					
	CE 3	CRLEVA.3.1	1							1	1																							3					
	CE 3	CRLEVA.3.2	1								1																							2					
	CE 3	CRLEVA.3.3								1										1														2					
	CE 4	CRLEVA.4.1									1	1																						2					
	CE 4	CRLEVA.4.2									1		1																					2					
Matemáticas	CE 5	CRLEVA.5.1									1																							1					
	CE 5	CRLEVA.5.2									1																							1					
	CE 6	CRLEVA.6.1	1							1	1																						4						
	CE 6	CRLEVA.6.2									1																						1						
	CE 6	CRLEVA.6.3									1		1																				3						
	CE 7	CRLEVA.7.1										1																					1						
	CE 7	CRLEVA.7.2										1																					1						
	CE 8	CRLEVA.8.1	1							1		1	1																			4							
	CE 8	CRLEVA.8.2	1	1					1		1	1	1																			5							
	CE 9	CRLEVA.9.1																1															2						
	CE 9	CRLEVA.9.2																	1			1											2						
	CE 10	CRLEVA.10.1			1				1		1		1							1			1	1							6								
	CE 10	CRLEVA.10.2																		1												1							

Propuesta Curricular ESO curso 2023-24
IES Valverde de Lucerna

Mapas de Relaciones Criteriales		Competencia en Comunicación Lingüística		Competencia Plurilingüe		Competencia Matemática y Competencia en Ciencia, Tecnología e Ingeniería		Competencia Digital		Competencia Personal, Social y de Aprender a Aprender		Competencia Ciudadana		Competencia Emprendedora		Competencia en Conciencia y Expresión Culturales		Vinculaciones Criterios - Descriptores																		
		1º ESO		CCL 1	CCL 2	CCL 3	CCL 4	CCL 5	CP 1	CP 2	CP 3	STEM 1	STEM 2	STEM 3	STEM 4	STEM 5	CD 1	CD 2	CD 3	CD 4	CD 5	CPSAA 1	CPSAA 2	CPSAA 3	CPSAA 4	CPSAA 5	CC 1	CC 2	CC 3	CC 4	CE 1	CE 2	CE 3	CE 4	CCEC 1	CCEC 2
Materia dirigida al alumnado que no cursa religión	CE 1	CRI.EVA.1.1	1									1			1		1				1													5		
		CRI.EVA.1.2		1								1			1			1	1															7		
	CE 2	CRI.EVA.2.1							1				1			1			1			1											6			
		CRI.EVA.2.2	1		1							1									1		1	1										6		
	CE 3	CRI.EVA.3.1	1									1							1			1	1											5		
		CRI.EVA.3.2	1		1						1	1											1											6		
	CE 4	CRI.EVA.4.1						1					1								1													5		
		CRI.EVA.4.2		1									1																						4	
	CE 5	CRI.EVA.5.1	1															1				1		1										5		
		CRI.EVA.5.2	1																1	1				1	1	1							6			
	CE 6	CRI.EVA.6.1		1								1	1						1		1													6		
		CRI.EVA.6.2	1								1								1	1		1		1									6			
Religión	CE 1	CRI.EVA.1.1	1										1	1	1	1								1									7			
		CRI.EVA.1.2		1								1			1			1	1	1				1	1								7			
	CE 2	CRI.EVA.2.1	1												1			1			1	1											5			
		CRI.EVA.2.2			1						1			1						1		1	1										6			
	CE 3	CRI.EVA.3.1	1		1							1			1				1			1											6			
		CRI.EVA.3.2									1							1			1	1												5		
	CE 4	CRI.EVA.4.1		1								1			1					1			1			1	1	1					6			
		CRI.EVA.4.2			1						1		1												1	1								5		
	CE 5	CRI.EVA.5.1																1	1		1													4		
		CRI.EVA.5.2	1															1	1					1	1									5		
	CE 6	CRI.EVA.6.1	1	1								1						1		1					1									6		
		CRI.EVA.6.2	1	1							1								1	1		1		1	1								8			

Propuesta Curricular ESO curso 2023-24
IES Valverde de Lucerna

Mapas de Relaciones Criteriales		Competencia en Comunicación Lingüística	Competencia Plurilingüe	Competencia Matemática y Competencia en Ciencia, Tecnología e Ingeniería	Competencia Digital	Competencia Personal, Social y de Aprender a Aprender	Competencia Ciudadana	Competencia Emprendedora	Competencia en Conciencia y Expresión Culturales	Vinculaciones Criterios - Descriptores	
1º ESO											
	CE 1	CRLEVA.1.1	CCL 1 1	CCL 2 1	CCL 3 1	CCL 4 1	CCL 5 1	CP 1 1	CP 2 1	CP 3 1	STEM 1 1
		CRLEVA.1.2	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1				
	CE 2	CRLEVA.2.1	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1
		CRLEVA.2.2	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1
		CRLEVA.2.3	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1
		CRLEVA.2.4	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1
		CRLEVA.2.5	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1
	CE 3	CRLEVA.3.1	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1
		CRLEVA.3.2	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1
		CRLEVA.3.3	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1
		CRLEVA.3.4	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1
	CE 4	CRLEVA.4.1	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1
		CRLEVA.4.2	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1
		CRLEVA.4.3	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1
	CE 5	CRLEVA.5.1	1 1					1 1	1 1	1 1	1 1
		CRLEVA.5.2	1 1		1 1	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1
		CRLEVA.5.3						1 1	1 1	1 1	1 1
	CE 6	CRLEVA.6.1		1 1	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1
		CRLEVA.6.2		1 1	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1
		CRLEVA.6.3		1 1	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1

Mapas de Relaciones Criteriales		Competencia en Comunicación Lingüística	Competencia Plurilingüe	Competencia Matemática y Competencia en Ciencia, Tecnología e Ingeniería	Competencia Digital	Competencia Personal, Social y de Aprender a Aprender	Competencia Ciudadana	Competencia Emprendedora	Competencia en Conciencia y Expresión Culturales	Vinculaciones Criterios - Descriptores
1º ESO										
	CE 1	CRLEVA.1.1	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1
		CRLEVA.1.2	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1
		CRLEVA.1.3	1 1				1 1	1 1	1 1	1 1
		CRLEVA.1.4	1 1		1 1	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1
	CE 2	CRLEVA.2.1	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1
		CRLEVA.2.2	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1
		CRLEVA.2.3	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1
	CE 3	CRLEVA.3.1			1 1	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1
		CRLEVA.3.2			1 1	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1
		CRLEVA.3.3			1 1	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1
	CE 4	CRLEVA.4.1	1 1		1 1	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1
		CRLEVA.4.2	1 1			1 1	1 1	1 1	1 1	1 1
		CRLEVA.4.3	1 1			1 1	1 1	1 1	1 1	1 1
		CRLEVA.4.4	1 1			1 1	1 1	1 1	1 1	1 1
	CE 5	CRLEVA.5.1	1 1		1 1	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1
		CRLEVA.5.2			1 1	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1
		CRLEVA.5.3	1 1			1 1	1 1	1 1	1 1	1 1
	CE 6	CRLEVA.6.1			1 1	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1
		CRLEVA.6.2			1 1	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1
		CRLEVA.6.3			1 1	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1

Mapas de Relaciones Criteriales		Competencia en Comunicación Lingüística	Competencia Plurilingüe	Competencia Matemática y Competencia en Ciencia, Tecnología e Ingeniería	Competencia Digital	Competencia Personal, Social y de Aprender a Aprender	Competencia Ciudadana	Competencia Emprendedora	Competencia en Conciencia y Expresión Culturales	Vinculaciones Criterios - Descriptores
1º ESO										
	CCL 1	CCL 1	CCL 2	CCL 3	CCL 4	CCL 5	CP 1	CP 2	CP 3	STEM 1
							CD 1	CD 2	CD 3	CD 4
							CD 5	CD 6	CD 7	CD 8
							CPsAA 1	CPsAA 2	CPsAA 3	CPsAA 4
							CC 1	CC 2	CC 3	CC 4
							CE 1	CE 2	CE 3	CE 4
							CCEC 1	CCEC 2	CCEC 3	CCEC 4

Propuesta Curricular ESO curso 2023-24

IES Valverde de Lucerna

2° ESO

Mapas de Relaciones Criteriales		Competencia en Comunicación Lingüística	Competencia Plurilingüe	Competencia Matemática y Competencia en Ciencia, Tecnología	Competencia Digital	Competencia Personal, Social y de Aprender a Aprender	Competencia Ciudadana	Competencia Emprendedora	Competencia en Conciencia y Expresión Culturales	Vinculaciones Criterios - Descriptores																					
CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1	CPSAA2	CPSAA3	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CE4	
Conocimiento del Lenguaje	Comp. Esp. 1	Criterio Evaluación 1.1	1				1						1	1	1															7	
		Criterio Evaluación 1.2	1										1			1	1				1	1	1							8	
	Comp. Esp. 2	Criterio Evaluación 2.1	1												1	1						1	1								5
		Criterio Evaluación 2.2	1		1															1	1	1								6	
		Criterio Evaluación 2.3	1													1	1			1	1	1								7	
	Comp. Esp. 3	Criterio Evaluación 2.4	1		1														1	1	1									6	
		Criterio Evaluación 3.1	1	1				1					1	1	1				1	1	1	1	1						10		
	Comp. Esp. 4	Criterio Evaluación 3.2		1			1	1				1	1	1	1					1										9	
		Criterio Evaluación 4.1	1	1	1															1	1									8	
	Comp. Esp. 5	Criterio Evaluación 4.2	1	1													1		1												6
		Criterio Evaluación 4.3	1	1													1		1		1									7	
	Comp. Esp. 6	Criterio Evaluación 5.1	*1	1	1			1								1	1			1										7	
		Criterio Evaluación 5.2	1	1	1											1	1	1	1			1								8	
	Comp. Esp. 6	Criterio Evaluación 6.1		1		1		1											1			1	1	1						7	
		Criterio Evaluación 6.7						1											1		1	1	1							5	

Propuesta Curricular ESO curso 2023-24

IES Valverde de Lucerna

Propuesta Curricular ESO curso 2023-24
IES Valverde de Lucerna

Mapas de Relaciones Criteriales			Competencia en Comunicación Lingüística		Competencia Plurilingüe		Competencia Matemática y Competencia en Ciencia, Tecnología		Competencia Digital		Competencia Personal, Social y de Aprender a Aprender		Competencia Ciudadana		Competencia Emprendedora		Competencia en Conciencia y Expresión Culturales		Vinculaciones Criterios - Descriptores						
			CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1	CPSAA2	CPSAA3	CPSAA4	CPSAA5
Lengua Castellana y Literatura	Comp. Esp. 1	Criterio Evaluación 1.1	1	1				1	1	1						1									12
		Criterio Evaluación 1.2	1	1				1	1	1															11
	Comp. Esp. 2	Criterio Evaluación 2.1	1			1		1								1									5
		Criterio Evaluación 2.2			1			1								1									10
	Comp. Esp. 3	Criterio Evaluación 3.1	1	1	1	1		1								1									9
		Criterio Evaluación 3.2	1	1	1	1	1	1								1	1	1	1	1					13
	Comp. Esp. 4	Criterio Evaluación 4.1	1	1	1	1	1	1	1							1									12
		Criterio Evaluación 4.2	1	1	1			1								1	1								10
	Comp. Esp. 5	Criterio Evaluación 5.1	1	1	1	1		1								1	1	1	1	1					11
		Criterio Evaluación 5.2	1	1	1											1									7
	Comp. Esp. 6	Criterio Evaluación 6.1	1	1	1			1								1	1	1	1	1					12
		Criterio Evaluación 6.2	*1	1	1			1								1									10
	Comp. Esp. 7	Criterio Evaluación 6.3	1	1	1	1		1								1	1	1	1	1					13
		Criterio Evaluación 7.1	1		1			1								1	1								9
	Comp. Esp. 8	Criterio Evaluación 7.2	1		1											1	1	1	1	1					8
		Criterio Evaluación 8.1	1		1			1	1																9
	Comp. Esp. 9	Criterio Evaluación 8.2	1		1			1	1																9
		Criterio Evaluación 8.3	1		1			1								1									12
	Comp. Esp. 10	Criterio Evaluación 9.1	1	1	1			1	1								1	1	1	1	1				12
		Criterio Evaluación 9.2	1	1	1				1								1	1	1	1	1				12
		Criterio Evaluación 9.3	1	1	1			1	1	1						1	1	1	1	1					12
		Criterio Evaluación 10.1	1	1		1		1	1							1		1	1	1					12
		Criterio Evaluación 10.2	1		1			1	1							1		1	1	1					12

Mapas de Relaciones Criteriales			Competencia en Comunicación Lingüística		Competencia Plurilingüe		Competencia Matemática y Competencia en Ciencia, Tecnología		Competencia Digital		Competencia Personal, Social y de Aprender a Aprender		Competencia Ciudadana		Competencia Emprendedora		Competencia en Conciencia y Expresión Culturales		Vinculaciones Criterios - Descriptores					
			CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1	CPSAA2	CPSAA3	CPSAA4
Lengua Extranjera	Comp. Esp. 1	Criterio Evaluación 1.1	1	1											1									4
		Criterio Evaluación 1.2		1	1	1	1	1							1									7
	Comp. Esp. 2	Criterio Evaluación 2.1	1			1		1							1	1								7
		Criterio Evaluación 2.2	1			1	1	1							1	1								9
	Comp. Esp. 3	Criterio Evaluación 2.3	1		1	1	1	1							1	1								11
		Criterio Evaluación 2.4	1			1	1								1									7
	Comp. Esp. 4	Criterio Evaluación 2.5	1			1		1							1	1								8
		Criterio Evaluación 3.1	1		1	1	1										1	1						6
	Comp. Esp. 5	Criterio Evaluación 3.2	1		1	1	1	1								1		1						7
		Criterio Evaluación 3.3	1		1	1	1									1	1							7
	Comp. Esp. 6	Criterio Evaluación 3.4	1			1		1							1									5
		Criterio Evaluación 4.1	*1		1	1	1	1							1	1	1	1	1					10
		Criterio Evaluación 4.2	1		1	1	1	1	1						1	1	1	1	1					10
		Criterio Evaluación 4.3			1	1	1	1							1	1	1	1	1					7
		Criterio Evaluación 5.1	1																	1	1			3
		Criterio Evaluación 5.2	1					1	1						1	1		1	1					7
		Criterio Evaluación 5.3													1	1	1	1	1					4
		Criterio Evaluación 6.1						1	1						1	1		1	1					9
		Criterio Evaluación 6.2			1	1	1	1							1	1	1	1	1					10
		Criterio Evaluación 6.3			1	1	1	1							1	1	1	1	1					9

Propuesta Curricular ESO curso 2023-24
IES Valverde de Lucerna

Mapas de Relaciones Criteriales			Competencia en Comunicación Lingüística					Competencia Plurilingüe		Competencia Matemática y Competencia en Ciencia, Tecnología			Competencia Digital					Competencia Personal, Social y de Aprender a Aprender		Competencia Ciudadana		Competencia Emprendedora		Competencia en Conciencia y Expresión Culturales		Vinculaciones Criterios - Descriptores			
			CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1	CPSAA2	CPSAA3	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4
Matemáticas	Comp. Esp. 1	Criterio Evaluación 1.1	1	1							1	1	1	1															6
		Criterio Evaluación 1.2									1	1	1	1															6
		Criterio Evaluación 1.3									1	1	1																5
	Comp. Esp. 2	Criterio Evaluación 2.1									1	1																	2
		Criterio Evaluación 2.2									1	1																	2
	Comp. Esp. 3	Criterio Evaluación 3.1	1								1	1					1												4
		Criterio Evaluación 3.2	1								1																		2
		Criterio Evaluación 3.3									1						1												2
	Comp. Esp. 4	Criterio Evaluación 4.1									1	1					1												3
		Criterio Evaluación 4.2									1	1					1												3
	Comp. Esp. 5	Criterio Evaluación 5.1									1						1												2
		Criterio Evaluación 5.2	*								1						1												2
	Comp. Esp. 6	Criterio Evaluación 6.1									1	1																	2
		Criterio Evaluación 6.2									1																		3
	Comp. Esp. 7	Criterio Evaluación 6.3									1		1																3
		Criterio Evaluación 7.1									1						1												2
	Comp. Esp. 8	Criterio Evaluación 7.2									1						1												3
		Criterio Evaluación 8.1	1								1		1				1												5
	Comp. Esp. 9	Criterio Evaluación 8.2	1	1							1	1					1												5
		Criterio Evaluación 9.1															1												4
	Comp. Esp. 10	Criterio Evaluación 9.2															1												2
		Criterio Evaluación 10.1									1		1				1												6
		Criterio Evaluación 10.2									1						1												3

Mapas de Relaciones Criteriales			Competencia en Comunicación Lingüística					Competencia Plurilingüe		Competencia Matemática y Competencia en Ciencia, Tecnología			Competencia Digital					Competencia Personal, Social y de Aprender a Aprender		Competencia Ciudadana		Competencia Emprendedora		Competencia en Conciencia y Expresión Culturales		Vinculaciones Criterios - Descriptores			
			CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1	CPSAA2	CPSAA3	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4
Música	Comp. Esp. 1	Criterio Evaluación 1.1	1	1							1					1					1								8
		Criterio Evaluación 1.2	1								1					1	1				1								8
		Criterio Evaluación 1.3	1	1							1	1					1					1							8
		Criterio Evaluación 1.4	1	1							1					1	1				1								8
		Criterio Evaluación 1.5	1	1							1																		4
	Comp. Esp. 2	Criterio Evaluación 1.6	1	1							1																		4
		Criterio Evaluación 1.7	1	1							1																		4
	Comp. Esp. 3	Criterio Evaluación 1.8	1	1													1	1	1										4
		Criterio Evaluación 2.1										1	1	1				1		1								6	
		Criterio Evaluación 2.2	1															1	1										4
	Comp. Esp. 4	Criterio Evaluación 2.3															1												3
		Criterio Evaluación 2.4	*														1		1	1	1								5
		Criterio Evaluación 2.5															1	1	1	1	1								6
	Comp. Esp. 3	Criterio Evaluación 3.1	1															1	1	1									3
		Criterio Evaluación 3.2	1														1			1	1								6
		Criterio Evaluación 3.3									1						1		1	1	1							10	
	Comp. Esp. 4	Criterio Evaluación 4.1	1	1							1						1		1	1	1								9
		Criterio Evaluación 4.2	1								1						1		1	1	1								9
		Criterio Evaluación 4.3	1								1						1	1											1

Propuesta Curricular ESO curso 2023-24
IES Valverde de Lucerna

Mapas de Relaciones Criteriales			Competencia en Comunicación Lingüística					Competencia Plurilingüe		Competencia Matemática y Competencia en Ciencia, Tecnología			Competencia Digital					Competencia Personal, Social y de Aprender a Aprender			Competencia Ciudadana			Competencia Emprendedora		Competencia en Conciencia y Expresión Culturales		Vinculaciones Criterios-Descriptores			
			CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1	CPSAA2	CPSAA3	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2
Segunda Lengua Extranjera	Comp. Esp. 1	Criterio Evaluación 1.1	1		1											1														4	7
		Criterio Evaluación 1.2		1	1			1	1	1						1													1	7	
	Comp. Esp. 2	Criterio Evaluación 2.1	1			1		1	1	1						1	1												1	9	
		Criterio Evaluación 2.2	1				1	1	1	1						1	1												1	11	
	Comp. Esp. 3	Criterio Evaluación 2.3	1			1	1	1	1	1						1	1											1	7		
		Criterio Evaluación 2.4	1				1	1	1	1						1												1	7		
	Comp. Esp. 4	Criterio Evaluación 2.5	1				1	1	1	1						1	1	1										1	8		
		Criterio Evaluación 3.1	1			1	1	1	1	1						1					1							1	6		
	Comp. Esp. 5	Criterio Evaluación 3.2	1		1	1	1	1	1	1						1					1							1	7		
		Criterio Evaluación 3.3	1			1	1	1	1	1						1					1							1	5		
	Comp. Esp. 6	Criterio Evaluación 3.4	1			1		1	1	1						1					1							1	4		
		Criterio Evaluación 4.1	*1			1	1	1	1	1						1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10			
	Comp. Esp. 4	Criterio Evaluación 4.2	1			1	1	1	1	1						1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10			
		Criterio Evaluación 4.3				1	1	1	1	1						1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	7			
	Comp. Esp. 5	Criterio Evaluación 5.1		1																1	1							3			
		Criterio Evaluación 5.2	1														1	1				1							7		
	Comp. Esp. 6	Criterio Evaluación 5.3																		1	1							4			
		Criterio Evaluación 6.1				1	1	1	1	1						1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9			
	Comp. Esp. 6	Criterio Evaluación 6.2				1	1	1	1	1						1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10			
		Criterio Evaluación 6.3				1	1	1	1	1						1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9			

Mapas de Relaciones Criteriales			Competencia en Comunicación Lingüística					Competencia Plurilingüe		Competencia Matemática y Competencia en Ciencia,			Competencia Digital					Competencia Personal, Social y de Aprender a Aprender			Competencia Ciudadana			Competencia Emprendedora		Competencia en Conciencia y Expresión Culturales		Vinculaciones Criterios-Descriptores				
			CCL 1	CCL 2	CCL 3	CCL 4	CCL 5	CP 1	CP 2	CP 3	CP 4	CP 5	STEM 1	STEM 2	STEM 3	STEM 4	STEM 5	CD 1	CD 2	CD 3	CD 4	CD 5	CPSAA 1	CPSAA 2	CPSAA 3	CPSAA 4	CPSAA 5	CC 1	CC 2	CC 3	CC 4	CE 1
Religión	Materias dirigida al alumnado que no cursa religión	CRI.EVA.1.1	1														1	1	1	1	1									5	7	
		CRI.EVA.1.2		1													1	1	1	1	1								1	6		
	CE 2	CRI.EVA.2.1				1										1													6	6		
		CRI.EVA.2.2		1		1										1													1	5		
	CE 3	CRI.EVA.3.1	1													1													5	5		
		CRI.EVA.3.2	1			1										1													1	6		
	CE 4	CRI.EVA.4.1														1													1	5		
		CRI.EVA.4.2			1											1													1	4		
	CE 5	CRI.EVA.5.1	1													1													5	5		
		CRI.EVA.5.2	1													1													1	6		
	CE 6	CRI.EVA.6.1		1												1													6	6		
		CRI.EVA.6.2		1	1											1													8			

Propuesta Curricular ESO curso 2023-24

IES Valverde de Lucerna

3° ESO

Mapas de Relaciones Criteriales		Competencia en Comunicación Lingüística					Competencia Plurilingüe		Competencia Matemática y Competencia en Ciencia,			Competencia Digital			Competencia Personal, Social y de Aprender a Aprender			Competencia Ciudadana			Competencia Emprendedora		Competencia en Conciencia y Expresión Culturales		Vinculaciones Criterios - Descripciones											
		CCL 1	CCL 2	CCL 3	CCL 4	CCL 5	CP 1	CP 2	CP 3	STEM 1	STEM 2	STEM 3	STEM 4	STEM 5	CD 1	CD 2	CD 3	CD 4	CD 5	CPSAA 1	CPSAA 2	CPSAA 3	CPSAA 4	CPSAA 5	CC 1	CC 2	CC 3	CC 4	CE 1	CE 2	CE 3	CCEC 1	CCEC 2	CCEC 3	CCEC 4	CCEC 5
Conocimiento del Lenguaje	CE 1	CRI.EVA.1.1	1						1						1	1	1	1																		8
	CE 1	CRI.EVA.1.2	1													1	1	1	1																	
Conocimiento del Lenguaje	CE 2	CRI.EVA.2.1	1														1	1	1	1																6
	CE 2	CRI.EVA.2.2	1						1									1	1	1	1														8	
Conocimiento del Lenguaje	CE 3	CRI.EVA.3.1	1	1					1	1						1	1	1	1		1	1	1	1										11		
	CE 3	CRI.EVA.3.2	1	1					1	1						1	1	1	1			1	1	1	1									8		
Conocimiento del Lenguaje	CE 3	CRI.EVA.3.3		1													1	1	1	1			1	1	1	1									8	
	CE 3	CRI.EVA.3.4		1												1		1	1			1	1	1	1									10		
Conocimiento del Lenguaje	CE 4	CRI.EVA.4.1	1	1		1											1		1	1		1	1	1	1									11		
	CE 4	CRI.EVA.4.2																1	1	1	1			1	1	1	1								11	
Conocimiento del Lenguaje	CE 5	CRI.EVA.5.1	1	1	1				1								1	1	1	1			1											9		
	CE 5	CRI.EVA.5.2	1		1												1	1	1	1			1											6		
Conocimiento del Lenguaje	CE 6	CRI.EVA.6.1		1	1			1										1	1	1	1			1	1	1	1							6		
	CE 6	CRI.EVA.6.2		1	1			1											1	1	1	1			1	1	1	1						7		

Propuesta Curricular ESO curso 2023-24
IES Valverde de Lucerna

Mapas de Relaciones Criteriales			Educación en Valores Civicos y Éticos					3º ESO					Mapas de Relaciones Criteriales																		
			Competencia en Comunicación Lingüística		Competencia Plurilingüe		Competencia Matemática y Competencia en Ciencia,		Competencia Digital		Competencia Personal, Social y de Aprender a Aprender		Competencia Ciudadana		Competencia Emprendedora		Competencia en Conciencia y Expresión Culturales												Vinculaciones Criterios - Descriptores		
			CCL 1	CCL 2	CCL 3	CCL 4	CCL 5	CP 1	CP 2	CP 3	STEM 1	STEM 2	STEM 3	STEM 4	STEM 5	CPSAA 1	CPSAA 2	CPSAA 3	CPSAA 4	CPSAA 5	CC 1	CC 2	CC 3	CC 4	CE 1	CE 2	CE 3	CE 4	CE 5		
CE 1	CRI.EVA.1.1	1														1					1	1								6	3
	CRI.EVA.1.2	1			1											1					1	1								2	3
	CRI.EVA.1.3	1		1												1					1	1								3	4
	CRI.EVA.2.1		1													1	1				1									4	2
	CRI.EVA.2.2		1													1					1									2	3
CE 2	CRI.EVA.2.3		1													1					1									3	4
	CRI.EVA.2.4		1													1					1									2	3
	CRI.EVA.2.5		1													1					1									4	2
	CRI.EVA.2.6		1													1					1									2	3
	CRI.EVA.3.1	1														1					1	1								3	4
CE 3	CRI.EVA.3.2															1					1	1	1							5	6
	CRI.EVA.3.3															1					1	1	1							6	7
	CRI.EVA.4.1	1														1	1	1		1	1	1	1						7	5	
	CRI.EVA.4.2															1					1	1	1							4	2
	CRI.EVA.4.3	1														1					1									7	5
CE 5	CRI.EVA.5.1	1														1					1	1	1	1					5	4	

Mapas de Relaciones Criteriales			Educación Física					3º ESO					Mapas de Relaciones Criteriales																				Vinculaciones Criterios - Descriptores		
			Competencia en Comunicación Lingüística		Competencia Plurilingüe		Competencia Matemática y Competencia en Ciencia,		Competencia Digital		Competencia Personal, Social y de Aprender a Aprender		Competencia Ciudadana		Competencia Emprendedora		Competencia en Conciencia y Expresión Culturales																		
			CCL 1	CCL 2	CCL 3	CCL 4	CCL 5	CP 1	CP 2	CP 3	STEM 1	STEM 2	STEM 3	STEM 4	STEM 5	CD 1	CD 2	CD 3	CD 4	CD 5	CPSAA 1	CPSAA 2	CPSAA 3	CPSAA 4	CPSAA 5	CC 1	CC 2	CC 3	CC 4	CE 1	CE 2	CE 3	CE 4	CE 5	
CE 1	CRI.EVA.1.1										1										1									2	3				
	CRI.EVA.1.2										1										1									5	6				
	CRI.EVA.1.3										1										1									3	4				
	CRI.EVA.1.4										1										1									2	3				
	CRI.EVA.1.5										1										1									4	5				
CE 2	CRI.EVA.1.6	1									1										1									2	3				
	CRI.EVA.1.7		1								1										1									5	6				
	CRI.EVA.1.8										1										1									2	3				
	CRI.EVA.1.9	1	1								1										1									5	6				
	CRI.EVA.2.1										1										1									6	7				
CE 3	CRI.EVA.2.2										1										1									5	6				
	CRI.EVA.2.3										1										1									4	5				
	CRI.EVA.2.4										1										1									4	5				
	CRI.EVA.3.1	1									1										1									6	7				
	CRI.EVA.3.2	1		1							1										1									6	7				
CE 4	CRI.EVA.3.3	1		1							1										1									9	10				
	CRI.EVA.4.1										1										1									5	6				
	CRI.EVA.4.2										1										1									6	7				
	CRI.EVA.4.3	1									1										1									7	8				
	CRI.EVA.5.1										1										1									7	8				
CE 5	CRI.EVA.5.2										1										1	1	1							2	3				
CE 6	CRI.EVA.5.3										1										1	1	1							5	6				
	CRI.EVA.6.1	1	1								1										1									8	9				
	CRI.EVA.6.2	1	1								1										1									8	9				
	CRI.EVA.7.1	1									1										1									6	7				
	CRI.EVA.7.2	1	1								1										1									4	5				
CE 7	CRI.EVA.7.3										1										1									4	5				
	CRI.EVA.7.4										1	1	1							1									5	6					
	CRI.EVA.8.1										1										1									5	6				
	CRI.EVA.8.2	1									1										1	1								2	3				
	CRI.EVA.8.3	1									1										1	1	1							8	9				

Propuesta Curricular ESO curso 2023-24

IES Valverde de Lucerna

Propuesta Curricular ESO curso 2023-24
IES Valverde de Lucerna

Mapas de Relaciones Criteriales		Competencia en Comunicación Lingüística					Competencia Plurilingüe		Competencia Matemática y Competencia en Ciencia,			Competencia Digital					Competencia Personal, Social y de Aprender a Aprender			Competencia Ciudadana		Competencia Emprendedora		Competencia en Conciencia y Expresión Culturales		Vinculaciones Criterios - Descriptores					
		CCL 1	CCL 2	CCL 3	CCL 4	CCL 5	CPL 1	CPL 2	CPL 3	STEM 1	STEM 2	STEM 3	STEM 4	STEM 5	CD 1	CD 2	CD 3	CD 4	CD 5	CPSAA 1	CPSAA 2	CPSAA 3	CPSAA 4	CPSAA 5	CC 1	CC 2	CE 1	CE 2	CE 3	CCBC 1	CCBC 2
	CE 1	CRI.EVA.1.1	1	1		1		1	1						1																11
	CE 1	CRI.EVA.1.2	1	1		1		1																							10
	CE 2	CRLEVA.2.1	1					1	1							1															5
	CE 2	CRLEVA.2.2				1			1							1	1														7
	CE 3	CRLEVA.3.1	1	1	1	1		1								1	1													13	
	CE 3	CRLEVA.3.2	1	1	1	1		1	1							1	1	1	1	1										10	
	CE 4	CRLEVA.4.1	1	1	1	1		1	1							1														9	
	CE 4	CRLEVA.4.2	1	1	1				1							1	1														10
	CE 5	CRLEVA.5.1	1	1	1	1			1							1	1													10	
	CE 5	CRLEVA.5.2	1	1	1											1	1													8	
	CE 6	CRLEVA.6.1	1	1	1				1							1	1	1												11	
	CE 6	CRLEVA.6.2	1	1	1				1							1	1	1												10	
	CE 6	CRLEVA.6.3	1	1	1	1			1							1	1	1												13	
	CE 7	CRLEVA.7.1	1		1			1								1	1													7	
	CE 7	CRLEVA.7.2	1		1											1	1	1	1											8	
	CE 8	CRLEVA.8.1	1		1			1	1																					9	
	CE 8	CRLEVA.8.2	1		1			1	1																					6	
	CE 8	CRLEVA.8.3	1		1			1										1												9	
	CE 9	CRLEVA.9.1	1	1	1			1	1							1	1													11	
	CE 9	CRLEVA.9.2	1	1	1			1	1							1	1													11	
	CE 9	CRLEVA.9.3	1	1	1				1	1						1	1													11	
	CE 10	CRLEVA.10.1	1	1		1		1	1							1	1				1		1	1	1	1			13		
	CE 10	CRLEVA.10.2	1	1		1		1	1							1	1				1		1	1	1	1			13		

Mapas de Relaciones Criteriales		Competencia en Comunicación Lingüística					Competencia Plurilingüe		Competencia Matemática y Competencia en Ciencia,			Competencia Digital					Competencia Personal, Social y de Aprender a Aprender			Competencia Ciudadana		Competencia Emprendedora		Competencia en Conciencia y Expresión Culturales		Vinculaciones Criterios - Descriptores					
		CCL 1	CCL 2	CCL 3	CCL 4	CCL 5	CPL 1	CPL 2	CPL 3	STEM 1	STEM 2	STEM 3	STEM 4	STEM 5	CD 1	CD 2	CD 3	CD 4	CD 5	CPSAA 1	CPSAA 2	CPSAA 3	CPSAA 4	CPSAA 5	CC 1	CC 2	CE 1	CE 2	CE 3	CCBC 1	CCBC 2
	CE 1	CRLEVA.1.1	1		1										1														3		
	CE 1	CRLEVA.1.2	1	1	1	1										1													6		
	CE 2	CRLEVA.1.3						1	1	1						1													5		
	CE 2	CRLEVA.2.1	1				1	1	1								1												8		
	CE 2	CRLEVA.2.2	1					1	1	1							1												9		
	CE 2	CRLEVA.2.3	1				1	1	1	1							1												11		
	CE 3	CRLEVA.2.4	1				1									1		1											7		
	CE 3	CRLEVA.3.1	1			1	1	1	1											1								6			
	CE 3	CRLEVA.3.2	1			1	1	1	1								1				1								8		
	CE 3	CRLEVA.3.3	1			1	1	1										1	1									7			
	CE 3	CRLEVA.3.4	1				1									1													5		
	CE 4	CRLEVA.4.1	1			1	1	1	1	1							1	1	1									11			
	CE 4	CRLEVA.4.2	1			1	1	1	1	1							1	1	1									10			
	CE 4	CRLEVA.4.3	1			1	1	1									1	1	1									8			
	CE 4	CRLEVA.4.4				1	1	1	1								1	1	1									8			
	CE 5	CRLEVA.5.1	1																	1	1								3		
	CE 5	CRLEVA.5.2	1						1	1	1							1	1									7			
	CE 5	CRLEVA.5.3																		1	1								4		
	CE 6	CRLEVA.6.1			1	1			1	1								1	1									10			
	CE 6	CRLEVA.6.2			1	1			1	1								1	1									10			
	CE 6	CRLEVA.6.3			1	1			1	1								1	1									9			

Propuesta Curricular ESO curso 2023-24
IES Valverde de Lucerna

Mapas de Relaciones Criteriales		Competencia en Comunicación Lingüística					Competencia Plurilingüe					Competencia Matemática y Competencia en Ciencia,					Competencia Digital					Competencia Personal, Social y de Aprender a Aprender					Competencia Ciudadana					Competencia Emprendedora					Vinculaciones Criterios - Descriptores	
		CCL 1	CCL 2	CCL 3	CCL 4	CCL 5	CP 1	CP 2	CP 3	STEM 1	STEM 2	STEM 3	STEM 4	STEM 5	CD 1	CD 2	CD 3	CD 4	CD 5	CPSAA 1	CPSAA 2	CPSAA 3	CPSAA 4	CPSAA 5	CC 1	CC 2	CC 3	CC 4	CE 1	CE 2	CE 3	CE 4	CE 5					
Matemáticas	CE 1	CRI.EVA.1.1	1	1	1				1	1	1	1	1																					7	6			
	CE 1	CRI.EVA.1.2							1	1	1	1	1																					2				
	CE 2	CRI.EVA.1.3							1	1	1																							6				
	CE 2	CRI.EVA.2.1							1	1																									2			
	CE 3	CRI.EVA.2.2							1																										5			
	CE 3	CRI.EVA.3.1	1						1	1						1	1																	1				
	CE 4	CRI.EVA.3.2								1																									2			
	CE 4	CRI.EVA.3.3							1								1																		4			
	CE 5	CRI.EVA.4.1							1	1							1	1																	4			
	CE 5	CRI.EVA.4.2							1		1						1	1																	3			
	CE 6	CRI.EVA.5.1							1								1	1																	3			
	CE 6	CRI.EVA.5.2							1								1																		3			
	CE 6	CRI.EVA.6.1							1	1								1																3				
	CE 6	CRI.EVA.6.2							1								1																		3			
	CE 6	CRI.EVA.6.3							1								1																		4			
	CE 7	CRI.EVA.7.1								1							1	1																3				
	CE 7	CRI.EVA.7.2								1							1	1		1														6				
	CE 8	CRI.EVA.8.1	1						1		1	1					1																	5				
	CE 8	CRI.EVA.8.2	1	1					1		1	1					1																	5				
	CE 9	CRI.EVA.9.1															1																	4				
	CE 9	CRI.EVA.9.2																1			1														3			
	CE 10	CRI.EVA.10.1							1		1		1				1																	6				
	CE 10	CRI.EVA.10.2							1		1		1				1																	3				

Propuesta Curricular ESO curso 2023-24
IES Valverde de Lucerna

Mapas de Relaciones Criteriales		Competencia en Comunicación Lingüística					Competencia Plurilingüe		Competencia Matemática y Competencia en Ciencia, Tecnología e Ingeniería			Competencia Digital		Competencia Personal, Social y de Aprender a Aprender		Competencia Ciudadana		Competencia Emprendedora		Competencia en Conciencia y Expresión Culturales		Vinculaciones Criterios - Descriptores					
		CCL 1	CCL 2	CCL 3	CCL 4	CCL 5	CP 1	CP 2	CP 3	STEM 1	STEM 2	STEM 3	STEM 4	STEM 5	CD 1	CD 2	CD 3	CD 4	CD 5	CPSAA 1	CPSAA 2	CPSAA 3	CPSAA 4	CPSAA 5			
Religión	CE 1	CRI.EVA.1.1	1							1					1										5		
		CRI.EVA.1.2		1						1					1	1									7		
	CE 2	CRI.EVA.2.1					1			1		1			1			1		1	1				6		
		CRI.EVA.2.2	1	1						1								1	1	1	1				6		
	CE 3	CRI.EVA.3.1	1							1						1				1	1				5		
		CRI.EVA.3.2	1		1					1	1									1		1	1		6		
	CE 4	CRI.EVA.4.1					1								1						1			1	1	5	
		CRI.EVA.4.2		1											1							1	1			4	
	CE 5	CRI.EVA.5.1	1												1					1	1			1		5	
		CRI.EVA.5.2	1												1	1				1	1	1	1			6	
	CE 6	CRI.EVA.6.1		1						1						1	1					1				6	
		CRI.EVA.6.2	1						1								1	1		1	1		1			6	

Mapas de Relaciones Criteriales		Competencia en Comunicación Lingüística					Competencia Plurilingüe		Competencia Matemática y Competencia en Ciencia,			Competencia Digital		Competencia Personal, Social y de Aprender a Aprender		Competencia Ciudadana		Competencia Emprendedora		Competencia en Conciencia y Expresión Culturales		Vinculaciones Criterios - Descriptores				
		CCL 1	CCL 2	CCL 3	CCL 4	CCL 5	CP 1	CP 2	CP 3	STEM 1	STEM 2	STEM 3	STEM 4	STEM 5	CD 1	CD 2	CD 3	CD 4	CD 5	CPSAA 1	CPSAA 2	CPSAA 3	CPSAA 4	CPSAA 5		
Música	CE 1	CRI.EVA.1.1	1	1					1					1					1					7		
		CRI.EVA.1.2	1	1					1	1				1		1			1					7		
		CRI.EVA.1.3	1	1	1				1	1				1			1		1					8		
		CRI.EVA.1.4	1	1	1				1					1	1	1			1					9		
	CE 2	CRI.EVA.2.1								1	1	1	1	1	1	1					1	1		6		
		CRI.EVA.2.2	1								1	1	1	1	1	1	1		1		1	1	1	10		
	CE 3	CRI.EVA.2.3															1	1			1	1		4		
		CRI.EVA.3.1	1		1																	1		3		
	CE 4	CRI.EVA.3.2	1		1										1	1	1	1	1	1	1	1	1	12		
		CRI.EVA.3.3	1	1		1									1	1	1	1	1	1	1	1	1	10		
	CE 4	CRI.EVA.4.1	1	1			1		1								1	1	1	1	1	1	1	1	4	
		CRI.EVA.4.2	1				1		1								1	1	1	1	1	1	1	1	9	
		CRI.EVA.4.3													1	1					1			1	4	
		CRI.EVA.4.4	1			1									1							1			3	

Propuesta Curricular ESO curso 2023-24

IES Valverde de Lucerna

Mapas de Relaciones Criteriales		Competencia en Comunicación Lingüística					Competencia Plurilingüe		Competencia Matemática y Competencia en Ciencia,			Competencia Digital		Competencia Personal, Social y de Aprender a Aprender		Competencia Ciudadana		Competencia Emprendedora		Competencia en Conciencia y Expresión Culturales													
		CCL 1	CCL 2	CCL 3	CCL 4	CCL 5	CP 1	CP 2	CP 3	STEM 1	STEM 2	STEM 3	STEM 4	STEM 5	CD 1	CD 2	CD 3	CD 4	CD 5	CPSAA 1	CPSAA 2	CPSAA 3	CPSAA 4	CPSAA 5	CC 1	CC 2	CC 3	CC 4	CE 1	CE 2	CE 3	CE 4	CE 5
3º ESO		CR1.EVA.1.1	1	1											1																	3	
		CR1.EVA.1.2	1	1	1		1								1																6		
		CR1.EVA.1.3				1	1	1						1																5			
Segunda Lengua Extranjera		CR1.EVA.2.1	1				1	1	1							1				1										8			
		CR1.EVA.2.2	1					1	1	1							1	1				1								9			
		CR1.EVA.2.3	1				1	1	1	1							1	1				1								11			
		CR1.EVA.2.4	1					1									1		1											7			
Cultura y Sociedad		CR1.EVA.3.1	1				1	1	1	1									1										6				
		CR1.EVA.3.2	1				1	1	1	1							1			1									8				
		CR1.EVA.3.3	1				1	1	1									1	1			1							7				
		CR1.EVA.3.4	1				1	1	1								1					1							5				
Relaciones Personales y Sociales		CR1.EVA.4.1	1				1	1	1	1							1		1	1								11					
		CR1.EVA.4.2	1				1	1	1	1							1		1	1								10					
		CR1.EVA.4.3	1				1	1	1									1	1	1								8					
		CR1.EVA.4.4						1	1	1	1							1		1	1							8					
Relaciones con el Medio Natural		CR1.EVA.5.1	1																	1	1								3				
		CR1.EVA.5.2	1						1	1	1						1	1		1								7					
		CR1.EVA.5.3																1		1	1	1						4					
Relaciones con la Salud		CR1.EVA.6.1		1	1			1	1									1	1			1	1					10					
		CR1.EVA.6.2		1	1			1	1									1	1			1	1					10					
		CR1.EVA.6.3		1	1			1	1										1		1	1						9					

1º DIVERSIFICACIÓN CURRICULAR

Ámbito científico-tecnológico

		CCL	CP	STEM	CD	CPSAA	CC	CE	CCEC																																			
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1	CPSAA2	CPSAA3	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3	CCEC4									
CE1		Criterio de Evaluación 1.1																																										
		Criterio de Evaluación 1.2	✓	✓	✓					✓						✓	✓																											
		Criterio de Evaluación 1.3	✓	✓	✓	✓				✓						✓	✓	✓			✓	✓	✓																					
CE2		Criterio de Evaluación 2.1	✓	✓	✓					✓	✓	✓	✓																															
		Criterio de Evaluación 2.2		✓						✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓			✓																							
		Criterio de Evaluación 2.3	✓	✓						✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓			✓																							
		Criterio de Evaluación 2.4	✓	✓	✓					✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓			✓																							
CE3		Criterio de Evaluación 3.1	✓	✓	✓					✓	✓					✓	✓																											
		Criterio de Evaluación 3.2	✓		✓					✓	✓	✓				✓	✓	✓																										
		Criterio de Evaluación 3.3		✓						✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓																										
		Criterio de Evaluación 3.4								✓	✓		✓			✓	✓																											
		Criterio de Evaluación 3.5								✓	✓	✓																																
CE4		Criterio de Evaluación 4.1	✓		✓	✓				✓	✓	✓				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓																					
		Criterio de Evaluación 4.2								✓	✓	✓	✓			✓					✓																							
CE5		Criterio de Evaluación 5.1	✓							✓						✓	✓	✓																										
		Criterio de Evaluación 5.2								✓	✓					✓	✓																											
		Criterio de Evaluación 5.3								✓	✓																																	
CE6		Criterio de Evaluación 6.1		✓						✓						✓																												
		Criterio de Evaluación 6.2								✓						✓																												
		Criterio de Evaluación 6.3			✓					✓	✓	✓				✓	✓	✓			✓	✓	✓																					
		Criterio de Evaluación 6.4								✓	✓										✓																							
		Criterio de Evaluación 6.5	✓							✓	✓	✓				✓	✓	✓																										
CE7		Criterio de Evaluación 7.1																			✓	✓	✓	✓	✓																			
		Criterio de Evaluación 7.2	✓							✓	✓	✓				✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓																			

Ámbito práctico

		CCL	CP	STEM	CD	CPSAA	CC	CE	CCEC																																						
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1	CPSAA2	CPSAA3	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3	CCEC4												
CE1		Criterio de Evaluación 1.1	✓																																												
		Criterio de Evaluación 1.2		✓	✓																																										
		Criterio de Evaluación 1.3																																													
CE2		Criterio de Evaluación 2.1	✓	✓	✓																																										
		Criterio de Evaluación 2.2																																													
CE3		Criterio de Evaluación 3.1																																													
		Criterio de Evaluación 3.2																																													
		Criterio de Evaluación 3.3																																													
CE4		Criterio de Evaluación 4.1																																													
		Criterio de Evaluación 4.2																																													
		Criterio de Evaluación 4.3																																													
CE5		Criterio de Evaluación 5.1																																													
		Criterio de Evaluación 5.2																																													
		Criterio de Evaluación 5.3																																													
CE6		Criterio de Evaluación 6.1																																													
		Criterio de Evaluación 6.2																																													
		Criterio de Evaluación 6.3																																													
CE7		Criterio de Evaluación 7.1																																													
		Criterio de Evaluación 7.2																																													

Ámbito lingüístico y social

		CCL	CP	STEM	CD	CPSAA	CC	CE	CCEC
		CCL1 CCL2 CCL3 CCL4 CCL5	CP1 CP2	STEM1 STEM2 STEM3 STEM4 STEM5	CD1 CD2 CD3 CD4 CD5	CPSAA1 CPSAA2 CPSAA3 CPSAA4 CPSAA5	CC1 CC2 CC3 CC4	CE1 CE2 CE3 CE4 CE5 CE6 CE7	CCEC1 CCEC2 CCEC3 CCEC4
CE1	Criterio de Evaluación 1.1	✓ ✓ ✓							
	Criterio de Evaluación 1.2	✓ ✓ ✓			✓				
	Criterio de Evaluación 1.3	✓ ✓ ✓	✓	✓	✓ ✓ ✓				
	Criterio de Evaluación 1.4		✓	✓	✓ ✓		✓	✓	✓
CE2	Criterio de Evaluación 2.1	✓			✓			✓	
	Criterio de Evaluación 2.2		✓		✓		✓	✓ ✓	
	Criterio de Evaluación 2.3	✓ ✓					✓	✓	✓
	Criterio de Evaluación 2.4	✓		✓	✓		✓		✓
CE3	Criterio de Evaluación 3.1		✓			✓		✓	
	Criterio de Evaluación 3.2	✓ ✓ ✓				✓			
	Criterio de Evaluación 3.3		✓			✓		✓	
	Criterio de Evaluación 3.4	✓ ✓		✓			✓	✓ ✓	✓
	Criterio de Evaluación 3.5	✓		✓	✓			✓ ✓ ✓	✓ ✓
CE4	Criterio de Evaluación 4.1			✓		✓	✓	✓	
	Criterio de Evaluación 4.2	✓	✓	✓		✓	✓		✓ ✓
CE5	Criterio de Evaluación 5.1				✓			✓ ✓	✓
	Criterio de Evaluación 5.2	✓ ✓	✓	✓		✓	✓	✓ ✓	
	Criterio de Evaluación 5.3	✓ ✓	✓	✓		✓	✓	✓ ✓	
CE6	Criterio de Evaluación 6.1			✓		✓		✓	
	Criterio de Evaluación 6.3	✓ ✓	✓	✓			✓	✓	✓ ✓
CE7	Criterio de Evaluación 7.1			✓			✓	✓	

4º ESO

Conocimiento del Lenguaje			Competencia en Comunicación Lingüística	Competencia Plurilingüe	Competencia Matemática y Competencia en Ciencia, Tecnología	Competencia Digital	Competencia Personal, Social y de Aprender a Aprender	Competencia Ciudadana	Competencia Emprendedora	Competencia en Conciencia y Expresión Culturales	Vinculaciones Criterios - Descriptores
			CCL 1 CCL 2 CCL 3 CCL 4 CCL 5	CP 1 CP 2 CP 3 CP 4 CP 5	STEM 1 STEM 2 STEM 3 STEM 4 STEM 5	CD 1 CD 2 CD 3 CD 4 CD 5	CPSAA 1 CPSAA 2 CPSAA 3 CPSAA 4 CPSAA 5	CC 1 CC 2 CC 3 CC 4	CE 1 CE 2 CE 3 CE 4 CE 5 CE 6	CCEC 1 CCEC 2 CCEC 3 CCEC 4	
CE 1	Criterio Evaluación 1.1	1			1	1	1			1	9
	Criterio Evaluación 1.2	1				1	1 1 1	1 1		1	8
CE 2	Criterio Evaluación 2.1	1			*		1 1		1 1		6
	Criterio Evaluación 2.2	1	1	1			1 1	1 1 1	1 1 1	1	9
CE 3	Criterio Evaluación 3.1	1 1		1 1		1 1 1 1		1 1 1 1 1	1 1 1 1 1	1 1 1 1 1	13
	Criterio Evaluación 3.2	1 1			1	1 1 1 1		1 1 1 1 1	1 1 1 1 1	1 1 1 1 1	11
	Criterio Evaluación 3.3	1 1			1	1 1 1 1		1 1 1 1 1	1 1 1 1 1	1 1 1 1 1	12
	Criterio Evaluación 3.4	1 1			1	1 1 1 1		1 1 1 1 1	1 1 1 1 1	1 1 1 1 1	12
CE 4	Criterio Evaluación 4.1	1 1 1	1			1	1	1 1		1 1 1 1 1	11
CE 5	Criterio Evaluación 5.1	1 1 1		1		1 1 1		1			8
	Criterio Evaluación 5.2	1 1 1				1 1 1 1 1		1 1			9
CE 6	Criterio Evaluación 6.1		1 1 1	1				1	1 1 1		7
	Criterio Evaluación 6.2		1 1 1					1	1 1 1		6

Propuesta Curricular ESO curso 2023-24
IES Valverde de Lucerna

Mapas de Relaciones Criteriales		Competencia en Comunicación Lingüística					Competencia a Plurilingüe		Competencia Matemática y Competencia en Ciencia, Tecnología				Competencia Digital					Competencia Personal, Social y de Aprender a Aprender			Competencia Ciudadana			Competencia a Emprendedora			Competencia en Conciencia y Expresión Culturales			Vinculaciones Criterios - Descriptores			
		CCL 1	CCL 2	CCL 3	CCL 4	CCL 5	CP 1	CP 2	CP 3	STEM 1	STEM 2	STEM 3	STEM 4	STEM 5	CD 1	CD 2	CD 3	CD 4	CD 5	CPSAA 1	CPSAA 2	CPSAA 3	CPSAA 4	CPSAA 5	CC 1	CC 2	CC 3	CC 4	CE 1	CE 2	CE 3	CE 4	
										1	1	1	1	1						1													7
	CE 1	Criterio Evaluación 1.1	1				1				1	1	1	1	1																	10	
		Criterio Evaluación 1.2	1	1		1	1				1	1	1	1	1																	13	
		Criterio Evaluación 1.3	1	1		1	1			1	1	1	1	1						1												13	
	CE 2	Criterio Evaluación 2.1	1	1			1		*		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1											12		
		Criterio Evaluación 2.2	1	1			1				1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		1									12		
		Criterio Evaluación 2.3													1									1	1							3	
	Biología y Geología	Criterio Evaluación 3.1	1	1						1	1			1	1																	6	
		Criterio Evaluación 3.2								1	1	1									1											4	
		Criterio Evaluación 3.3		1						1	1	1	1												1						6		
		Criterio Evaluación 3.4								1	1	1			1	1					1										7		
		Criterio Evaluación 3.5	1				1				1	1			1					1											7		
		Criterio Evaluación 3.6	1	1		1		1		1	1	1		1	1									1						9			
	CE 4	Criterio Evaluación 4.1								1	1				1		1								1	1				1	7		
		Criterio Evaluación 4.2								1	1									1				1	1					5			
	CE 5	Criterio Evaluación 5.1												1					1					1	1	1					5		
		Criterio Evaluación 5.2												1			1		1					1	1	1				6			
		Criterio Evaluación 5.3		1							1					1	1						1			1				6			
		Criterio Evaluación 5.4																1						1	1					3			
	CE 6	Criterio Evaluación 6.1	1							1	1	1																			5		
		Criterio Evaluación 6.2	1							1	1	1	1	1										1	1						8		

Propuesta Curricular ESO curso 2023-24
IES Valverde de Lucerna

		Competencia en Comunicación Lingüística					Competencia a Plurilingüe		Competencia Matemática y Competencia en Ciencia, Tecnología			Competencia Digital			Competencia Personal, Social y de Aprender a Aprender			Competencia Ciudadana			Competencia a Emprendedora		Competencia en Conciencia y Expresión Culturales			Vinculaciones Criterios - Descripciones				
CCL 1	CCL 2	CCL 3	CCL 4	CCL 5	CP 1	CP 2	CP 3	STEM 1	STEM 2	STEM 3	STEM 4	STEM 5	CD 1	CD 2	CD 3	CD 4	CD 5	CPSAA 1	CPSAA 2	CPSAA 3	CPSAA 4	CPSAA 5	CC 1	CE 1	CE 2	CE 3	CEEC 1	CEEC 2	CEEC 3	CEEC 4
Conocimiento de las Matemáticas	CE 1	Criterio Evaluación 1.1	1					1	1	1																		4		
		Criterio Evaluación 1.2						1	1	1																		4		
		Criterio Evaluación 1.3						*	1	1																		2		
	CE 2	Criterio Evaluación 2.1						1	1	1									1									4		
		Criterio Evaluación 3.1							1																			1		
		Criterio Evaluación 3.2								1																		1		
	CE 3	Criterio Evaluación 3.3							1	1																		2		
		Criterio Evaluación 4.1				1				1	1		1															5		
		Criterio Evaluación 4.2	1							1																		3		
	CE 4	Criterio Evaluación 4.3			1				1	1																		3		
		Criterio Evaluación 5.1									1					1	1	1										4		
		Criterio Evaluación 5.2									1					1												2		
		Criterio Evaluación 5.3								1	1						1	1		1							5			
	CE 5	Criterio Evaluación 5.4							1	1					1	1				1								5		

Propuesta Curricular ESO curso 2023-24
IES Valverde de Lucerna

		Competencia en Comunicación Lingüística					Competencia a Plurilingüe		Competencia Matemática y Competencia en Ciencia, Tecnología			Competencia Digital			Competencia Personal, Social y de Aprender a Aprender			Competencia Ciudadana			Competencia a Emprendedora		Competencia en Conciencia y Expresión Culturales		Vinculaciones Criterios - Descriptores								
		CCL 1	CCL 2	CCL 3	CCL 4	CCL 5	CP 1	CP 2	CP 3	STEM 1	STEM 2	STEM 3	STEM 4	STEM 5	CD 1	CD 2	CD 3	CD 4	CD 5	CPSAA 1	CPSAA 2	CPSAA 3	CPSAA 4	CPSAA 5	CC 1	CC 2	CC 3	CC 4	CE 1	CE 2	CE 3	CEC 1	CEC 2
Cultura Científica	CE 1	Criterio Evaluación 1.1	1			1			1			1		1					1													6	
		Criterio Evaluación 1.2	1	1		1			1	1		1	1																		8		
		Criterio Evaluación 1.3	1						1	1									1									1	1	8			
	CE 2	Criterio Evaluación 2.1	1	1		1		*	1	1	1	1	1		1				1			1								10			
		Criterio Evaluación 2.2		1													1	1			1									5			
		Criterio Evaluación 2.3																			1	1								2			
	CE 3	Criterio Evaluación 3.1	1						1	1			1	1																5			
		Criterio Evaluación 3.2								1	1	1																1		4			
		Criterio Evaluación 3.3								1	1																	1		3			
	CE 4	Criterio Evaluación 3.4							1	1	1		1		1		1	1										1		7			
		Criterio Evaluación 3.5	1			1				1	1			1				1									1		7				
		Criterio Evaluación 3.6	1	1					1	1	1		1	1													1		7				
	CE 5	Criterio Evaluación 4.1							1	1			1		1													1		5			
		Criterio Evaluación 4.2							1	1									1			1	1						5				
		Criterio Evaluación 5.1								1		1					1				1	1	1						6				
	CE 6	Criterio Evaluación 5.2									1																			1			
		Criterio Evaluación 5.3	1						1		1		1		1						1	1	1	1		1			9				
		Criterio Evaluación 6.1								1									1										3				
	CE 6	Criterio Evaluación 6.2	1						1	1	1	1	1					1					1	1					5				
		Criterio Evaluación 6.3	1						1	1	1	1	1					1				1	1						9				

Propuesta Curricular ESO curso 2023-24
IES Valverde de Lucerna

		Competencia en Comunicación Lingüística					Competencia a Plurilingüe		Competencia Matemática y Competencia en Ciencia, Tecnología			Competencia Digital			Competencia Personal, Social y de Aprender a Aprender			Competencia Ciudadana			Competencia a Emprendedora			Competencia en Conciencia y Expresión Culturales			Vinculaciones Criterios - Descriptores						
		CCL 1	CCL 2	CCL 3	CCL 4	CCL 5	CP 1	CP 2	CP 3	STEM 1	STEM 2	STEM 3	STEM 4	STEM 5	CD 1	CD 2	CD 3	CD 4	CD 5	CPSAA 1	CPSAA 2	CPSAA 3	CPSAA 4	CPSAA 5	CC 1	CC 2	CC 3	CC 4	CE 1	CE 2	CE 3	CEC 1	CEC 2
Cultura Clásica	CE 1	Criterio Evaluación 1.1	1	1	1										1																7		
		Criterio Evaluación 1.2	1	1	1										1	1															9		
		Criterio Evaluación 1.3	1	1	1										1																8		
		Criterio Evaluación 1.4	1	1	1												1															5	
	CE 2	Criterio Evaluación 2.1							*																							3	
		Criterio Evaluación 2.2													1																	4	
		Criterio Evaluación 2.3	1	1	1																											5	
		Criterio Evaluación 2.4	1	1	1										1																	6	
	CE 3	Criterio Evaluación 3.1	1						1	1											1											4	
		Criterio Evaluación 3.2	1						1	1	1										1	1										6	
		Criterio Evaluación 3.3	1							1											1											3	
		Criterio Evaluación 3.4	1						1	1	1										1	1										6	
		Criterio Evaluación 3.5	1	1					1												1											4	
	CE 4	Criterio Evaluación 4.1	1	1	1	1																										5	
		Criterio Evaluación 4.2	1	1	1	1														1	1	1	1									8	
		Criterio Evaluación 4.3	1	1	1	1															1	1										6	
	CE 5	Criterio Evaluación 5.1	1												1																	4	
		Criterio Evaluación 5.2													1																	2	
		Criterio Evaluación 5.3								1					1																		6
		Criterio Evaluación 5.4	1												1	1																	3

Propuesta Curricular ESO curso 2023-24
IES Valverde de Lucerna

		Competencia en Comunicación Lingüística					Competencia a Plurilingüe		Competencia Matemática y Competencia en Ciencia, Tecnología			Competencia Digital			Competencia Personal, Social y de Aprender a Aprender			Competencia Ciudadana			Competencia a Emprendedora		Competencia en Conciencia y Expresión Culturales		Vinculaciones Criterios - Descripciones							
		CCL 1	CCL 2	CCL 3	CCL 4	CCL 5	CP 1	CP 2	CP 3	STEM 1	STEM 2	STEM 3	STEM 4	STEM 5	CD 1	CD 2	CD 3	CD 4	CD 5	CPSAA 1	CPSAA 2	CPSAA 3	CPSAA 4	CPSAA 5	CC 1	CE 1	CE 2	CE 3	CC EC 1	CC EC 2	CC EC 3	CC EC 4
Economía y Emprendimiento	CE 1	Criterio Evaluación 1.1																		1						1			1		3	
	CE 1	Criterio Evaluación 1.2																		1						1			1		2	
	CE 1	Criterio Evaluación 1.3																		1						1			1		2	
	CE 2	Criterio Evaluación 2.1							•											1						1			1		3	
	CE 2	Criterio Evaluación 2.2	1			1	1												1	1	1	1			1			1		8		
	CE 2	Criterio Evaluación 2.3																		1		1	1			1			1		3	
	CE 3	Criterio Evaluación 3.1								1																1	1	1	1	1	1	6
	CE 3	Criterio Evaluación 3.2								1																1	1	1	1	1	1	5
	CE 3	Criterio Evaluación 3.3								1																1	1	1	1	1	1	4
	CE 4	Criterio Evaluación 4.1								1			1	1												1	1		1		5	
Geografía e Historia	CE 4	Criterio Evaluación 4.2											1	1												1			1		3	
	CE 4	Criterio Evaluación 4.3											1	1												1			1		3	
	CE 5	Criterio Evaluación 5.1	1	1	1															1						1	1		1		6	
	CE 5	Criterio Evaluación 5.2	1	1	1														1										1		5	
	CE 6	Criterio Evaluación 6.1																		1						1	1	1	1		4	
	CE 6	Criterio Evaluación 6.2								1		1								1									1		3	
	CE 6	Criterio Evaluación 6.3																								1	1		1		2	
Idioma Francés	CE 6	Criterio Evaluación 6.4								1		1								1									1		3	
	CE 7	Criterio Evaluación 7.1											1						1		1	1				1			1		5	
	CE 7	Criterio Evaluación 7.2											1						1	1								1		4		
	CE 7	Criterio Evaluación 7.3											1															1		2		

Propuesta Curricular ESO curso 2023-24
IES Valverde de Lucerna

		Competencia en Comunicación Lingüística					Competencia a Plurilingüe		Competencia Matemática y Competencia en Ciencia, Tecnología			Competencia Digital			Competencia Personal, Social y de Aprender a Aprender			Competencia Ciudadana			Competencia a Emprendedora			Competencia en Conciencia y Expresión Culturales			Vinculaciones Criterios - Descriptores				
		CCL 1	CCL 2	CCL 3	CCL 4	CCL 5	CP 1	CP 2	CP 3	STEM 1	STEM 2	STEM 3	STEM 4	STEM 5	CD 1	CD 2	CD 3	CD 4	CD 5	CPSAA 1	CPSAA 2	CPSAA 3	CPSAA 4	CPSAA 5	CC 1	CE 1	CE 2	CE 3	CEC 1	CEC 2	CEC 3
Educación Física	CE 1	Criterio Evaluación 1.1							1				1							1										3	
		Criterio Evaluación 1.2								1				1																2	
		Criterio Evaluación 1.3									1										1	1								3	
		Criterio Evaluación 1.4							*					1						1										2	
		Criterio Evaluación 1.5											1							1										2	
		Criterio Evaluación 1.6	1							1																				2	
		Criterio Evaluación 1.7		1						1		1								1	1									5	
		Criterio Evaluación 1.8												1	1															2	
		Criterio Evaluación 1.9	1	1										1	1					1										5	
CE 2	CE 2	Criterio Evaluación 2.1							1	1										1	1									6	
		Criterio Evaluación 2.2								1	1									1	1									5	
		Criterio Evaluación 2.3									1										1									4	
		Criterio Evaluación 2.4																	1		1									4	
CE 3	CE 3	Criterio Evaluación 3.1	1																1	1		1	1	1						6	
		Criterio Evaluación 3.2	1		1														1	1	1							1		6	
		Criterio Evaluación 3.3	1		1		1		1									1	1		1	1	1				1		9		
CE 4	CE 4	Criterio Evaluación 4.1																			1	1						1	1	5	
		Criterio Evaluación 4.2																		1		1					1	1	1	6	
		Criterio Evaluación 4.3	1																1			1				1	1	1	1	7	
CE 5	CE 5	Criterio Evaluación 5.1								1		1										1	1	1							5
		Criterio Evaluación 5.2										1										1	1	1							4

Propuesta Curricular ESO curso 2023-24
IES Valverde de Lucerna

		Competencia en Comunicación Lingüística					Competencia a Plurilingüe		Competencia Matemática y Competencia en Ciencia, Tecnología			Competencia Digital					Competencia Personal, Social y de Aprender a Aprender			Competencia Ciudadana			Competencia a Emprendedora		Competencia en Conciencia y Expresión Culturales		Vinculaciones Criterios - Descriptores						
		CCL 1	CCL 2	CCL 3	CCL 4	CCL 5	CP 1	CP 2	CP 3	STEM 1	STEM 2	STEM 3	STEM 4	STEM 5	CD 1	CD 2	CD 3	CD 4	CD 5	CPSAA 1	CPSAA 2	CPSAA 3	CPSAA 4	CPSAA 5	CC 1	CC 2	CC 3	CC 4	CE 1	CE 2	CE 3	CEC 1	CEC 2
Expresión Artística	CE 1	Criterio Evaluación 1.1	1	1	1										1	1															6		
		Criterio Evaluación 1.2	1					1							1	1				1		1								8			
		Criterio Evaluación 1.3	1					1							1	1				1		1								7			
	CE 2	Criterio Evaluación 2.1																1												1	1	3	
		Criterio Evaluación 2.2								1					1		1			1		1								1	1	7	
	CE 3	Criterio Evaluación 2.3																1												1	1	5	
		Criterio Evaluación 3.1														1	1		1		1									1	1	6	
		Criterio Evaluación 3.2														1	1	1	1	1	1	1							1	1	8		
	CE 4	Criterio Evaluación 4.1	1								1					1			1	1	1	1							1	1	10		
		Criterio Evaluación 4.2	1															1				1									5		
		Criterio Evaluación 4.3								1	1							1											1	1	5		
		Criterio Evaluación 4.4																												1	1		

		Competencia en Comunicación Lingüística					Competencia a Plurilingüe		Competencia Matemática y Competencia en Ciencia, Tecnología			Competencia Digital					Competencia Personal, Social y de Aprender a Aprender			Competencia Ciudadana			Competencia a Emprendedora		Competencia en Conciencia y Expresión Culturales		Vinculaciones Criterios - Descriptores						
		CCL 1	CCL 2	CCL 3	CCL 4	CCL 5	CP 1	CP 2	CP 3	STEM 1	STEM 2	STEM 3	STEM 4	STEM 5	CD 1	CD 2	CD 3	CD 4	CD 5	CPSAA 1	CPSAA 2	CPSAA 3	CPSAA 4	CPSAA 5	CC 1	CC 2	CC 3	CC 4	CE 1	CE 2	CE 3	CEC 1	CEC 2
Física Y Química	CE 1	Criterio Evaluación 1.1	1							1					1															3			
		Criterio Evaluación 1.2	1							1	1	1																	4				
		Criterio Evaluación 1.3	1							1									1										3				
	CE 2	Criterio Evaluación 2.1	1	1						1	1	1	1						1									8					
		Criterio Evaluación 2.2	1	1						1	1				1					1								6					
	CE 3	Criterio Evaluación 2.3								1	1								1									4					
		Criterio Evaluación 3.1										1				1				1								5					
		Criterio Evaluación 3.2										1				1				1								4					
	CE 4	Criterio Evaluación 3.3										1						1		1								3					
		Criterio Evaluación 4.1		1								1	1	1	1					1	1							7					
	CE 5	Criterio Evaluación 4.2	1	1							1	1	1	1					1	1							1	10					
		Criterio Evaluación 5.1			1					1					1				1		1							7					
	CE 6	Criterio Evaluación 5.2								1					1				1									3					
		Criterio Evaluación 6.1								1					1				1		1							6					
		Criterio Evaluación 6.2									1					1				1								3					

Propuesta Curricular ESO curso 2023-24
IES Valverde de Lucerna

		Competencia en Comunicación Lingüística					Competencia a Plurilingüe					Competencia Matemática y Competencia en Ciencia, Tecnología					Competencia Digital					Competencia Personal, Social y de Aprender a Aprender					Competencia Ciudadana				Competencia a Emprendedora				Vinculaciones Criterios - Descriptores	
		CCL 1	CCL 2	CCL 3	CCL 4	CCL 5	CP 1	CP 2	CP 3	STEM 1	STEM 2	STEM 3	STEM 4	STEM 5	CD 1	CD 2	CD 3	CD 4	CD 5	CPSAA 1	CPSAA 2	CPSAA 3	CPSAA 4	CPSAA 5	CC 1	CC 2	CC 3	CC 4	CE 1	CE 2	CE 3	CCEC 1	CCEC 2	CCEC 3	CCEC 4	
Formación y orientación personal y profesional	CE 1	Criterio Evaluación 1.1																		1	1	1	1	1										4		
		Criterio Evaluación 1.2																					1	1									2			
		Criterio Evaluación 1.3																		1		1				1								3		
		Criterio Evaluación 1.4																		1														1		
		Criterio Evaluación 1.5																							1								1			
		Criterio Evaluación 1.6																		1		1												2		
		Criterio Evaluación 1.7																		1		1	1											3		
CE 2	CE 2	Criterio Evaluación 2.1																		1	1	1	1	1										6		
		Criterio Evaluación 2.2																				1		1												2
		Criterio Evaluación 2.3																			1	1	1	1											4	
		Criterio Evaluación 2.4																					1													3
		Criterio Evaluación 2.5																																	0	
		Criterio Evaluación 2.6																																	0	
		Criterio Evaluación 2.7																																0		
CE 3	CE 3	Criterio Evaluación 3.1																			1		1	1	1										4	
		Criterio Evaluación 3.2																		1		1	1	1										4		
		Criterio Evaluación 3.3																																0		
		Criterio Evaluación 3.4																																0		
		Criterio Evaluación 3.5																																0		
		Criterio Evaluación 3.6																																0		
		Criterio Evaluación 3.7																																0		
CE 4	CE 4	Criterio Evaluación 4.1																			1		1												3	
		Criterio Evaluación 4.2																						1									1			
		Criterio Evaluación 4.3																				1	1	1									3			
		Criterio Evaluación 4.4																			1		1	1									4			
		Criterio Evaluación 4.5																																0		
		Criterio Evaluación 4.6																																0		
		Criterio Evaluación 4.7																																0		
CE 5	CE 5	Criterio Evaluación 5.1	1	1						1			1	1							1	1					1	1	1					10		
		Criterio Evaluación 5.2		1						1			1	1							1						1	1	1					8		
		Criterio Evaluación 5.3		1						1											1	1					1	1	1					7		
		Criterio Evaluación 5.4		1																				1									2			
		Criterio Evaluación 5.5		1									1	1																			4			
		Criterio Evaluación 5.6		1																				1									2			
		Criterio Evaluación 5.7																																0		

Propuesta Curricular ESO curso 2023-24
IES Valverde de Lucerna

		Competencia en Comunicación Lingüística					Competencia a Plurilingüe		Competencia Matemática y Competencia en Ciencia, Tecnología			Competencia Digital			Competencia Personal, Social y de Aprender a Aprender			Competencia Ciudadana			Competencia a Emprendedora		Competencia en Conciencia y Expresión Culturales		Vinculaciones Criterios - Descripciones				
		CCL 1	CCL 2	CCL 3	CCL 4	CCL 5	CP 1	CP 2	CP 3	STEM 1	STEM 2	STEM 3	STEM 4	STEM 5	CD 1	CD 2	CD 3	CD 4	CD 5	CPSAA 1	CPSAA 2	CPSAA 3	CPSAA 4	CPSAA 5	CC 1	CE 1	CE 2	CE 3	
Geografía e Historia	CE 1	Criterio Evaluación 1.1		1											1	1												3	
	CE 1	Criterio Evaluación 1.2	1	1											1		1											5	
	CE 1	Criterio Evaluación 1.3		1											1		1										1	6	
	CE 2	Criterio Evaluación 2.1			1					1		1			1	1					1		1					7	
	CE 2	Criterio Evaluación 2.2			1						1									1		1	1		1		6		
	CE 3	Criterio Evaluación 3.1	1	1	1						1	1	1															6	
	CE 3	Criterio Evaluación 3.2		1							1		1						1									4	
	CE 5	Criterio Evaluación 5.1															1					1					1		3
	CE 5	Criterio Evaluación 5.2			1														1		1					1		4	
	CE 6	Criterio Evaluación 6.1			1		1												1		1	1	1			1		7	
	CE 7	Criterio Evaluación 7.1					1					1			1			1			1					1	1	7	
	CE 7	Criterio Evaluación 7.2																		1	1					1		3	
	CE 8	Criterio Evaluación 8.1																		1	1	1						3	
	CE 9	Criterio Evaluación 9.1																		1		1	1	1	1	1		3	
	CE 9	Criterio Evaluación 9.2								1										1	1	1	1	1	1			6	

Propuesta Curricular ESO curso 2023-24
IES Valverde de Lucerna

		Competencia en Comunicación Lingüística					Competencia a Plurilingüe			Competencia Matemática y Competencia en Ciencia, Tecnología					Competencia Digital					Competencia Personal, Social y de Aprender a Aprender					Competencia Ciudadana				Competencia a Emprendedora			Competencia en Conciencia y Expresión Culturales			Vinculaciones Criterios - Descriptores
		CCL 1	CCL 2	CCL 3	CCL 4	CCL 5	CP 1	CP 2	CP 3	STEM 1	STEM 2	STEM 3	STEM 4	STEM 5	CD 1	CD 2	CD 3	CD 4	CD 5	CPSAA 1	CPSAA 2	CPSAA 3	CPSAA 4	CPSAA 5	CC 1	CC 2	CC 3	CC 4	CE 1	CE 2	CE 3	CCEC 1	CCEC 2	CCEC 3	CCEC 4
Latin	CE 1	Criterio Evaluación 1.1	1				1	1																									6		
		Criterio Evaluación 1.2	1	1											1																		6		
		Criterio Evaluación 1.3	1	1											1																		6		
	CE 2	Criterio Evaluación 2.1	1				1	1																									3		
		Criterio Evaluación 2.2	1					1	1	1											1	1										7			
		Criterio Evaluación 2.3	1	1						1										1	1											6			
		Criterio Evaluación 2.4	1	1																1	1											4			
		Criterio Evaluación 2.5	1	1						1																							3		
		Criterio Evaluación 2.6	1							1						1																	3		
		Criterio Evaluación 2.7	1						1	1	1				1				1	1												8			
	CE 3	Criterio Evaluación 3.1	1	1	1	1															1		1										7		
		Criterio Evaluación 3.2	1		1	1				1											1		1										6		
		Criterio Evaluación 3.3	1	1	1	1	1																1		1								6		
	CE 4	Criterio Evaluación 4.1	1	1						1											1												4		
		Criterio Evaluación 4.2	1	1					1	1	1					1					1											7			
		Criterio Evaluación 4.3	1	1					1		1										1												5		
	CE 5	Criterio Evaluación 5.1													1							1	1										5		
		Criterio Evaluación 5.2								1					1							1	1										6		
		Criterio Evaluación 5.3												1							1		1										5		
		Criterio Evaluación 5.4												1							1	1	1										6		
		Criterio Evaluación 5.5												1	1						1												4		
		Criterio Evaluación 5.6												1	1																			3	
		Criterio Evaluación 5.7												1																				1	
		Criterio Evaluación 5.8												1																				3	

Propuesta Curricular ESO curso 2023-24
IES Valverde de Lucerna

			Competencia en Comunicación Lingüística					Competencia Matemática y Competencia en Ciencia, Tecnología				Competencia Digital					Competencia Personal, Social y de Aprender a Aprender					Competencia Ciudadana				Competencia a Emprendedora			Competencia en Conciencia y Expresión Culturales			Vinculaciones Criterios - Descriptores	
			CCL 1	CCL 2	CCL 3	CCL 4	CCL 5	CP 1	CP 2	CP 3	STEM 1	STEM 2	STEM 3	STEM 4	STEM 5	CD 1	CD 2	CD 3	CD 4	CD 5	CPSAA 1	CPSAA 2	CPSAA 3	CPSAA 4	CPSAA 5	CC 1	CC 2	CC 3	CC 4	CE 1	CE 2	CE 3	CEC 1
Lengua Castellana y Literatura	CE 1	Criterio Evaluación 1.1.	1	1		1	1	1	1	1					1										1	1	1					12	
		Criterio Evaluación 1.2.	1	1		1	1	1	1	1															1	1	1					11	
	CE 2	Criterio Evaluación 2.1.		1			1	1	1						1																		5
		Criterio Evaluación 2.2.			1			1	1	1					1	1									1	1	1		1	1	1	10	
	CE 3	Criterio Evaluación 3.1.	1	1	1	1	1		1						1	1									1	1	1					9	
		Criterio Evaluación 3.2.	1	1	1	1	1	1	1	1					1	1		1	1					1	1	1					13		
	CE 4	Criterio Evaluación 4.1.	1	1	1	1	1	1	1	1	1				1									1		1					12		
		Criterio Evaluación 4.2.	1	1	1				1		1				1	1							1		1					10			
	CE 5	Criterio Evaluación 5.1.	1	1	1	1			1						1	1							1	1	1	1	1			11			
		Criterio Evaluación 5.2.	1	1	1										1	1							1			1				7			
	CE 6	Criterio Evaluación 6.1.	1	1	1				1			1	1	1	1							1		1	1					12			
		Criterio Evaluación 6.2.	1	1	1				1			1	1	1	1							1			1					10			
		Criterio Evaluación 6.3.	1	1	1	1	1		1			1	1	1	1						1		1	1					13				
	CE 7	Criterio Evaluación 7.1.	1		1			1						1	1				1						1	1	1					9	
		Criterio Evaluación 7.2.	1		1									1	1	1	1		1						1	1	1	1				8	
	CE 8	Criterio Evaluación 8.1.	1		1			1	1													1				1	1	1	1				9
		Criterio Evaluación 8.2.	1		1			1	1													1				1	1	1	1	1			9
		Criterio Evaluación 8.3.	1		1			1										1							1	1	1	1	1			9	
	CE 9	Criterio Evaluación 9.1.	1	1	1			1	1	1	1	1	1	1							1	1	1					1	1			12	
		Criterio Evaluación 9.2.	1	1	1			1			1	1	1	1							1	1	1					1	1			12	
		Criterio Evaluación 9.3.	1	1	1			1	1	1	1	1	1	1						1	1					1		1			12		
	CE 10	Criterio Evaluación 10.1.	1	1		1		1	1					1	1				1			1	1	1			1					12	
		Criterio Evaluación 10.2.	1			1		1	1					1	1				1			1	1	1	1		1					12	

Propuesta Curricular ESO curso 2023-24
IES Valverde de Lucerna

		Competencia en Comunicación Lingüística					Competencia a Plurilingüe		Competencia Matemática y Competencia en Ciencia, Tecnología			Competencia Digital			Competencia Personal, Social y de Aprender a Aprender			Competencia Ciudadana		Competencia a Emprendedora		Competencia en Conciencia y Expresión Culturales		Vinculaciones Criterios - Descriptores										
		CCL 1	CCL 2	CCL 3	CCL 4	CCL 5	CP 1	CP 2	CP 3	STEM 1	STEM 2	STEM 3	STEM 4	STEM 5	CD 1	CD 2	CD 3	CD 4	CD 5	CPSAA 1	CPSAA 2	CPSAA 3	CPSAA 4	CPSAA 5	CC 1	CC 2	CC 3	CC 4	CE 1	CE 2	CE 3	CE 4	CCEC 1	CCEC 2
Lengua Extranjera	CE 1	Criterio Evaluación 1.1	1	1											1																		3	
		Criterio Evaluación 1.2	1	1	1		1									1																	6	
		Criterio Evaluación 1.3				1	1		1							1																5		
	CE 2	Criterio Evaluación 2.1	1			1	1		1								1																8	
		Criterio Evaluación 2.2	1			1	1		1							1	1															9		
		Criterio Evaluación 2.3	1			1	1	1		1						1	1															11		
		Criterio Evaluación 2.4	1				1									1			1													7		
	CE 3	Criterio Evaluación 3.1	1			1	1	1		1								1				1										7		
		Criterio Evaluación 3.2	1			1	1	1		1						1			1			1										8		
		Criterio Evaluación 3.3	1			1	1	1										1	1			1										7		
		Criterio Evaluación 3.4	1			1		1								1																5		
	CE 4	Criterio Evaluación 4.1	1			1		1	1	1							1		1	1			1		1	1						11		
		Criterio Evaluación 4.2	1			1	1	1		1						1		1	1			1		1								10		
		Criterio Evaluación 4.3	1			1	1	1									1		1	1			1									8		
		Criterio Evaluación 4.4				1	1	1	1								1		1	1												8		
	CE 5	Criterio Evaluación 5.1		1																1	1												3	
		Criterio Evaluación 5.2	1					1	1							1	1		1		1											7		
		Criterio Evaluación 5.3																1		1	1	1											4	
	CE 6	Criterio Evaluación 6.1			1	1		1	1										1	1			1	1									10	
		Criterio Evaluación 6.2			1	1		1	1									1	1			1	1										10	
		Criterio Evaluación 6.3			1	1		1	1									1		1		1	1										9	

Propuesta Curricular ESO curso 2023-24
IES Valverde de Lucerna

		Competencia en Comunicación Lingüística					Competencia a Plurilingüe		Competencia Matemática y Competencia en Ciencia, Tecnología					Competencia Digital					Competencia Personal, Social y de Aprender a Aprender					Competencia Ciudadana				Competencia a Emprendedora			Competencia en Conciencia y Expresión Culturales			Vinculaciones Criterios - Descriptores	
		CCL 1	CCL 2	CCL 3	CCL 4	CCL 5	CP 1	CP 2	CP 3	STEM 1	STEM 2	STEM 3	STEM 4	STEM 5	CD 1	CD 2	CD 3	CD 4	CD 5	CPSAA 1	CPSAA 2	CPSAA 3	CPSAA 4	CPSAA 5	CC 1	CC 2	CC 3	CC 4	CE 1	CE 2	CE 3	CE 4	CEEC 1	CEEC 2	CEEC 3
Matemáticas	CE 1	Criterio Evaluación 1.1	1	1						1	1	1	1																					6	
		Criterio Evaluación 1.2								1	1	1	1									1												6	
		Criterio Evaluación 1.3								1	1	1					1																	1	6
	CE 2	Criterio Evaluación 2.1							*	1	1																								2
		Criterio Evaluación 2.2							1			1			1						1		1											6	
	CE 3	Criterio Evaluación 3.1	1							1	1				1	1																		5	
		Criterio Evaluación 3.2									1																								2
		Criterio Evaluación 3.3								1					1			1																4	
	CE 4	Criterio Evaluación 4.1								1	1					1	1		1															5	
		Criterio Evaluación 4.2								1	1				1	1		1																6	
	CE 5	Criterio Evaluación 5.1									1	1				1	1																		4
		Criterio Evaluación 5.2								1	1				1	1																			5
	CE 6	Criterio Evaluación 6.1								1	1	1							1																4
		Criterio Evaluación 6.2									1						1	1																	4
		Criterio Evaluación 6.3								1		1																							4
	CE 7	Criterio Evaluación 7.1										1	1			1	1		1															4	
		Criterio Evaluación 7.2										1				1	1		1																6
	CE 8	Criterio Evaluación 8.1	1	1		1				1	1					1																		8	
		Criterio Evaluación 8.2	1	1		1				1	1																								5
	CE 9	Criterio Evaluación 9.1										1						1		1															3
		Criterio Evaluación 9.2																1		1															
	CE 10	Criterio Evaluación 10.1				1				1		1							1	1															7
		Criterio Evaluación 10.2								1						1			1																3

Propuesta Curricular ESO curso 2023-24
IES Valverde de Lucerna

		Competencia en Comunicación Lingüística					Competencia a Plurilingüe					Competencia Matemática y Competencia en Ciencia, Tecnología					Competencia Digital					Competencia Personal, Social y de Aprender a Aprender					Competencia Ciudadana					Competencia a Emprendedora					Vinculaciones Criterios - Descriptores	
		CCL 1	CCL 2	CCL 3	CCL 4	CCL 5	CP 1	CP 2	CP 3	STEM 1	STEM 2	STEM 3	STEM 4	STEM 5	CD 1	CD 2	CD 3	CD 4	CD 5	CPSAA 1	CPSAA 2	CPSAA 3	CPSAA 4	CPSAA 5	CC 1	CE 1	CE 2	CE 3	CEC 1	CEC 2	CEC 3	CEC 4						
Música	CE 1	Criterio Evaluación 1.1	1	1					1					1						1													7					
		Criterio Evaluación 1.2	1	1					1					1	1				1	1			1									8						
		Criterio Evaluación 1.3							1					1	1				1													5						
		Criterio Evaluación 1.4	1	1					1					1	1				1	1			1								8							
CE 2	CE 2	Criterio Evaluación 2.1	1												1	1	1		1													8						
		Criterio Evaluación 2.2													1	1	1	1	1												8							
		Criterio Evaluación 2.3													1					1	1	1		1							7							
	CE 3	Criterio Evaluación 3.1		1					1																							3						
CE 4	CE 4	Criterio Evaluación 3.2	1					1							1					1		1									8							
		Criterio Evaluación 3.3	1					1												1	1	1	1		1	1	1	1		10								
		Criterio Evaluación 3.4													1						1	1	1	1		1	1	1		7								
		Criterio Evaluación 4.1	1					1						1					1												7							
Programación Informática	CE 1	Criterio Evaluación 4.2	1					1						1					1												9							
		Criterio Evaluación 4.3		1															1	1											5							
	CE 2	Criterio Evaluación 4.4	1	1															1					1							5							
		Criterio Evaluación 3.1	1	1																1				1							18							

		Competencia en Comunicación Lingüística					Competencia a Plurilingüe					Competencia Matemática y Competencia en Ciencia, Tecnología					Competencia Digital					Competencia Personal, Social y de Aprender a Aprender					Competencia Ciudadana					Competencia a Emprendedora					Vinculaciones Criterios - Descriptores	
		CCL 1	CCL 2	CCL 3	CCL 4	CCL 5	CP 1	CP 2	CP 3	STEM 1	STEM 2	STEM 3	STEM 4	STEM 5	CD 1	CD 2	CD 3	CD 4	CD 5	CPSAA 1	CPSAA 2	CPSAA 3	CPSAA 4	CPSAA 5	CC 1	CE 1	CE 2	CE 3	CEC 1	CEC 2	CEC 3	CEC 4						
Programación Informática	CE 1	Criterio Evaluación 1.1	1	1			1	1		1	1				1																8							
		Criterio Evaluación 1.2								1																					1							
CE 2	CE 2	Criterio Evaluación 2.1	1	1						1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17								
		Criterio Evaluación 2.2	1	1					1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17								
CE 3	CE 3	Criterio Evaluación 3.1	1	1			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18								

Propuesta Curricular ESO curso 2023-24
IES Valverde de Lucerna

		Competencia en Comunicación Lingüística					Competencia a Plurilingüe		Competencia Matemática y Competencia en Ciencia, Tecnología			Competencia Digital			Competencia Personal, Social y de Aprender a Aprender			Competencia Ciudadana			Competencia a Emprendedora		Competencia en Conciencia y Expresión Culturales		Vinculaciones Criterios - Descriptores									
		CCL 1	CCL 2	CCL 3	CCL 4	CCL 5	CP 1	CP 2	CP 3	STEM 1	STEM 2	STEM 3	STEM 4	STEM 5	CD 1	CD 2	CD 3	CD 4	CD 5	CPSAA 1	CPSAA 2	CPSAA 3	CPSAA 4	CPSAA 5	CC 1	CC 2	CC 3	CC 4	CE 1	CE 2	CE 3	CEC 1	CEC 2	CEC 3
CE 1	Criterio Evaluación 1.1	1		1											1																	3		
	Criterio Evaluación 1.2	1	1	1		1									1																	6		
	Criterio Evaluación 1.3				1	1		*	1						1					1											5			
CE 2	Criterio Evaluación 2.1	1			1	1		1									1	1		1												8		
	Criterio Evaluación 2.2	1				1	1		1								1	1			1											9		
	Criterio Evaluación 2.3	1			1	1	1		1							1	1				1											11		
	Criterio Evaluación 2.4	1				1										1		1															7	
CE 3	Criterio Evaluación 3.1	1			1	1	1		1										1			1											7	
	Criterio Evaluación 3.2	1				1	1	1		1						1				1			1									8		
	Criterio Evaluación 3.3	1				1	1	1											1	1			1										7	
	Criterio Evaluación 3.4	1				1		1									1						1										5	
CE 4	Criterio Evaluación 4.1	1			1	1	1	1	1								1		1	1			1		1	1						11		
	Criterio Evaluación 4.2	1			1	1	1	1		1							1		1	1			1		1							10		
	Criterio Evaluación 4.3	1			1	1	1										1		1	1				1									8	
	Criterio Evaluación 4.4				1	1	1	1	1								1		1	1					1								8	
CE 5	Criterio Evaluación 5.1		1																	1	1													3
	Criterio Evaluación 5.2	1						1	1								1	1		1												7		
	Criterio Evaluación 5.3																		1	1	1	1											4	
CE 6	Criterio Evaluación 6.1			1	1		1	1											1	1			1	1			1	1				10		
	Criterio Evaluación 6.2			1	1		1	1											1	1			1	1			1	1				10		
	Criterio Evaluación 6.3			1	1		1	1											1			1	1			1	1					9		

Propuesta Curricular ESO curso 2023-24
IES Valverde de Lucerna

		Competencia en Comunicación Lingüística					Competencia a Plurilingüe		Competencia Matemática y Competencia en Ciencia, Tecnología			Competencia Digital					Competencia Personal, Social y de Aprender a Aprender			Competencia Ciudadana			Competencia a Emprendedora		Competencia en Conciencia y Expresión Culturales		Vinculaciones Criterios - Descriptores						
		CCL 1	CCL 2	CCL 3	CCL 4	CCL 5	CP 1	CP 2	CP 3	STEM 1	STEM 2	STEM 3	STEM 4	STEM 5	CD 1	CD 2	CD 3	CD 4	CD 5	CPSAA 1	CPSAA 2	CPSAA 3	CPSAA 4	CPSAA 5	CC 1	CE 1	CE 2	CE 3	CC 2	CC 3	CC 4	CEC 1	CEC 2
Tecnología	CE 1	Criterio Evaluación 1.1								1	1	1		1									1		1								6
		Criterio Evaluación 1.2														1							1										3
		Criterio Evaluación 1.3																				1			1	1						3	
		Criterio Evaluación 1.4						•	1	1	1					1																4	
		Criterio Evaluación 1.5							1	1	1					1																4	
	CE 2	Criterio Evaluación 2.1								1		1																				3	
		Criterio Evaluación 2.2								1		1	1																			4	
		Criterio Evaluación 2.3														1																1	4
Religión	CE 3	Criterio Evaluación 3.1	1	1												1																5	
		Criterio Evaluación 3.2			1							1				1																5	
		Criterio Evaluación 3.3									1		1																			3	
	CE 4	Criterio Evaluación 4.1									1	1				1																5	
		Criterio Evaluación 4.2								1	1					1																5	
		Criterio Evaluación 4.3								1						1																3	
Mapas de Relaciones Criteriales	CE 5	Criterio Evaluación 5.1									1					1																3	
		Criterio Evaluación 5.2								1		1					1															4	
	CE 6	Criterio Evaluación 6.1										1					1															4	
		Criterio Evaluación 6.2								1						1																5	
		Criterio Evaluación 6.3									1					1																4	
		Criterio Evaluación 6.4														1																3	

		Competencia en Comunicación Lingüística					Competencia a Plurilingüe		Competencia Matemática y Competencia en Ciencia,			Competencia Digital					Competencia Personal, Social y de Aprender a Aprender			Competencia Ciudadana			Competencia a Emprendedora		Competencia en Conciencia y Expresión Culturales		Vinculaciones Criterios - Descriptores						
		CCL 1	CCL 2	CCL 3	CCL 4	CCL 5	CP 1	CP 2	CP 3	STEM 1	STEM 2	STEM 3	STEM 4	STEM 5	CD 1	CD 2	CD 3	CD 4	CD 5	CPSAA 1	CPSAA 2	CPSAA 3	CPSAA 4	CPSAA 5	CC 1	CE 1	CE 2	CE 3	CC 2	CC 3	CC 4	CEC 1	CEC 2
Religión	Materia dirigida al alumnado que no cursa religión	CRLEVA.1.1	1												1		1			1												5	
		CRLEVA.1.2		1											1					1	1										7		
		CRLEVA.2.1								1					1		1			1											6		
		CRLEVA.2.2	1		1										1					1											6		
		CRLEVA.3.1	1								1					1					1										5		
		CRLEVA.3.2	1		1						1				1					1											6		
	Religión	CRLEVA.4.1								1					1																5		
		CRLEVA.4.2		1											1																	4	
		CRLEVA.5.1	1																1													5	
		CRLEVA.5.2	1																1	1												6	
		CRLEVA.6.1		1											1	1															6		
		CRLEVA.6.2	1	1											1																8		

2º DIVERSIFICACIÓN CURRICULAR

Ámbito científico-tecnológico

Ámbito lingüístico y social

	CCL			CP		STEM			CD			CPSAA			CC		CE		CCEC														
	CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1	CPSAA2	CPSAA3	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3
CE1	Criterio de Evaluación 1.1		✓	✓			✓																										
	Criterio de Evaluación 1.2		✓	✓	✓	✓	✓																										
CE2	Criterio de Evaluación 2.1		✓	✓	✓										✓																		
	Criterio de Evaluación 2.2			✓													✓																
CE3	Criterio de Evaluación 2.3																																
	Criterio de Evaluación 2.4			✓					✓			✓							✓			✓		✓									
CE4	Criterio de Evaluación 3.1		✓	✓													✓																
	Criterio de Evaluación 3.2			✓														✓															
CE5	Criterio de Evaluación 3.3							✓			✓								✓			✓											
	Criterio de Evaluación 4.1			✓				✓											✓														
CE6	Criterio de Evaluación 4.2														✓	✓				✓			✓		✓								
	Criterio de Evaluación 5.1							✓	✓								✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓					
CE7	Criterio de Evaluación 5.2		✓	✓	✓												✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓					
	Criterio de Evaluación 5.3		✓														✓		✓	✓	✓	✓											
CE6	Criterio de Evaluación 6.1		✓	✓	✓	✓										✓			✓			✓	✓										
	Criterio de Evaluación 6.2				✓	✓														✓	✓	✓	✓										
CE7	Criterio de Evaluación 7.1																		✓	✓	✓	✓	✓										
	Criterio de Evaluación 7.2		✓														✓	✓				✓											
	Criterio de Evaluación 7.3		✓														✓	✓				✓											

Ámbito práctico

	Criterio de Evaluación 1.1	CCL				CP		STEM			CD			CPSAA			CC			CE		CCEC														
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1	CPSAA2	CPSAA3	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CE4	CCEC1	CCEC2	CCEC3	CCEC4
CE1	Criterio de Evaluación 1.1	✓		✓																✓																
CE1	Criterio de Evaluación 1.2	✓	✓							✓											✓															
CE1	Criterio de Evaluación 1.3	✓								✓						✓	✓																			
CE2	Criterio de Evaluación 2.1	✓	✓						✓	✓						✓					✓	✓	✓													
CE2	Criterio de Evaluación 2.2		✓	✓						✓						✓					✓															
CE2	Criterio de Evaluación 2.3									✓	✓					✓						✓														
CE2	Criterio de Evaluación 2.4									✓	✓						✓																			
CE3	Criterio de Evaluación 3.1									✓	✓					✓	✓																			
CE3	Criterio de Evaluación 3.2										✓	✓					✓	✓																		
CE4	Criterio de Evaluación 4.1	✓			✓					✓						✓	✓																			
CE4	Criterio de Evaluación 4.2	✓															✓	✓																		
CE4	Criterio de Evaluación 4.3	✓														✓	✓				✓	✓	✓													
CE5	Criterio de Evaluación 5.1	✓				✓	✓	✓	✓		✓	✓				✓		✓		✓																
CE5	Criterio de Evaluación 5.2					✓	✓	✓	✓		✓	✓				✓		✓		✓	✓															
CE5	Criterio de Evaluación 5.3					✓	✓	✓	✓		✓	✓				✓		✓		✓																
	Criterio de Evaluación 5.4	✓															✓	✓		✓	✓															
CE6	Criterio de Evaluación 6.1									✓							✓	✓																		
CE6	Criterio de Evaluación 6.2								✓	✓						✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓												
CE6	Criterio de Evaluación 6.3								✓	✓	✓					✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓												
CE6	Criterio de Evaluación 6.4																✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓												
CE7	Criterio de Evaluación 7.1										✓		✓																							
CE7	Criterio de Evaluación 7.2										✓		✓																							
CE7	Criterio de Evaluación 7.3										✓		✓					✓																		
CE7	Criterio de Evaluación 7.4										✓		✓					✓																		
CE8	Criterio de Evaluación 8.1																✓	✓		✓		✓														
CE8	Criterio de Evaluación 8.2			✓													✓		✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
CE8	Criterio de Evaluación 8.3																✓		✓																	

C.3. ASIGNACIÓN DEL PESO DE LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN VINCULADOS A LOS DESCRIPTORES OPERATIVOS.

Al igual que los docentes, en el seno de nuestras materias, establecemos unos criterios de calificación a fin de determinar el peso que tiene cada uno de los criterios de evaluación en la calificación del alumnado en dicha materia, en el ámbito de la evaluación (y calificación por competencias) también se deben establecer unos criterios de calificación, pero en este caso la decisión sobre los mismos depende del conjunto de profesores y no de uno sólo, puesto que el desarrollo de las competencias es transversal a todas las asignaturas.

Por ello, tendremos que determinar dichos criterios de calificación de las competencias clave en forma de “peso de cada criterio de evaluación” teniendo en cuenta el conjunto de criterios de evaluación que se vinculan con cada descriptor operativo.

Asimismo, el equipo docente debemos tomar la decisión de si todos los Criterios de Evaluación de todas las asignaturas contribuyen con la misma importancia (peso) para la valoración de los descriptores operativos de cada competencia clave o no.

Ejemplo:

En 1º de ESO, el descriptor operativo nº 2 de la Competencia Personal, Social y de Aprender a Aprender (CPSAA2) tiene 9 vinculaciones con criterios de evaluación de diferentes materias de ese curso, tal y como se muestra a continuación:

1º ESO	CPSAA				
	CPSAA1	CPSAA2	CPSAA3	CPSAA4	CPSAA5
Número de vinculaciones por descriptores operativos	43	9	47	43	55
Número de vinculaciones por competencias clave	197				

En definitiva, lo que representan estas cifras es que en 1º de ESO existen 9 criterios de evaluación que cuando los profesores los evalúan también están evaluando el descriptor operativo CPSAA2.

Como podemos observar:

- uno de los criterios de evaluación pertenece a la materia Biología y Geología
- cuatro a Educación Física
- uno a Geografía e Historia
- y tres a la materia Tecnología y Digitalización. Así, podremos asegurar que un alumno/a *Comprende los riesgos para la salud relacionados con factores sociales, (...)*" en el nivel de 1º de ESO, cuando haya logrado superar los criterios de evaluación con los que este descriptor se vincula.

En este ejemplo, la calificación del descriptor operativo CPSAA2 (en una escala tradicional de 1 a 10, donde por debajo de 5 significaría no superado) se obtendrá utilizando una **media ponderada de acuerdo con la carga horaria de las materias** que afectan a cada descriptor; es decir, que el **peso de los criterios de evaluación** para el cálculo de la calificación de los descriptores operativos se determinará en función de la carga horaria de la materia que los afecta.

El claustro también acuerda, por otro lado, determinar el **peso de los descriptores operativos** a fin de determinar la calificación de cada competencia clave, entendiendo que **todos los descriptores operativos de una competencia clave tienen el mismo peso**, dependiendo, entonces, del número de vinculaciones de cada descriptor operativo con los criterios de evaluación.

C.4. CRITERIOS DE PROMOCIÓN DEL ALUMNADO Y PROCEDIMIENTO A SEGUIR LOS EQUIPOS DOCENTES PARA LA TOMA DE ESTA DECISIÓN.

En este punto el claustro de profesores acuerda lo siguiente para determinar con criterios objetivos el **procedimiento a seguir por el equipo docente para la toma de decisión de promoción**:

A partir del **RD 217/2022, de 29 de marzo**, que establece la ordenación de las enseñanzas mínimas de la ESO, en su **Art. 16.1** determina que "las propuestas

curriculares de los centros regularán las actuaciones y procedimientos que en materia de promoción del alumnado debe seguir el equipo docente responsable de la evaluación”.

Por lo que respecta a la **promoción del alumnado**, según se establece en el **artículo 22 del Decreto 39/2022, de 29 de septiembre, que ha sido desarrollado por la Orden EDU/424/2024, de 9 de mayo**, que señala en su **artículo 8**: cuando un alumno **supere todas las materias o ámbitos cursados o tengan evaluación negativa en una o dos materias como máximo**, promocionará de curso. Cuando la evaluación de un ámbito sea negativa, el profesorado del mismo diferenciará por materias las calificaciones obtenidas por los alumnos para realizar el cómputo de materias a efectos de promoción.

Para el cómputo del número de materias con evaluación negativa deberán tenerse en cuenta las evaluaciones correspondientes a los planes de recuperación que en su caso tuviera que superar un alumno.

Cuando un alumno tenga **evaluación negativa en más de dos materias**, para la toma de decisión sobre su promoción, el equipo docente deberá atender al **grado de consecución de los objetivos y de adquisición de las competencias**, así como a la valoración de las medidas que favorezcan a su progreso.

Un alumno promocionará de curso **cuando haya superado todas las competencias clave o tenga evaluación negativa en una o dos**.

De forma excepcional, podrá autorizarse la promoción de un alumno con **evaluación negativa en más de dos competencias clave** cuando se den conjuntamente las siguientes condiciones:

- a) Que las materias y, en su caso, los ámbitos no superadas no le impidan seguir con éxito el curso siguiente (recaerá en manos de los profesores que imparten las materias no superadas).
- b) Que se estime que tiene expectativas favorables de recuperación (recaerá en manos de los profesores que imparten las materias no superadas).
- c) Que la promoción beneficiará su evolución académica (recaerá en manos del equipo docente, tras ser oída la opinión del tutor o tutora docente).

De este modo, el equipo docente deberá valorar el grado de consecución de los objetivos y de adquisición de las competencias clave, según el nivel correspondiente, y las medidas que favorezcan su progreso. Ni los objetivos ni las competencias son directamente evaluables. Serán las competencias específicas de cada una de las materias las que sí que se podrán evaluar a través de sus respectivos criterios de evaluación. Y dado que estas competencias específicas están vinculadas con los descriptores operativos, el equipo docente conocerá el grado de adquisición de las competencias clave para cada uno de los cursos de la etapa, y en virtud de la relación entre competencias clave y objetivos, podrá deducir el grado de consecución de los objetivos.

De conformidad con lo establecido en el artículo 21.9 del Decreto 39/2022, de 29 de septiembre, el proceso de valoración y calificación de los criterios de evaluación será único, y permitirá obtener de forma simultánea la calificación de cada materia o, en su caso, ámbito y de cada competencia clave. Por tanto, el procedimiento que llevará a cabo el equipo docente para deducir el grado de desarrollo de las competencias clave por parte del alumnado, partirá de la valoración y calificación de los criterios de evaluación.

Con el objetivo de facilitar este procedimiento, en el centro se utilizará la siguiente herramienta: *Hoja de cálculo para la evaluación final disponible en el Portal de Educación.*

Se considerará que una competencia clave tiene una evaluación negativa cuando su calificación es inferior a cinco, en una escala numérica del 0 al 10. La calificación de la competencia clave se deducirá a partir de las calificaciones obtenidas por el alumno en los criterios de evaluación con los que cada competencia clave aparece vinculada en los mapas de relaciones criteriales de las materias y, en su caso, ámbitos y planes de recuperación, que cursa el alumno en el nivel correspondiente.

Las decisiones relativas a la promoción del alumnado de un curso a otro serán adoptadas **de forma colegiada** por el equipo docente, en la sesión de evaluación final de curso. La adopción de estas decisiones será **por consenso, y si no fuera posible, por mayoría de dos tercios de los profesores** que imparten clase al alumno.

La adopción de estas decisiones se tomará en la sesión de evaluación final de curso.

C.5. CRITERIOS DE TITULACIÓN DEL ALUMNADO Y PROCEDIMIENTO A SEGUIR POR LOS EQUIPOS DOCENTES PARA LA TOMA DE ESTA DECISIÓN.

Procedimiento general:

Según lo establecido en el artículo 23 del Decreto 39/2022, de 29 de septiembre, por el que se establece la ordenación y el currículo de la educación secundaria obligatoria en la Comunidad de Castilla y León, **que ha sido desarrollado por la Orden EDU/424/2024, de 9 de mayo, que señala en su artículo 10:** cuando un alumno tenga **evaluación positiva en TODAS las competencias clave**, obtendrá el Título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria.

Se considerará que una competencia clave tiene una evaluación negativa cuando su calificación es inferior a cinco, en una escala numérica del 0 al 10. La calificación de la competencia clave se deducirá a partir de las calificaciones obtenidas por el alumno en los criterios de evaluación con los que cada competencia clave aparece vinculada en los mapas de relaciones criteriales de las materias y, en su caso, ámbitos y planes de recuperación, que cursa el alumno en cuarto curso de la educación secundaria.

Las decisiones relativas a la obtención del título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria serán adoptadas **de forma colegiada** por el profesorado que imparte clase al alumno. Se tomarán en la sesión de evaluación final de cuarto curso y la adopción de esta decisión será **por consenso, y si no fuera posible por mayoría de dos tercios de los profesores** que le imparten clase.

El equipo docente deducirá el grado de desarrollo de las competencias clave a partir de la evaluación y calificación de los criterios de evaluación con los que se vincula cada uno de los descriptores operativos que identifican el Perfil de salida, según el conjunto de mapas de relaciones criteriales del cuarto curso de la etapa, teniendo en cuenta el peso de los criterios de evaluación establecidos en el apartado c.3 de esta Propuesta Curricular.

Con el objetivo de facilitar este procedimiento, en el centro se utilizará la siguiente herramienta: *Hoja de cálculo para la evaluación final disponible en el Portal de Educación.*

Obtención del título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria mediante pruebas y/o actividades personalizadas extraordinarias:

De conformidad con lo establecido en el **artículo 11 de la Orden EDU/424/2024, de 9 de mayo**, y en virtud de lo establecido en el artículo 23.6 del Decreto 39/2022, de 29 de septiembre, el alumnado que, una vez finalizado el proceso de evaluación de curso, no haya obtenido el título y haya superado el límite de permanencia en la etapa, podrá obtenerlo en los dos cursos siguientes, a través de la realización de pruebas y/o actividades personalizadas extraordinarias, de las materias y, en su caso, ámbitos que no haya superado.

El alumnado realizará las pruebas y/o actividades personalizadas extraordinarias en el centro educativo donde estuvo escolarizado por última vez en cuarto curso.

Estas pruebas y/o actividades personalizadas se diseñarán en función del currículo cursado por el alumnado.

Los centros educativos incorporaremos en la PGA los criterios pedagógicos y curriculares, junto a los aspectos organizativos, que permitan el desarrollo de las pruebas y actividades personalizadas extraordinarias, teniendo en cuenta que, en todo caso, el proceso concluirá con anterioridad a la finalización del mes de marzo de cada curso escolar.

D. DIRECTRICES, ORIENTACIONES Y CRITERIOS PARA LA ELABORACIÓN DE LAS PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS.

El presente capítulo servirá para la unificación de criterios y asistencia a la elaboración posterior de las Programaciones Didácticas.

D.1. DISEÑO Y PUESTA EN PRÁCTICA DE LA EVALUACIÓN INICIAL

En las programaciones didácticas tendremos que planificar la evaluación inicial e incorporar los resultados más significativos de la misma en la programación de aula.

Direcciones a seguir:

- Fechas de realización: primer trimestre del curso 23-24.
- Técnicas e instrumentos de evaluación: emplear instrumentos variados y, al menos, una de cada una de las técnicas (observación, desempeño y rendimiento).
- Contenido de las pruebas: se valorarán al menos un criterio de evaluación de cada competencia específica de la materia del curso inmediatamente anterior. Si se tratara de una materia que no se hubiera impartido el curso anterior se partirá de los contenidos mínimos relacionados con dicha materia.

D.2. ORIENTACIONES PARA EL TRATAMIENTO DE LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y LOS CONTENIDOS

A la hora de desglosar los criterios de evaluación en indicadores de logro:

- Que cada indicador de logro contenga un solo verbo, y que este se enuncie en tercera persona de singular.
- Que el indicador de logro sea realmente observable y medible.
- Que el conjunto de indicadores de logro en los que se desglose el criterio de evaluación cubra el espectro de aprendizaje al que se refiere este último.
- Vinculación a los contenidos.

A la hora de desglosar los contenidos en unidades concretas de trabajo

- Enunciados en forma de expresión nominal, evitando sustantivos que indiquen procesos o niveles de logro.
- Cubran todo el espectro de aprendizaje al que se refieran los contenidos.
- Que definan títulos específicos de cuestiones a trabajar, pensando en su desarrollo en situaciones de aprendizaje concretas, a través de especificaciones concretas (por ejemplo, en Música, indicar el nombre de las sinfonías, conciertos, danzas, etc., que se van a trabajar).

A la hora de vincular los contenidos con los criterios de evaluación a través de los indicadores de logro, y tomando las unidades concretas de trabajo:

- Que se inserten las unidades concretas de trabajo en la redacción de los indicadores de logro.
- Que se decida qué unidad concreta de trabajo se incorpora en cada indicador de logro pensando en las posibles situaciones de aprendizaje que se podrían desarrollar.
- Que se vinculen todos los indicadores de logro, al menos con una unidad concreta de trabajo cada uno. Se deberá comprobar que se plasmen todos los indicadores de logro y todas las unidades concretas de trabajo.

D.3. ORIENTACIONES PARA LA INCORPORACIÓN DE LOS CONTENIDOS TRASVERSALES

En todas las materias se trabajarán los contenidos transversales (ya especificados en esta propuesta curricular anteriormente) y tendrán que incorporarse en las mismas de manera expresa.

Incorporación de estos contenidos de manera concreta y sencilla. Se vincularán con los criterios de evaluación o contenidos de la materia, con las unidades de trabajo, tareas o metodologías didácticas (por ejemplo: trabajo/agrupaciones colaborativos,...). También se determinarán los momentos en los que se trabajarán.

D.4. METODOLOGÍA DIDÁCTICA DE CENTRO

El claustro de profesores decide seguir las pautas del Anexo II.A del Decreto 39/2022, de 29 de septiembre, para la selección de principios metodológicos de etapa, adaptado a la realidad de nuestro centro. Igualmente, cada departamento didáctico introducirá la metodología que para cada materia viene especificada en el Decreto 39/2022, de 29 de septiembre.

En todo caso, los métodos pedagógicos utilizados por el profesorado se ajustarán a los siguientes principios:

- Desde todas las materias se procurará una enseñanza activa, vivencial y participativa del alumnado.
- Desde todas las materias se debe partir de los conocimientos previos del alumnado, así como de su nivel competencial, introduciendo progresivamente los diferentes contenidos y experiencias, procurando de esta manera un aprendizaje constructivista.
- Desde todas las materias se atenderá a los diferentes ritmos de aprendizaje de los alumnos en función de sus necesidades educativas.
- Desde todas las materias se procurará un conocimiento sólido de los contenidos curriculares.
- Desde todas las materias se propiciará en el alumnado la observación, el análisis, la interpretación, la investigación, la capacidad creativa, la comprensión, el sentido crítico, la resolución de problemas y la aplicación de los conocimientos adquiridos a diferentes contextos.
- Desde todas las materias se utilizarán las TIC y los recursos audiovisuales como herramientas de trabajo y evaluación en el desarrollo de algún contenido.

D.5. CRITERIOS PARA LA REALIZACIÓN DE PROYECTOS SIGNIFICATIVOS

En cumplimiento del artículo 19.4 del Decreto 39/2022, de 29 de septiembre:

Artículo 19.4 “*En los términos que establezcan los centros educativos en sus propuestas curriculares, y al objeto de fomentar la integración de las competencias y contribuir a su desarrollo, los docentes incluirán en sus programaciones didácticas la realización de proyectos significativos y relevantes y la resolución colaborativa de problemas, que refuerzen la autoestima, la autonomía, la reflexión y la responsabilidad del alumnado, junto al tiempo lectivo que durante el curso dedicarán a tal fin. Estos podrán desarrollarse desde cada una de las materias o de forma interdisciplinar*”.

En la medida de lo posible, estos proyectos significativos responderán a los siguientes criterios:

- Estarán basadas en proyectos significativos y relevantes para el alumnado y la resolución colaborativa de problemas, que refuercen la autoestima, la autonomía, la reflexión y la responsabilidad del alumnado.
- Al menos uno de ellos tendrá carácter interdisciplinar.
- Las TIC serán un recurso didáctico obligatorio en el desarrollo de las tres situaciones de aprendizaje.
- Se organizarán grupos de alumnos que trabajarán de forma colaborativa según diferentes roles, que se irán rotando entre el alumnado al inicio de cada nueva situación de aprendizaje.
- El desarrollo de las situaciones de aprendizaje responderá siempre a una misma secuencia:
 - a) Selección del tema y planteamiento del “problema-pregunta”.
 - b) Organización de los grupos y atribución de roles.
 - c) Determinación del resultado a conseguir o producto final.
 - d) Planificación del trabajo.

- e) Investigación sobre el tema.
- f) Puesta en común de la información.
- g) Elaboración del producto final.
- h) Presentación pública del producto.
- i) Reflexión conjunta sobre el proceso y el resultado. Propuestas de mejora.
- j) Evaluación (deberá estar presente en cada uno de los pasos anteriores).

D.6. CRITERIOS PARA LA SELECCIÓN DE MATERIALES Y RECURSOS DE DESARROLLO CURRÍCULAR

De acuerdo con el Anexo II.A del Decreto 39/2022, de 29 de septiembre:

Recursos y materiales de desarrollo del currículo. En el ámbito de la autonomía que le otorga la ley educativa en vigor, los centros educativos tendrán la potestad necesaria para seleccionar sus materiales y recursos didácticos y de desarrollo curricular de acuerdo con los criterios pedagógicos que establezcan. Dicha selección se adaptará, en la medida de sus posibilidades, a las condiciones que impone el fomento y desarrollo del cambio metodológico hacia una perspectiva competencial e integradora.

De acuerdo con dicho enfoque, los materiales didácticos deberían caracterizarse por su variedad, polivalencia y capacidad de motivación o estímulo, de manera que potencien la manipulación, la observación, la investigación y la elaboración creativa. Se hará uso, por tanto, de material, tanto tradicional como innovador, en diferentes soportes, tales como materiales impresos (murales, libros, prensa, diccionarios...), audiovisuales, multimedia e informáticos, que aseguren la accesibilidad a la diversidad del mismo.

Dada la sociedad tecnológica en la que se vive, será de especial importancia el uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) tanto en lo que se refiere al equipamiento (ordenadores, tabletas, pizarra digital, panel interactivo, dispositivos personales, móviles inteligentes...) como a herramientas y programas (robots, realidad aumentada y apps de usos muy diferenciados).

El profesorado, además, elaborará sus propios recursos de desarrollo curricular procurando integrar variedad de estos: analógicos, digitales, manipulativos, informativos, ilustrativos y tecnológicos con el fin de posibilitar el acceso al aprendizaje a todo el alumnado.

La **selección de los materiales de desarrollo curricular** se ajustará a los siguientes criterios:

- Deben adaptarse al rigor científico adecuado a las edades del alumnado.
- Deben adaptarse al currículo fijado en el Decreto 39/2022, de 29 de septiembre, por el que se establece la ordenación y el currículo de la educación secundaria obligatoria en la Comunidad de Castilla y León.
- Deben reflejar y fomentar el respeto a los principios, valores, libertades, derechos y deberes constitucionales.
- Deben reflejar y fomentar el respeto a los principios y valores recogidos en la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, y en el artículo 5 de la Ley Orgánica 1/2004, de 28 de diciembre, de Medidas de Protección Integral contra la Violencia de

Género, a los que ha de ajustarse toda la actividad educativa; así como los recogidos en la Ley Orgánica 10/2022, de 6 de septiembre, de garantía integral de la libertad sexual.

- Deben fomentar el igual valor de mujeres y hombres, y no contener estereotipos sexistas o discriminatorios, según lo establecido en el artículo 6 de la Ley Orgánica 1/2004, de 28 de diciembre.
- Deben fomentar la búsqueda crítica de fuentes de diversa naturaleza y procedencia, así como desarrollar la capacidad de aprender por sí mismo.
- Deben respetar las líneas pedagógicas establecidas por el centro.

Los departamentos didácticos seleccionarán los materiales de desarrollo curricular ateniéndose a los criterios anteriormente señalados.

Hemos de tener en cuenta: LOE 2/2006 modificada por la LOMLOE 2/2020

Disposición adicional cuarta. Libros de texto y demás materiales curriculares.

1. En el ejercicio de la autonomía pedagógica, corresponde a los órganos de **coordinación didáctica de los centros públicos adoptar los libros de texto** y demás materiales que hayan de utilizarse en el desarrollo de las diversas enseñanzas.
2. La edición y adopción de los libros de texto y demás materiales no requerirán la previa autorización de la Administración educativa. En todo caso, éstos deberán adaptarse al rigor científico adecuado a las edades de los alumnos y al currículo aprobado por cada Administración educativa. Asimismo, deberán reflejar y fomentar el respeto a los principios, valores, libertades, derechos y deberes constitucionales, así como a los principios y valores recogidos en la presente Ley y en la Ley Orgánica 1/2004, de 28 de diciembre, de Medidas de Protección Integral contra la Violencia de Género, a los que ha de ajustarse toda la actividad educativa.
3. La supervisión de los libros de texto y otros materiales curriculares constituirá parte del proceso ordinario de inspección que ejerce la Administración educativa sobre la totalidad de elementos que integran el proceso de enseñanza y aprendizaje, que debe velar por el respeto a los principios y valores contenidos en la Constitución y a lo dispuesto en la presente Ley.

Disposición adicional vigesimoquinta. Fomento de la igualdad efectiva entre hombres y mujeres.

5. Las Administraciones educativas promoverán que los currículos y los libros de texto y demás materiales educativos fomenten el igual valor de hombres y mujeres y no contengan estereotipos sexistas o discriminatorios.

Por todo ello, la **selección de los recursos de desarrollo curricular** se ajustará a los siguientes criterios, una vez determinados por la Comisión de Coordinación Pedagógica:

- Deben adaptarse al rigor científico adecuado a las edades del alumnado.
- Deben adaptarse al currículo fijado en el Decreto 39/2022, de 29 de septiembre, por el que se establece la ordenación y el currículo de la educación secundaria obligatoria en la Comunidad de Castilla y León.
- Deben reflejar y fomentar el respeto a los principios, valores, libertades, derechos y deberes constitucionales.

- Deben reflejar y fomentar el respeto a los principios y valores recogidos en la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, y en el artículo 5 de la Ley Orgánica 1/2004, de 28 de diciembre, de Medidas de Protección Integral contra la Violencia de Género, a los que ha de ajustarse toda la actividad educativa; así como los recogidos en la Ley Orgánica 10/2022, de 6 de septiembre, de garantía integral de la libertad sexual.
- Deben fomentar el igual valor de mujeres y hombres, y no contener estereotipos sexistas o discriminatorios, según lo establecido en el artículo 6 de la Ley Orgánica 1/2004, de 28 de diciembre.
- Deben respetar los principios del Diseño Universal para el Aprendizaje.
- Deben fomentar la búsqueda crítica de fuentes de diversa naturaleza y procedencia, así como desarrollar la capacidad de aprender por sí mismo.
- Deben respetar las líneas pedagógicas establecidas por el centro.
- Deben caracterizarse por su variedad, polivalencia y capacidad de motivación o estímulo, de manera que potencien la manipulación, la observación, la investigación y la elaboración creativa.

Los docentes seleccionarán los recursos de desarrollo curricular ateniéndose a los criterios anteriormente señalados.

D.7. DIRECTRICES PARA LA EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

El claustro de profesores acuerda utilizar en las técnicas e instrumentos (**sin olvidar las pruebas orales**), en los momentos de evaluación, en los agentes evaluadores y en los criterios de calificación las siguientes pautas:

Debe ser:	Instrumentos:
<ul style="list-style-type: none">• Continua,• Formativa• Integradora• Criterial• Orientadora• Competencial	<ul style="list-style-type: none">• Variados• Diversos• Accesibles• Adaptados a las situaciones de Aprendizaje

Se llevará, asimismo, una toma de datos sistemática y continua, con el fomento de otros agentes evaluadores (autoevaluación, coevaluación, heteroevaluación).

A los alumnos con necesidad específica de apoyo educativo se le adaptará el proceso de evaluación, aspecto que también se reflejará en las programaciones didácticas.

D.8. CRITERIOS PARA LA INFORMACIÓN A LAS FAMILIAS SOBRE LOS RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN DEL ALUMNADO

De conformidad con el artículo 12 de la Orden EDU/424/2024, de 9 de mayo, los padres, madres o personas que ejerzan la tutela legal del alumnado tendrán derecho a conocer las decisiones relativas a su evaluación, promoción o titulación, así como acceso a los documentos oficiales de su evaluación, en la parte referida al alumno de que se trate, sin perjuicio del respeto a las garantías establecidas en la Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales, y demás normativa aplicable en materia de protección de datos de carácter personal.

También tendrán acceso a las pruebas que se les apliquen a sus hijos o tutelados, en la forma que se determine por los centros.

Al principio de cada curso, el profesorado informará al alumnado sobre las competencias específicas, los criterios de evaluación, los contenidos, los procedimientos e instrumentos de evaluación y los criterios de calificación de las respectivas materias y, en su caso, ámbitos. Asimismo, quienes ejerzan la tutoría de los grupos les informarán sobre los criterios de promoción o titulación.

Los centros educativos trasladarán esta información, así como las medidas que se adopten para la atención individualizada del alumnado, a los padres, madres o personas que ejerzan la tutela legal.

Tras las sesiones de seguimiento y de evaluación final, quien ejerza la tutoría del grupo facilitará a los padres, madres o personas que ejerzan la tutela legal del alumnado un boletín individualizado, que incorporará, al menos, las calificaciones obtenidas en cada materia y, en su caso, ámbito, así como el grado de adquisición de las competencias clave.

El boletín individualizado que se facilite tras la sesión de evaluación final incluirá, además de las calificaciones obtenidas en cada materia y, en su caso, ámbito, así como el grado de adquisición de las competencias clave, la decisión sobre la promoción al curso siguiente o la titulación. En el segundo curso se incluirán también los resultados obtenidos en la evaluación de diagnóstico.

Quienes ejerzan la tutoría de los grupos y el profesorado mantendrán una comunicación fluida con el alumnado y con sus padres, madres o personas que ejerzan la tutela legal en lo relativo al aprovechamiento académico del alumnado y la marcha de su proceso de aprendizaje, así como sobre las decisiones que se adopten como resultado de dicho proceso. Estos últimos deberán colaborar con las medidas de apoyo o refuerzo que se adopten a fin de facilitar el progreso de sus hijos o tutelados.

Cuando el alumnado concluya su escolarización en esta etapa, recibirá una certificación oficial en la que constarán el **número de años cursados y el nivel de adquisición de las competencias clave definidas en el Perfil de salida**.

El mecanismo que este centro establece para que los alumnos puedan participar en el proceso de evaluación será el siguiente:

- Los tutores dedicarán una sesión de tutoría, previa a cada una de las sesiones de seguimiento y de la sesión de evaluación final, a analizar, junto al grupo que tutoriza, el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- En esa sesión se informará a los alumnos de la posibilidad de que el delegado y/o subdelegado del grupo acudan a la sesión de evaluación para informar de su valoración al equipo docente y para ser informados por el mismo de los aspectos generales de la marcha del grupo.
- Tras la celebración de las sesiones de seguimiento, los tutores dedicarán una sesión de tutoría a valorar con los alumnos los resultados obtenidos por estos en la evaluación, así como para transmitirles los aspectos generales de la marcha del grupo.
- Tras la evaluación final, los tutores aprovecharán la entrega de los boletines de calificaciones para transmitir esta información, bien a los padres, madres o

tutores legales, en el caso de 1º y 2º de ESO, bien a los propios alumnos, en el caso de 3º y 4º de ESO.

D.9. DIRECTRICES PARA EL ESTABLECIMIENTO, ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO DE MEDIDAS DE REFUERZO, PLANES DE REFUERZO Y PLANES DE RECUPERACIÓN

Todo el alumnado del centro gozará de MEDIDAS DE REFUERZO EDUCATIVO, de conformidad con el artículo 9 de la Orden EDU/424/2024, de 9 de mayo: plan específico de refuerzo y apoyo para el alumnado que repita curso; plan de recuperación cuando el alumnado promocione sin haber superado todas las materias o ámbitos (para dichas materias o ámbitos); y plan de enriquecimiento curricular, para el alumnado que requiera enriquecer su nivel competencial.

Dichos planes serán diseñados en base a un informe elaborado por el equipo docente del curso anterior y teniendo en cuenta las necesidades que se detecten en la evaluación inicial. Se revisarán periódicamente, en diferentes momentos del curso por el equipo docente y, en todo caso, a la finalización del mismo.

Medidas de refuerzo

- Cuando el progreso del alumnado no sea el adecuado se establecerán medidas de refuerzo educativo.
- El responsable para establecer dichas medidas será el profesorado que imparte las materias sobre las que se considere que el progreso no es el adecuado.
- Estas medidas, que estarán dirigidas a garantizar la adquisición del nivel competencial necesario para continuar el proceso educativo, podrán incluir aspectos relacionados con la orientación educativa y con la adaptación del proceso de enseñanza, y deberán adoptarse en cualquier momento del curso, tan pronto como se detecten las dificultades.

Planes de refuerzo y apoyo

- Cuando un alumno no promocione, el equipo docente que le atiende diseñará y aplicará un plan específico de refuerzo y apoyo en base a un informe elaborado por el equipo docente que le atendió el curso anterior.
- El informe que debe elaborar el equipo docente que le atendió el curso anterior se ajustará a lo establecido en el anexo II de esta propuesta curricular.
- El plan de refuerzo se ajustará a lo establecido en el anexo III de esta propuesta curricular.
- El plan de refuerzo se revisará por parte del equipo docente periódicamente, en diferentes momentos del curso y, en todo caso, a la finalización del mismo.

Planes de recuperación

- Cuando un alumno promocione sin haber superado todas las materias, el profesorado que le atiende diseñará y aplicará un plan de recuperación de cada materia no superada en base a un informe elaborado por el equipo docente que le atendió el curso anterior.

- El informe que debe elaborar el equipo docente que le atendió el curso anterior se ajustará a lo establecido en el anexo IV de esta propuesta curricular.
- El plan de recuperación se ajustará a lo establecido en el anexo V de esta propuesta curricular.
- El plan de recuperación se revisará por parte del equipo docente periódicamente, en diferentes momentos del curso y, en todo caso, a la finalización del mismo.

Planes de enriquecimiento curricular

- Cuando un alumno requiera enriquecer su nivel competencial.
- El informe que debe elaborar el equipo docente que le atendió el curso anterior se ajustará a lo establecido en el anexo VI de esta propuesta curricular.
- El plan de enriquecimiento se ajustará a lo establecido en el anexo VII.
- Se revisará por parte del equipo docente periódicamente, en diferentes momentos del curso y, en todo caso, a la finalización del mismo.

D.10. DIRECTRICES PARA EL ESTABLECIMIENTO, ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO DE PLANES DE ENRIQUECIMIENTO CURRICULAR.

El Decreto 39/2022, de 29 de septiembre, recoge en su artículo 27 la atención a las diferencias individuales: el conjunto de diferencias individuales, tales como capacidad, ritmo de aprendizaje, estilo de aprendizaje, motivación, intereses, contexto social, situación cultural, circunstancia lingüística o estado de salud, que coexisten en todo el alumnado hace que los centros educativos y más concretamente sus aulas, sean espacios diversos: **educación inclusiva**.

Cuando el progreso y características del alumnado lo requieran, los profesores, en el seno de la materia que imparten, podrán adoptar planes de enriquecimiento curricular.

El objetivo de estos planes es el de estimular el desarrollo de las capacidades del alumnado a través de iniciativas y experiencias enriquecedoras y de interés que contribuyan a su desarrollo integral.

Los proyectos, a pesar de partir de un área del conocimiento concreta, deberán incorporar conocimientos multidisciplinares mediante ampliaciones horizontales de contenidos.

La metodología didáctica contemplará el aprendizaje basado en proyectos, la resolución de problemas de cierta complejidad, el desarrollo de experimentos y/o el aprendizaje cooperativo.

D.11. ORIENTACIONES PARA EL DISEÑO Y PUESTA EN PRÁCTICA DE SITUACIONES DE APRENDIZAJE.

De acuerdo con el artículo 14.2 del Decreto 39/2022, de 29 de septiembre, las situaciones de aprendizaje serán:

- Globalizadas: incluir contenidos de varios bloques.
- Estimulantes: tener interés para el alumnado.

- Significativas: partir de los conocimientos previos del alumnado en relación con contextos cotidianos de los ámbitos personal, social, educativo y/o profesional.
- Inclusivas: garantizar el acceso a las mismas de todo el alumnado, adecuándolas a sus características evolutivas y a sus ritmos y estilos de aprendizaje.

En el Anexo II.C se determinan orientaciones para su diseño y desarrollo.

D.12. DIRECTRICES PARA LA EVALUACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA Y LA PRÁCTICA DOCENTE

La finalidad de la evaluación del proceso de enseñanza y de la práctica docente es la mejora de la calidad de la enseñanza y, por ende, asegurar el derecho de aprender de todos los alumnos, sirviendo, a la vez como impulsor del desarrollo profesional del profesorado. Así lo establece el artículo 21.13 del Decreto 39/2022, de 29 de septiembre.

Para realizar esta evaluación utilizaremos el modelo recogido en el Anexo VI de esta propuesta curricular.

Los agentes evaluadores serán:

- Los profesores, que realizarán una autoevaluación sobre los documentos institucionales que ellos han diseñado y sobre su propia acción como docentes.
- Los jefes de departamento, que realizarán una evaluación sobre las programaciones didácticas de su departamento.
- El director, que realizará una evaluación sobre las programaciones y sobre el funcionamiento de los departamentos didácticos.
- La Comisión de Coordinación Pedagógica, que realizará una autoevaluación sobre el funcionamiento de la misma.

E. PROCEDIMIENTO PARA LA EVALUACIÓN DE LA PROPUESTA CURRICULAR

La evaluación y seguimiento de esta propuesta curricular será permanente y continua, y permitirá la introducción de correcciones o modificaciones para llegar a conseguir los objetivos propuestos. Circunstancias especiales pueden motivar la introducción de nuevos objetivos, necesarios para hacer frente a las demandas que pudieran surgir en el centro.

En su evaluación, dado el carácter de instrumento útil y eficaz de la misma, se tendrán en cuenta las mismas condiciones de participación y progresión que se han utilizado para su elaboración.

En todo caso, los elementos que se contemplarán en la evaluación de la propuesta curricular serán los indicadores de logro.

Utilizaremos para evaluar, al final de curso, un cuestionario cuyo modelo se recoge en el anexo VII de esta propuesta curricular.

Su evaluación corresponderá al Claustro de Profesores (de la que se informará al Consejo Escolar).

Las conclusiones que se extraigan de su evaluación se incorporarán al final de curso a la memoria de la programación general anual. Estas conclusiones serán la base para la elaboración de la propuesta curricular del curso siguiente.

F. CONSTANCIA DE APROBACIÓN POR EL CLAUSTRO Y CONSULTA AL CONSEJO ESCOLAR

El claustro de profesores aprueba esta propuesta curricular: el día 4 de junio de 2024.

Se ha consultado e informado al consejo escolar el día 4 de junio de 2024.

ANEXO I. PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS DE CADA MATERIA

ANEXO II. INFORME PLAN DE REFUERZO Y APOYO INDIVIDUAL

ANEXO III.I PLANES DE REFUERZO Y APOYO

ANEXO III.II PLAN DE REFUERZO Y APOYO INDIVIDUAL

**ANEXO IV. RELACIÓN DEL ALUMNADO DEL PLAN DE REFUERZO
Y RECUPERACIÓN INDIVIDUAL**

**ANEXO V. COMUNICACIÓN DE CONFORMIDAD DE PADRES Y
TUTORES LEGALES RESPECTO A LAS NECESIDADES DE
REFUERZO EDUCATIVO**

**ANEXO VI. EVALUACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA Y PRÁCTICA
DOCENTE**

**ANEXO VII. CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN DE LA PROPUESTA
CURRICULAR**